

EDUCAÇÃO e BEM-ESTAR



MAPA DE ATELIÊS E SIMPÓSIOS

SIMPÓSIO 1 | SYMPOSIUM 1 30/01 - Quinta-feira - 16h15

MÉTODOS BIOGRÁFICOS E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE DESENVOLVIMENTO HUMANO E BEM-ESTAR

Anfiteatro 1

Autor(es)	Título
Carmen Cavaco	A investigação biográfica e a formação de adultos
Elsa Lechner	Pesquisa biográfica e estudo das migrações: potenciais e limites de formação para a cidadania e participação
João Paulo de Oliveira Conceição Leal Costa Ilane Ferreira Cavalcante	Uso de narrativas na realização de investigação qualitativa: contributos para a produção do conhecimento científico
Luís Alcoforado	Construir conhecimento e promover a (trans)formação pessoal e social com base em perspetivas autobiográficas: experiências da educação e formação de adultos na Universidade de Coimbra
Ricardo Vieira	Vidas de professores, idosos e migrantes: da redescoberta de si e dos outros à (trans)formação identitária
Teresa Sarmento Conceição Leal da Costa	Investigação narrativa e construção de conhecimento profissional

SIMPÓSIO 2 | SYMPOSIUM 2

31/01 – Sexta Feira – 8h30

DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA ESCOLA INCLUSIVA

Anfiteatro 1

Autor(es)	Título
Mônica de Carvalho Magalhães Kassar Andressa Santos Rebelo	Processos de desconstrução para uma nova educação
Patricia Gómez Hernández Héctor del Castillo Fernández Carlos Monge López	Una experiencia de innovación con Smartphones en Educación Infantil: impacto en el bienestar del alumnado
Adriana Lia F. de Laplane	Expectativas e realidades: o percurso escolar de crianças com TEA na perspectiva das suas mães.
Carlos Monge López Patricia Gómez Hernández	Participação institucional e bem-estar docente em Ensino Básico, Primário e Secundário: um estudo em Portugal e Espanha

COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS

ATELIÊS 1 | ATELIERS 1 30/01 - Quinta-feira - 16h15

ID	Autor(es)	Título	Sala
1	Andiara Garcia, Elisangela Priscila Charello Faria e Denise Maria Vaz Romano França	A importância do movimento para o desenvolvimento da criança na educação infantil: um estudo de caso em Paranaguá-PR-brasil	1
85	Thais Palmeira Moraes	Assistência e educação da infância: a Santa Casa de Misericórdia de Lisboa	
90	Rosilda Cavalcante e Virgínia Ávila	A criação da casa da criança e o papel da congregação das irmãs da caridade no atendimento à infância pobre no município de Petrolina - PE (1967- 1971)	
102	Sandra Sylvia de Santana Ziegler	A perspectiva antropológica de Rudolf Steiner e o conceito de bem-estar na educação da infância	
13	Junias Belmont Alves	Gestão democrática e participativa: um caminho para uma educação de qualidade	2
215	Fernanda Silva do Nascimento	Bem-estar e Mal-estar docente: a relação com os/as gestores/as escolares	
60	Regina Tereza Cestari de Oliveira	Políticas e práticas de gestão democrática da educação	
256	Fernando Santos	O Sistema Educativo Português e a sua Articulação e Desenho desde o Ensino Pré-escolar ao Ensino Superior	
159	Alexandrino Nunes Mpanzo	Financiamento do ensino primário em Angola e a institucionalização das Autarquias Locais (Governos Municipais): dilemas e perspectivas da expansão da rede escolar para inclusão social	3
189	Rosangela Felix e Patricia Mota	A educação em tempo integral no Brasil: uma política em busca da diminuição das desigualdades?	
116	Eliane Czernisz e Leonor Torres	Gestão da Educação Secundária no Brasil e em Portugal: dados de um estudo comparativo	
104	Sandra Regina Garcia e Eliane Czernisz	A (des)construção do ensino médio pela lei nº13415/17 e a formação da juventude brasileira	
71	Jefferson Silva	O desgaste do professor universitário: um estudo de caso na Universidade Federal de Roraima – Brasil	4
105	Maria De Fátima Reszka e Tatiane Lisete Scariott	Cenários de mal-estar docente no Sul do Brasil	
131	Denise Nascimento Silveira e Cleoni Fernandes	Cotidianos de professores, cidadania e condições de trabalho	
170	Irene Cadime e Paulo César Dias	Burnout em professores Portugueses: diferenças em função de características pessoais e do contexto profissional	
74	Paulo Bulhões e Maria Isabel Condessa	A educação dos tempos livres das crianças e jovens, na promoção do bem-estar, recreação e lazer	5
78	Ana Rocha	A contingência do livro na relação e mediação lúdica, terapêutica e de bem-estar	
45	Adriana Alves Fernandes Costa	Os deslocamentos dos jovens: produção de culturas e cidade educadora	

142	Célia Regina Fialho Bortolozzo, Maria Sílvia Pinto de Moura Librandi da Rocha e Katia Cristiane Lara	Entre contos e recontos – significações de uma prática educativa no desenvolvimento da linguagem e na promoção do bem-estar na educação infantil	
56	Giseli Lucas, Ana Paula Caetano e Guilherme Do Val Toledo Prado	A consciência e autoconsciência: possibilidades de acolhida do Outro	6
88	Emanuela Mancino	"Eu não sou eu nem sou o outro, sou qualquer coisa de intermédio: pilar da ponte de tédio que vai de mim para o outro". Educação como relação e bem-estar	
125	Isabel Figueira e Filipa Narciso	Comunicação não Verbal e Expressão Emocional na Promoção de Competências Relacionais	
133	Maria Cecília Falcão Mendes Cohn e Sandra Lucia Ferreira	Selfie na adolescência: a sedução pela imagem	
145	Ana Paula Neves Silveira e Sandra Lúcia Ferreira	A poética da imagem no Espaço formador: A (re)significação da experiência a partir das narrativas que me habitam	7
260	Juliana Almeida e Suzana Amorim	A interface da educação de jovens e adultos na sociedade contemporânea	
114	Maria Rutimar de Jesus Belizario, Arminda Rachel Botelho Mourão e Joaquim Luís Alcoforado	Aproximações entre as políticas de educação de jovens e adultos do Brasil e de Portugal: breves considerações	
17	Maria Manuela Vieira Pereira e João Manuel de Lemos Baptista	A Educação e a Formação de Adultos: O Currículo e o bem-estar implícito nos Programas do Referencial de Competências-Chave As práticas escolares e não escolares	
193	Rita Maria Balsa Pinho	O Paradigma Pedagógico Inaciano no processo de ensino e aprendizagem: uma experiência para a qualidade e o bem-estar na educação	9
127	Juliana Fernandes Junges Cararo e Moara Zuccherelli	O design thinking no ensino de projeto na arquitetura	
213	Mary Neuza Dias Galdino, Sandra Araujo De Sousa e Vanessa Coelho Garcia	Políticas e práticas associadas a avaliação do bem-estar na organização dos espaços escolares do Brasil	
66	Maria Silva e Iolanda Santana	Práticas educativas transdisciplinares por meio de uma pedagogia da festa para o bem-estar docente	
202	Márcia Maria Silva e Rita De Cássia Antunes	Docência e cultura de paz: reflexões sobre o cotidiano escolar	12
241	Kaira Porto	Currículo e desenvolvimento humano: análise a partir da Psicologia Histórico-Cultural	
161	Learice Barreto Alencar, Raquel Machado Gomes Marques e Giuliano Reis	O diálogo com base em aspectos éticos para a promoção do bem-estar na escola	
208	Márcia Maria e Silva	Espaços-tempos virtuais de comunicação e formação humana: discursos de inovação em contextos de educação formal	
4	Elizabete Cristina Costa-Renders	A construção da escola para todos: inclusão e bem-estar	13
39	Patrícia Rodrigues Pereira	O cuidar e Educar na Educação Inclusiva	

191	Mônica Kassar, Patricia Gómez Hernández, Carlos Monge López, Adriana Laplane, Héctor Castillo Fernández e Andressa Rebelo	Desafios e possibilidades na escola inclusiva	
199	Rita Maria Balsa Pinho	Diversidade, inclusão e participação como elementos de meta-aprendizagem no Modelo Pedagógico do Movimento da Escola Moderna	
11	Erika Rodrigues De Freitas e Otília Maria Alves Da Nobrega Alberto Dantas	A orientação pedagógica do serviço especializado de apoio à aprendizagem da secretaria de educação do distrito federal/Brasil na perspectiva de inclusão escolar	15
97	Mariana Elias	O papel dos Assistentes Operacionais na inclusão de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo	
132	Carla Silveira e Tereza Guimarães	Presenças Afirmativas: para além das políticas distributivas, supletivas e inclusivas	
243	Emília Gama e Catia Bastos de Andrade	Inclusão na educação	
24	Mirelle Cutrim Penha Pestana	Educação física e extensão: qualificação profissional de mulheres através de curso de formação inicial e continuada (FIC)	16
95	Helder Costa	"Projeto Romano Atmo - Sobre Rodas" ou a Intervenção de Mulheres Ciganas nas comunidades educativas	
122	Luciana Maria Dias de Avila Rodrigues e Melissa de Sousa Luiz	Uma análise quantitativa de gênero no Departamento de Matemática da Universidade de Brasília	
148	Neusa Maria Silva e Daisy Moreira Cunha	A inclusão social por meio da educação e do empoderamento de mulheres no trabalho na construção civil	
5	Vítor Rosa	Analyse sociologique sur trois pratiques sportives (aïkido, judo, lutte) au Portugal	18
149	Maria Isabel Dias De Carvalho Neves Condessa e Bárbara Vasconcelos	As práticas integradoras de aprendizagem através do movimento - Uma reflexão em contexto de estágio pedagógico no 1.º Ciclo -	
177	Alexandre Martins Sanchez Pereira	Treinamento de Força em Crianças e Adolescentes e suas Implicações no Desempenho Físico e Mental	
203	Rita De Cássia Antunes	Motricidade humana na criação de valores e formação do educador social humanista	
174	Mercedes Betta Quintano de Carvalho Pereira dos Santos	Educação Financeira: educar para o bem-estar e prosperidade	21
118	Rui Almeida e Paula C. Neves	Qualidade de Vida e Integração Profissional de Alunos que Desenvolveram um Plano Individual de Transição	
162	Lourdes Mata, Vera Monteiro, Francisco Peixoto, Natalie Santos e Cristina Sanches	Emoções face à matemática - Abordagem longitudinal e centrada na pessoa	
263	Rodrigo Dias	Desenho curricular: Uma reflexão sobre o português como língua estrangeira na China	
33	Adriana Loss e Maria Geralda Oliver Rosa	Universidade democrática, pública e popular: ousadia emergente para a contemporaneidade	22
160	Rafaela Pereira e Sofia Castanheira Pais	Colonialidade e Ensino Superior: narrativas Outras no espaço académico português	
188	Catarina Doutor e Natália Alves	Identidade(s) dos estudantes provenientes dos PALOP da Universidade de Lisboa	

49	Adriana Alves Aleixo e Maria Altina Silva Ramos	Espaço Maker nos Anos iniciais do Ensino Fundamental II: Possibilidades e Desafios Vivenciados por Estudantes de uma Escola Municipal da Cidade do Recife.	
6	Elizabete Cristina Costa-Renders e Mara Solange Silva Amaral	Profissionalidade docente e espontaneidade-criatividade: em questão as condições de trabalho na educação de jovens e adultos	Universia
7	Ramon de Sá Amaral, Zara Faria Sobrinha Guimarães e Joao Paulo Cunha de Menezes	Histórias de educandos da Educação de Jovens e Adultos: Automedicação no Ensino de Biologia	
75	Eulália Vieira	A formação contínua de professores da EJA de Belém do Pará numa Comunidade de Prática: a colaboração em questão	
185	Flávia Andréa Santos e Sérgio Paulino Abranches	A educação de adultos e a promoção do bem-estar: os sentidos atribuídos pelos professores	
144	Tereza Guimarães, Patricia Mota e Elisangela Bernado	A política pública para a escola e a discricionariedade do gestor/burocrata: o caso de são gonçalo/rj	Anfiteatro 2
181	Leonardo Meirelles Cerqueira, Elisangela Da Silva Bernado e Amanda Moreira Borde	Gestão democrática da educação: aproximações e distanciamentos entre Brasil e Portugal	
106	Debbie Noble	Inovação e bem-estar na educação alternativa: Cooperativa A Torre (Lisboa-PT) e Escola Sarapiquí (Florianópolis – BR)	
264	Crislanda de Oliveira Santos Mendes, Leyane dos Santos Soares e Rafaela Souza Santos	Currículo escolar e práticas parentais: a interação entre família e escola no processo educacional	

ATELIÊS 2 | ATELIERS 2

31/01 – Sexta Feira – 8h30

ID	Autor(es)	Título	Sala
28	Flavinês Rebolo	Um modelo teórico-metodológico para a análise do bem-estar/mal-estar docente.	1
171	Neslei Noguez Nogueira e Denise Nascimento Silveira	Concepções presentes nas políticas educacionais e o mal-estar dos professores	
211	Fernanda Silva do Nascimento	O autoconhecimento na promoção do bem-estar docente	
211	Fernanda Silva Do Nascimento	O autoconhecimento na promoção do bem-estar docente	2
258	Ricardo Vieira, Ana Maria Vieira e Pedro Neves Vieira	Educação é desenvolvimento! Desenvolvimento é educação!	
146	Bento Cavadas e Neusa Branco	Sensibilizar para a sustentabilidade: uma experiência sobre a política dos 3R com estudantes com dificuldades intelectuais na Escola Superior de Educação de Santarém	
194	Anderson Colares Soares, Alessandra de Araújo Rodrigues, Tales Alves Júnior e Lucilene Da Silva Paes	Percepção de alunos do ensino médio em relação à educação ambiental	3
129	Fernanda Costa Lima da Silveira e Silene De Paulino Lozzi	Perspectivas profissionais, acadêmicas e saúde estudantil no ensino superior: Um olhar dos estudantes de Ciências Biológicas da Universidade de Brasília	
50	Terezinha Fátima Santos, Antonio Alves e Gilmar Silva	Uma guinada à direita na gestão da educação brasileira	
205	Josiane Cristina Rabac Stahl, Cristiane Luvizotto e Marcia Regina Agostini Aguiar	Percalços na gestão escolar: um estudo da escola pública	4
10	Antonio Sousa Alves, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos e Francisco de Assis Carvalho de Almada	Gestão e financiamento da educação básica no Brasil: uma análise do insulamento do ensino médio público em tempos de políticas de fundos via políticas neoliberais	
99	Sandra Regina De Garcia e Humberto Rodrigues Lima	Impactos da política neoliberal no brasil na formação dos jovens	
197	Clara Marques	Educação Artística e Envelhecimento - entre o desconforto e o bem-estar	5
135	Ana Paula Marques Sampaio Pereira e Vanessa dos Santos Novais	PROGRAMA CURUMIM: reflexões sobre assistência social e educação	
192	Ana Paula Marques Sampaio Pereira e Ana Cristina Baumgratz de S. Oliveira	ESCOLA EM TEMPO DE FAKE NEWS: como se prevenir dos perigos e trabalhar o processo de ensino-aprendizagem de forma saudável	
44	Fabiana Vieira e Thaís Dias	Contrologia: desenvolvimento harmonioso do corpo e da mente	5
207	Jesuína Pereira	Práticas de meditação em contexto escolar, com benefícios na autorregulação das emoções e na atenção plena dos alunos	
195	Paulo Dias e Irene Cadime	Determinantes das crenças dos professores acerca da autorregulação da aprendizagem	

167	Eric Ferdinando Passone	Furor avaliativo como um sintoma da educação brasileira?	
80	Maria Rutimar De Jesus Belizario, Adriana Alves Fernandes Costa, Nivia Maria Vieira Costa, Alessandra Sampaio Cunha, Joaquim Luís Medeiros Alcoforado e Norma Cristina Vieira	O trabalho dos mediadores que atuam nos cursos EFA e a produção de projetos de vida	
47	André Ribeiro da Silva, Sílvia Emanoella Silva Martins de Souza, Jitone Leônidas Soares, Cássio Murilo Alves Costa, Jônatas de França Barros e Ildenice Lima Costa	Satisfação discente sobre a tutoria do curso de licenciatura em educação física modalidade a distância da Universidade de Brasília.	6
57	Adriana Loss e Rose Cátia Tonak Alves da Silva	Formação de Professores: Narrativas sobre a profissão docente	
126	Ana Nobre, Filomena Sobral e Jorge Cardoso	Inclusão dos Professores de Língua Gestual Portuguesa na carreira docente	
233	Marta Do Nascimento e Maria Odete Emygdio da Silva	Cooperação entre Docentes: Um Caminho para a Inclusão	
18	Drielly Adrean Batista e Alonso Bezerra de Carvalho	O bem-estar na formação dos Professores em Cuba e no Brasil: um estudo comparativo por meio da ética e moral.	7
27	Flavinês Rebolo e Ruth Pavan	Formação continuada e práticas inovadoras: possibilidades para o bem-estar docente	
59	Adriana Salete Loss e Carmen Cavaco	Narrativas biográficas: o cuidar da docência	
43	Dulce Gonçalves e Ana Sofia Raposo	Mindfulness na escola: promoção do envolvimento, bem-estar e da autocompaixão	
206	Dalila Lino e Rita Friães	A formação prática nos mestrados de educação pré-escolar	12
209	Maria Sílvia Pinto de Moura Librandi da Rocha e Luciana dos Santos Goncalves	Travessia da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: o que se diz e o que se faz para o bem-estar das crianças	
236	Rosilene F. Goncalves Silva, Cristina Araújo Martins e Graça S. Carvalho	Atenção educacional à criança hospitalizada: desafios e perspectivas	
109	Helena Quintas e Maria Leonor Borges	Formação contínua e bem-estar docente: uma perspectiva de diretores de escola/agrupamento do Algarve	
115	Alda Rosário e Fernando Serra	Bem-estar e mal-estar dos docentes: (In)Coerência entre os valores organizacionais praticados e desejáveis no âmbito das decisões tomadas na administração e gestão das escolas	13
223	Diana Amber Montes	Motivaciones y expectativas del estudiantado para la elección de la profesión docente	
225	Liberata De Jesus Borralho, Adelinda Candeias e Saúl Neves de Jesus	Influência da saúde organizacional, otimismo e espiritualidade na saúde docente	
239	Cleonice Pereira Do Nascimento Bittencourt, Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida, Katilen Vicente Machado Squarisi e Paulo Sergio de Andrade Bareicha	Mal-estar docente: a formação e o trabalho do professor frente ao uso das tecnologias digitais na primeira infância brasileira.	

92	Maria Romeiras Amado	A revista a pérola do centro infantil Helen Keller: um gesto pedagógico inclusivo no Portugal dos anos 50.	15
119	Aline V. Villas Boas e Ana Maria Eyng	O papel da Interculturalidade na garantia do direito à Educação	
245	Emilia Gama, Joelson Dias e Catia Bastos de Andrade	Educação como um direito	
237	María Del Pilar Aparicio-Flores, Antonio Miguel Pérez-Sánchez, José Manuel García-Fernández, Francesc Xavier Llorca-Ibi e Josep Maria Baldaquí-Escandell	Aprovechamiento escolar previo y autoconcepto como variables diferenciadoras en estudiantes de rendimiento alto y bajo.	
266	Rodrigo Lozza, Danielle Cristina Cunico e Giullia Paula Rinaldi Santos	Jogo como metodologia ativa: percepção da motivação de acadêmicos na aprendizagem de pesquisa	16
157	Pablo De Castro Santos e Maria Luisa Machado Cerdeira	Comitês de Ética em Pesquisa e Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CEP/CONEP) no Brasil: uma construção ético-política	
124	João Eduardo Martins e Catarina Coelho	Aprender e conviver nas fases avançadas da vida: O caso dos Polos de Educação ao Longo da Vida do Concelho de Silves	
65	Marta Almeida	Formação pedagógica para o exercício profissional no ensino superior: perspectivas de docentes	
54	Alexandra Frias e Teresa Leite	Formação de professores de 1º CEB para atuar em contextos inclusivos	18
55	Maria Helena Esteves	Percepções de professores/as em formação inicial sobre a abordagem de temáticas relacionadas com a diversidade e igualdade de género em contexto escolar	
212	Tatiana de Castro Oliveira	Formação continuada de professores para a inclusão: modelos de formação	
200	Andréa Silveira	Representações sociais de discentes da licenciatura em pedagogia acerca da disciplina libras: enlaces entre a formação inicial de professores e a inclusão de surdos	
98	Patricia De Mello e Julia De Mello Bottini	A desigualdade e a diferença: olhar de Paulo Freire.	21
176	Maria Ernestina Amaral Jambersi	A liberdade em Paulo Freire: cultura e religião	
190	Rosangela Felix e Jeferson Silva	As contribuições da política de educação em tempo integral no Brasil na efetivação do direito à educação.	
218	Luís Castanheira	A influência do Bispo D. Abílio Augusto Vaz das Neves na Educação de Infância em Bragança no período do Estado Novo	
111	Ana Karinne Moura Saraiva, Ana Taís Lopes de Oliveira, Brenda Chaves Diógenes, Francielly Karoliny Barbosa Dantas e Moêmia Gomes de Oliveira Miranda	Os saberes curriculares, as práticas metodológicas e avaliativas que permeiam a graduação em enfermagem: qual o compromisso político?	22
198	Silvia Lozza	O programa de apoio acadêmico como coadjuvante do protagonismo docente na educação superior	
252	Manuela Esteves	Inovação curricular e bem-estar docente	

261	Suzana Amorim, Maria Luiza Medeiros, Maria Fernanda Ricci, Therezinha Souza e Suely Crahim	Trajetórias sociais e ato educativo na formação inicial do pedagogo	
58	Houssine Dridi e Madeleine Tchimou	Leadership inclusif et bien être à l'école : quelle gouverne pour les parties prenantes?	Universia
226	Ouafa Brahim, Sarah Brahim e Abdelali Kaaouachi	La pédagogie inclusive, une réponse aux besoins d'apprentissage spécifiques : Cas des étudiants subsahariens de l'Université Mohammed Premier	
232	France Gravelle	Bien-être des directions d'établissement d'enseignement œuvrant au Québec et en Ontario francophone : état de la situation	
235	Sarah Brahim, Ouafa Brahim e Abdelali Kaaouachi	Conditions de travail et mal-être des enseignants au Maroc	
117	Marina Schwimmer	Les enjeux sociopolitiques des interventions basées sur la présence attentive à l'école.	
130	Carla Silveira e Tereza Guimarães	Olhares outros na linha abissal: um diálogo com Michel Certeau e Boaventura de Sousa Santos	Anfiteatro 2
153	Pablo de Castro Santos e Maria Luisa Machado Cerdeira	Bioética da intervenção e reflexões para a educação	
70	Rita Voss, Marcia Maria Silva e Rita De Cássia Antunes	Cultura de paz e Pedagogia Social Humanista: as propostas de paz de Daisaku Ikeda	
184	Márcia Regina Forti Barbieri	Corporeidade e educação: por uma vivência mais humanizada	

ATELIÊS 3 | ATELIERS 3

31/01 - Sexta-feira - 16h15

ID	Autor(es)	Título	Sala
172	Carllile Brandão Costa Alegre Mpanzo e Alexandrino Nunes Mpanzo	Educação financeira no currículo escolar: trajetória e experiência de Angola no reforço da cidadania e emancipação económica das pessoas de baixa renda	1
175	Virna Pereira de Araújo, Viviane Alves de Oliveira Feitosa e Ana Karine Portela Vasconcelos	A utilização de Narrações Multimodais na identificação de práticas epistêmicas para uma Educação Ambiental	
240	Dália Botinas, Silvia Serrano e Paula Costa	Projeto - diversidade de concepções no século XXI	
163	Natalie Nóbrega Santos, Vera Monteiro, Lourdes Mata, Cristina Sanches e Marta Gomes	Motivação face à Matemática em alunos do 1.º ciclo: Estudo longitudinal	
61	Ildenice Lima Costa, Kalina Lígia De Almeida Borba e Alessandra Lisboa	Orientação de TCC na EaD: uma análise crítica, sob as lentes de estudantes de Pós-Graduação	2
52	Luis Carlos Rodrigues Junior	O processo de educação continuada do SESI-RS para o idioma espanhol com os trabalhadores da indústria brasileira	
140	Jennifer Santos e Vera Lucia Jacob Chaves	O Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na Universidade Federal do Pará – Brasil	
101	Luciana Neves Loponte e Maria Natália de Carvalho Alves	As políticas de fortalecimento da Educação Profissional de nível médio na Rede Federal de EPT no Brasil: o Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica	
42	Katilen Squarisi, Inês Almeida, Cleonice Bittencourt e Paulo Sergio de Andrade Bareicha	Mal-estar na alfabetização: memória educativa de professores alfabetizadores no Brasil	3
69	Eric Ferdinando Passone	Responsabilização escolar e Mal-estar docente: discursos sobre os programas de avaliação e bonificação escolar	
100	Dulcelina Da Luz Pinheiro Frasseto	Professores contratados em caráter temporário: um mal-estar que persiste no estado de santa catarina brasil	
120	Isabel Maria Correia	Mal-estar docente na educação de infância: constrangimentos e complexidades de ser educadora em contexto de creche	
231	José B. Duarte	Um currículo narrativo para o bem-estar nas escolas. Um modelo triádico.	4
151	Vera Monteiro, Lourdes Mata, Natalie Santos, Cristina Sanches e Marta Gomes	Estará o feedback do professor ao serviço da aprendizagem dos seus alunos?	
244	Flávia Brocchetto Ramos	O lugar dos paratextos biografia e sinopse nas obras literárias infantis: para quem são direcionados e porque considerá-los na mediação da obra?	
216	Márcia Regina Forti Barbieri e Mariela Amanda Dos Santos	MÚSICA E AÇÃO DOCENTE DO NÃO ESPECIALIZADO	
204	Alberto Costa e Andreia A. Pantano	A emergência de discutir a tolerância no ambiente educacional	5
224	Marisa Batista	O diretor de escola e a cultura organizacional sustentável	

247	Diana Amber Montes	Experiencias universitarias en la madurez: Formación, empleo y bienestar.	
229	Marta Almeida e Estela Costa	Liderança Pedagógica em contexto de inovação curricular e pedagógica: o caso do Projeto Piloto de Inovação Pedagógica em Portugal	
21	Tales Alves Júnior, Alessandra De Araújo Rodrigues, Mikael Martins De Souza, Giovanna Cavalcante Ribeiro e Francisco Das Chagas Mendes Dos Santos	Virtualização do ensino de histologia: como propor em sala a promoção do bem-estar?	6
26	Cristiana Marinho da Costa, Janaina Alves de Lima e Maria das Neves Silva	Estratégia pedagógica no ensino de ciências: interfaces do bem-estar através da vivência com a atividade física e a temática ambiental	
48	Claudia Kautzmann e Alexandre Marinho Teixeira	O uso da metodologia ativa Sala de Aula Invertida e o desenvolvimento de Recursos Educacionais Abertos como móbil para a mudança comportamental discente	
91	Ana Tereza de Aquino Aquino e Maria Silva	Sentidos da interdisciplinaridade na formação continuada de coordenadores pedagógicos	
73	Bruna Silveira Pavlack, Elaine Alves de Godoy, Joel Marcelo Becker, Nair Rodrigues de Souza e Hudson Alves Martins	Desenvolvimento De Metodologias Para a Construção de Conhecimento Matemático no Ensino Fundamental	7
121	Helena Ribeiro Silva	O céu pode esperar	
179	Heloisa Helena De Azevedo	Esqueceram de mim! O que dizem as pesquisas sobre o atendimento em creches no Brasil	
220	Luís Castanheira	Educação Pré-escolar no exterior: Realidade ou utopia	
31	Welson Barbosa Santos, Denise De Oliveira Alves, Anderson Lemos e Paulo Jorge Reis Mourão	Cidadania na cidade de Goiás a partir da integração entre universidade e sociedade local	12
158	Lucas Miguel França	Educação transformadora e políticas públicas no território do Kaparaó, Araraquara-SP	
180	Leonardo Meirelles Cerqueira, Elisangela Da Silva Bernado e Amanda Moreira Borde	Ampliação da jornada escolar no Brasil e Portugal: análise de expediências de gestão escolar do Programa Mais Educação e Escola a Tempo Inteiro	
183	Patricia Mota, Pamela Mota e Jeferson Silva	Políticas públicas para o tempo integral: uma discussão sobre o tempo a mais, a formação e o bem-estar dos sujeitos	
15	Viviane Kanitz Gentil e Clarisse Ismério	Bem-estar docente e valorização profissional: estudo de caso sobre formação continuada de professores do curso de pedagogia e história em contexto emergente da uma IES	13
87	Fernanda Mayara Sales de Aquino	Projeto verso e reverso: formação continuada de educadores entrelaçada à democracia e ao bem-viver	
16	Viviane Kanitz Gentil e Angela Susana Jasmin Carretta	Perspectivas para o bem-estar docente: uma intervenção com alunos do PIBID/pedagogia	
81	Paula Guimarães e Sandra Pratas Rodrigues	Formação em Português para estrangeiros residentes: que finalidades políticas se destacam no quadro do Programa Qualifica?	15
268	Anabela Maria Dos Mendonça	Inovar no jardim de infância - tecnologia e novas práticas – plataformas colaborativas	
254	Fernando Santos	As Variáveis do Autoconceito Professado Preditivas da Indisciplina Escolar Percecionada por Alunos	

14	Graziella Luiz e Rogério Moura	Meditação em sala de aula para a saúde do corpo-mente dos estudantes	
246	Isabella Andreani	A presença da performance na educação como promotora do senso crítico, da diversidade, inclusão e participação.	16
259	Ana Maria Vieira	Para além da patologização do diferente: incluir é participar e fazer participar	
262	Érica Soares e Suzana Amorim	Práticas pedagógicas inclusivas desenvolvidas na sala de recursos	
34	Adriana Vieira dos Santos e Manuel Alves de Sousa Junior	Características de professores de um campus da rede federal: análise de aspectos pessoais, profissionais e sociais.	18
46	Silvia Emanoella Silva Martins de Souza, Cássio Murio Alves Costa, Jitone Leônidas Soares, Jônatas de França Barros, Maria Auristela Menezes Costa, André Ribeiro da Silva e Ildenice Lima Costa	Percepções docentes e discentes acerca das características, competência e papel da tutoria na disciplina Tópicos Avançados em Promoção da Saúde 1	
107	Rosenilde Paniago	Formação e desenvolvimento profissional dos formadores de professores nos IF	
255	Ana Luísa Rodrigues	A aplicação do modelo de formação ativa para uma escola inclusiva	
32	Denise De Oliveira Alves, Anderson Queiroz Lemos, Welson Barbosa Santos e Paulo Jorge Reis Mourão	UFG E ARPHOS: parceria em prol do turismo acessível na cidade de Goiás	21
253	Sirlei Tedesco, Geraldo Antônio da Rosa e Valdete Gusberti Cortelini	Projeto político-pedagógico emancipatório: faces constitutivas para o bem-estar da comunidade.	
173	Cibelle Toledo	Grupos Interativos em escola brasileira: percepções dos envolvidos sobre a prática	
196	Dalva Oliveira	A escola integral como alternativa ao trabalho infantil	
143	Joaquim Jorge Moreira da Silva e Rosalina Azevedo	Pensar a relação da Educação Não formal e Bem-estar em Contexto de Biblioteca Pública: o caso da Comunidade de Leitores da Biblioteca Municipal da Maia	22
29	Anderson Queiroz Lemos, Welson Barbosa Santos, Denise De Oliveira Alves e Paulo Jorge Reis Mourão	Passaporte cultural da cidade de Goiás: produto da integração entre universidade e associação civil.	
138	Maria Pinto	A Política Educativa Local num município do distrito de Setúbal- a percepção dos atores locais	
156	Ana Lydia Perrone, Isabel Cristina Arcanjo Riquetti Dos Santos, Valdirene Oliveira Rosa e Sonia Pelegrini	Programa Cidadescola: reflexões sobre a educação em Tempo Integral.	
36	Rayssa Carnaúba e Renísia Cristina Garcia Filice	Maternidade na adolescência e evasão escolar: por outras políticas públicas	
139	Josimeri Grein e Maria De Fatima Quintal de Freitas	Aprendendo com as diferenças: experiências pedagógicas em comunidade	Universia
201	Mariah Marques Cardoso, Sonia Haracemiv and Izabel Cristina Liviski	"Oficina de dança tribal no presídio feminino: relato de uma experiência de pesquisa no Brasil"	

250	Ana Rita Monteiro Dias e Maria Do Carmo Vieira da Silva	Jovens institucionalizados: as suas percepções e perspetivas futuras	
136	Flavinês Rebolo e Sônia Da Cunha Urt	Bem-estar docente: intervenções e perspectivas teórico-metodológicas de pesquisas realizadas no brasil	Anfiteatro 2
230	Naura Syria Carapeto Ferreira	O bem-estar docente: caráter, bondade, justiça, felicidade. Liberdade e democracia.	
248	Susana Isabel Caetano Domingos e Ana Margarida Veiga Simão	Compreensão da dimensão emocional para a promoção do bem-estar docente	
94	Sonia Maria Chaves Haracemiv e Maria Estelita Chaves	O bem-estar do professor no aprendizado da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental	

ATELIÊS 4 | ATELIERS 4

01/02 - Sábado - 8h30

ID	Autor(es)	Título	Sala
267	Arão Chilulo Cutatela	Profissão docente: formação contínua e produção de materiais curriculares pelos docentes da Escola Superior Pedagógica do Bié em Angola	1
154	Larissa Oliveira, Talita Toschi e Felipe Vargas Silva	A sociabilidade no processo formativo: o movimento estudantil como locus de identificação e pertencimento	
265	Crislanda de Oliveira Santos Mendes e Leyane dos Soares Santos	Vivências acadêmicas e saúde mental dos estudantes de psicologia em uma faculdade no Brasil	
227	Mariela Sonia Jiménez Vásquez	Trayectoria profesional y desarrollo laboral de egresados del Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.	
68	Teresa Ribeirinha e Bento Silva	A permanente ligação do homem desligado: uma narrativa visual sobre a dependência tecnológica da sociedade atual	2
112	Henrique Manuel Pires Gil e Maria Carolina Martins	Fomentar o bem-estar e a aproximação entre Escola-Família através das plataformas digitais: Resultados de uma investigação	
82	Enrique Ruiz Velasco Sánchez, Josefina Bárcenas López e José Antonio Domínguez Hernández	Expériences de robotique pédagogique pour l'inclusion et la justice sociale	
25	Welberth Stefan Santana Cordeiro e Zara Faria Sobrinha Guimarães	O uso da tecnologia na promoção do bem-estar escolar: a realidade virtual como ferramenta no aumento da motivação em práticas educativas	3
76	Mírian Eugênia Meneguello Poletto e Adriana Salete Loss	A docência na região do alto Uruguai/RS de 1930 a 1980: histórias de vida profissional, experiências e práticas pedagógicas	
257	Valdete Gusberti Cortelini, Sirlei Tedesco e Geraldo Antônio da Rosa	A formação continuada de professores no movimento das relações de poder: controle biopolítico versus autonomia	
86	Handerson Halles Carvalho Sá e Maria Silva	Formação continuada de professores por meio de tecnologias digitais para o bem-estar docente.	
165	Jaqueline Antonello	Organização curricular no curso de pedagogia: o papel dos eixos formativos e do seminário integrador	
134	Juliana Fernandes Junges Cararo e Marina Mariotto Belotto	O portfólio como ferramenta de avaliação no curso de arquitetura e urbanismo	4
221	Marcelo Pereira Marujo e Mary Neuza Dias Galdino	Avaliação institucional sustentável: tendência necessária na educação contemporânea	
40	Fábio Lopes Alves	A proposta de um programa de pós-graduação em educação e avaliação da capes: um estudo de caso na universidade estadual do oeste do paraná – Brasil	
108	Aline Cristina de Moraes e Sandra Garcia	Análise da base nacional comum curricular e reforma ensino médio no brasil – outros caminhos possíveis	

242	Jing Hu e Maria do Carmo Vieira da Silva	O Ensino de Língua Portuguesa nos Institutos Superiores na China Continental: Oportunidades e Desafios na Era Nova	5
214	Ildenice Costa e João Carlos Pires	Xadrez e letramento cartográfico: uma breve revisão de leitura no contexto dos anos iniciais	
20	Alessandra De Araújo Rodrigues, Adriele De Sousa Gonçalves, Ryan Dos Santos Tolosa, Leonardo Conceição da Silva, Tales Alves Júnior e Lucilene Da Silva Paes	Propostas e práticas diferenciadas para o ensino de biologia na região Amazônica	
9	Erika Rodrigues de Freitas e Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas	O desenvolvimento sustentável no trabalho do pedagogo da Secretaria de Educação do Distrito Federal/Brasil	6
53	Maria Helena Esteves	Desenvolvimento e sustentabilidade na educação portuguesa: um olhar multidisciplinar	
72	Bruna Silveira Pavlack, Elaine Alves de Godoy, Maria Celinei de Souza Hernandez e Diogo Ramalho de Oliveira	Gincana da Sustentabilidade	
219	Mary Neuza Dias Galdino e Marcelo Pereira Marujo	Desenvolvimento sustentável como prática diária no currículo escolar	7
222	Diana Amber Montes	Formación para el empleo y bienestar personal	
249	Nivia Camargo, Sonia Haracemiv e Leiri Aparecida Ratti	Educação de jovens e adultos: reconhecimento, validação e certificação de saberes	
22	Alana Dale e Daisy Cunha	Estratégias de enfrentamento utilizadas por trabalhadores de indústria têxtil frente ao trabalho repetitivo	12
64	Juliana Minguetti, Maria Da Conceição Passeggi e Sandra Lúcia Ferreira	Cuidar de quem Cuida!	
2	Denise Maria Vaz Romano França e Adriana Bender Moreira de Lacerda	Condições de trabalho, docência e saúde do professor: um estudo em instituições de ensino superior no estado do Paraná-Brasil	
19	Vera Lúcia da Costa Nepomuceno e Lucas Pacheco Campos	Condições de realização do trabalho docente: Notas preliminares para um estudo sobre as realidades do professor no Brasil e em Portugal	13
137	Maria de Fatima Quintal de Freitas e Jusamara Souza	Orientação na Pós-Graduação Stricto sensu: condições de trabalho e dimensões psicossociais	
251	Glaucimary Teodósio	Formação ético-estética e condições de trabalho na identidade docente: o cuidado de si nas narrativas de professores de crianças	
23	Mirelle Cutrim Penha Pestana e Manoel Renato Muniz Farias	Educação física, movimento e cultura: vivências e saberes com a prática do maculelê	13
149	Maria Isabel Dias de Carvalho Neves Condessa e Bárbara Vasconcelos	As práticas integradoras de aprendizagem através do movimento - Uma reflexão em contexto de estágio pedagógico no 1.º Ciclo -	

210	Dalila Lino, Maria João Hortas, Carla Rocha, Clarisse Nunes, Natália Vieira, Kátia Sá e Marina Fuertes	O brincar e o jogo na formação dos educadores de infância	
187	Renata Coimbra Alves, Ana Paula Marques Sampaio Pereira e Alice Queiroz Frascaroli	A linguagem musical e seu impacto na comunidade escolar	
63	Marcelo Mendonça Teixeira, Clayton Anderson Farias Da Silva B. Barbosa, Edmar Da Silva Medeiros, Cícero Antônio De Moraes, Anderson Sena Dos Santos, Quirino Correia De Paiva, Wellington Pereira Dos Santos, Marcos Vinícios S. De Alcântara, Jhonatas Do Ramo Silva e Cristiane Domingos De Aquino Teixeira	Educação para a Saúde: Aprendendo a Utilizar o Método TEACCH	15
93	Tiago Oliveira	Políticas e práticas de formação contínua de hospitais portugueses	
166	José Brás e Maria Gonçalves	O Liberalismo e a Educação como construtora de uma Cidadania promotora de Saúde	
152	Ana Karinne Moura Saraiva, Maria Amélia de Campos Oliveira e Belmiro Gil Cabrito	Ensino de Enfermagem em Portugal: contextos e desafios.	
3	Maria Do Rosário F. R. Rocha da Silva	A ansiedade durante a Adolescência - impactos sociais	
8	Pierangela Simoes, Denise França, Vanessa Bohn, Silvia Silva e Roberta Gonzalez	Alô... Alô? Responde! A autopercepção da voz e da qualidade de vida de estudantes de Artes	16
123	Telmo Ferreira e Paula Neves	A Importância do Teatro na Inclusão em Diferentes Ciclos de Estudos	
234	Alessandra Lisboa e Cleyton Hércules Gontijo	Atividade ludo-didática de geometria analítica e o estímulo à aprendizagem colaborativa	
38	Raphael Alves Feitosa	Formando professores-artistas dentro de um ateliê criativo: possibilidades Van Goghianas para o programa residência pedagógica	18
41	Raphael Alves Feitosa, Viviane Alves de Oliveira Feitosa e Maria Cleide de Silva Barroso	Dificuldades e desafios da formação de professores dentro do Programa Residência Pedagógica no Brasil	
62	Maisa Altarugio	O resgate do papel do professor: uma análise a partir das contribuições do Psicodrama Pedagógico no contexto da formação docente	
67	Ana Paula Caetano, Adriana Salet Loss and Almiro Schulz	As narrativas nos diferentes contextos de formação de profissionais da educação	21
12	Marcia Oliveira, Lúcia Eletério e Kátia Abreu	Autoformação docente, cuidado e justiça social: contribuições para o bem-estar em uma escola pública	
37	Patricia Ducoing e Ileana Rojas Moreno	Los contenidos curriculares de salud física y socioemocional en la Educación Secundaria Latinoamericana. Los casos de Bolivia y México.	
238	M. Augusta Nascimento and M. Helena Damião	Oficina de pedagogia: espaço de respiração profissional	

113	Priscila Zanganatto Mafra, Cleide Maria Dos Santos Muñoz, Marisa Fernandes Lima Lacerda e Leidy Zapata	A importância das atividades sobre competências socioemocionais	
30	Lilian Gavioli, Paulo Jorge Reis Mourão, Denise De Oliveira Alves, Anderson Queiroz Lemos e Welton Barbosa Santos	Acessibilidade para todos: uma proposta turística para o município de Esposende (Portugal) e para o município de Desenzano del Garda (Itália)	22
182	Amanda Moreira Borde, Leonardo Meirelles Cerqueira e Rosângela Cristina Rocha Passos Felix	Tempo integral: um estudo sobre a meta 06 do Plano Municipal de Educação de Itaboraí/RJ/Brasil	
228	Estela Costa e Marta Almeida	Políticas de autonomia e a presença da escola nas comunidades locais: apontamentos do Projeto Piloto de Inovação pedagógica	
217	Daniella Maria Pinheiro Lameira	A necessidade de adoção de políticas públicas em prol das práticas pedagógicas no âmbito escolar e o combate ao grave problema da alienação parental no Brasil: desafios à promoção da dignidade humana.	
84	Cristina Baixinho e Óscar Ferreira	Desafios na educação do cuidador informal do idoso dependente na transição do hospital para o domicílio	Universia
147	Rúben Amores Marreiros	Pessoa-Aprendente-Doente: experiências e (re)construções biográficas	
150	Ana Karinne de Moura Saraiva, Maria Amélia de Campos Oliveira e Belmiro Gil Cabrito	Ensino de enfermagem em Portugal e no Brasil: algumas reflexões.	
164	Emanuela Pap da Silva, Aline Fernanda de Melo e Tais Bleicher	Educação para a saúde na Universidade: relato de experiência sobre a construção de um instrumental para planejamento de ações de saúde mental na Universidade de São Paulo, campus São Carlos.	
83	Eric Ferdinando Passone	Avaliação em larga escala, accountability e incentivos monetários por resultados: a degradação do laço educativo	Anfiteatro 1
79	Susiane Maria Bampi e Adriana Salette Loss	A formação e a profissionalização dos professores na Região do Alto Uruguai no Rio Grande do Sul, Brasil	
155	Carline Borges, Maria João Mogarro e Denise Meyrelles de Jesus	Processos formativos, aprendizagem e desenvolvimento profissional de professores de educação especial: estudo comparado entre Vitória/Brasil e Lisboa/Sintra/Portugal	
110	Sofia Oliveira, Alexandra Marques Pinto e Ana Margarida Veiga Simão	Compreender o clima organizacional das escolas portuguesas de 1º ciclo para promover o bem-estar docente	
141	Sónia Ventura e Ana Sofia Freire Raposo	Representações sociais sobre competências para o século XXI: a perspectiva dos agentes educativos e dos media	Anfiteatro 2
96	José Carlos Cardoso	DICIONÁRIO DE SABERES & POLÍTICAS EDUCACIONAIS: verbetes de saberes, vivências, conceitos & contextos amazônicos de políticas educacionais dos grupos de pesquisas e estudos do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará - ICED/UFPA.	

51	Rozane Morais	Um novo olhar sobre o currículo e as práticas escolares e não escolares de uma escola pública de Brasília-DF, Brasil	
128	Edmeia Lima, Cristiana Chamorro, Ingrid Campos e Eliane Czernisz	Educação Integral no Ensino Médio: uma reflexão sobre o currículo para a formação humana	