



ONLINE

XXVIII COLÓQUIO 2021

**EDUCAÇÃO E
IDADES DA VIDA**

*Problemáticas de Investigação e
Desafios na Sociedade Contemporânea*

26, 27, 28 e 29 Janeiro 2021

U ie
Universidade de Lisboa Instituto de Educação

MAPA DE ATELIÊS E SIMPÓSIOS

[HTTP://AFIRSE.IE.UL.PT/](http://afirse.ie.ul.pt/)

SIMPÓSIO 1 | SYMPOSIUM 1 26/01 – Terça Feira – 18h – 19h30

A Educação para todos, com todos: múltiplos olhares

Simpósio	Autor(es)	Título
1	Ana Paula de Freitas	Vivências escolares narradas pelos alunos com deficiência
	Rita Gil Isabel Rodrigues Sanches	O Projeto Piloto de Inovação Pedagógica na promoção da Educação para/com todos
	Mateus Henrique do Amaral Maria Inês Bacellar Monteiro	A formação de professores como espaço de reafirmação do compromisso pela educação de todos
	Danielle Nunes Martins do Prado Isabel Rodrigues Sanches Célia Regina Vitalino	O trabalho colaborativo entre o professor regente e o professor de apoio, numa perspectiva de Educação para/com todos

SIMPÓSIO 2 | SYMPOSIUM 2

26/01 – Terça Feira – 18h – 19h30

Chercher, former, se former: faire de la recherche biographique en temps incertains

Simpósio	Autor(es)	Título
2	Dave Beneteau-De-Laprairie	Expériences formatives, participations collaboratives, alliances pédagogiques : enjeux des espaces narratifs et discursifs en recherche biographique
	Carmen Cavaco	Défis épistémologiques et éthiques de la recherche biographique en éducation – formation et reconnaissance des sujets
	Anne Dizerbo	Chercher, former, se former : faire de la recherche biographique en temps incertains
	Arnaud Gobin	Arnaud Gobin, temps incertains et formation

SIMPÓSIO 3 | SYMPOSIUM 3 27/01 – Quarta Feira – 18h – 19h30

Contra-hegemonias na educação de pessoas jovens e adultas – experiências no Brasil e em Portugal

Simpósio	Autor(es)	Título
3	Sérgio Xavier	Filiações liberais do conceito de “educação democrática” no contexto do ‘SOMOS – Programa Municipal de Educação para a Cidadania Democrática e Direitos Humanos’
	Sandra Rangel de Souza Miscali Rachel Carvalho	Educação ambiental crítica e organização comunitária: a importância da educação popular no contexto brasileiro
	Miguel Costa Mário Montez	Animação pelos teus, meus e nossos Direitos Humanos
	Cláudia Múrias	Aprendizagem pela conversa: uma reflexão com vista à transformação

SIMPÓSIO 4 | SYMPOSIUM 4 27/01 – Quarta Feira – 18h – 19h30

Les approches (auto)biographiques en santé: une agentivité renforcée par les traces de l'expérience chez les professionnels et les patients

Simpósio	Autor(es)	Título
4	Hervé Breton	Vie sensible et agentivité du patient : de la description microphénoménologique à l'autobiographie
	Carmen Cavaco	Biographisation et pouvoir d'agir des professionnels de santé – (trans)formation liée à l'expérience de la pandémie
	Karine Bilodeau	Les situations d'apprentissage expérientiel au cours de la survie au cancer : opportunités et défis
	Camila Aloisio Alves	Apprendre de l'expérience : l'approche biographique et la construction de savoirs en réanimation pédiatrique et soin continu

SIMPÓSIO 5 | SYMPOSIUM 5 28/01 – Quinta Feira – 18h – 19h30

Qualidade Textual: Investigação e Práticas Educativas

Simpósio	Autor(es)	Título
5	Marta Soares Otilia Sousa	Da polifonia textual à educação para a cidadania
	Denilson P. De Matos	Produção textual: métodos e ações em prol de uma qualidade de escrita
	Andreia Seabra Patrícia Santos Ferreira	Grupos nominais e qualidade textual: Da investigação à intervenção
	Teresa Costa Pereira	A construção de textos e o desenvolvimento de competências de escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico

SIMPÓSIO 6 | SYMPOSIUM 6

28/01 – Quinta Feira – 18h – 19h30

EDRAC - Le renouvellement des tabous : les pédagogies en temps de crise

Simpósio	Autor(es)	Título
6	Antonio Alanis Huerta Mathias Szpirglas	Les pédagogies en temps de crise
	EDRAC V. Attias-Delattre S. Didou Aupetit	Le poids des politiques éducatives en période de crise

ATELIÊS 1 | ATELIERS 1

26/01 – Terça Feira – 18h-19h30

Sessão	ID	Autor(es)	Título
1.1.	3	Henrique Gil Vera Lacão	A Realidade Aumentada em contexto de sala de atividades: Uma abordagem na Educação Pré-Escolar
	66	Janete Silva Moreira Joana Salomé Rodrigues Ana Margarida Veiga Simão Paula Costa Ferreira Sofia Oliveira	A aprendizagem autorregulada na Educação Pré-escolar: processos de avaliação
	86	Maria Ines Barreto Netto Maria Assunção Folque	Narrativas de um processo transformador numa escola de educação da infância: discutindo a metodologia de pesquisa
	176	Fernanda Tavares Gabriela Carmo Jordanna Souza	A influência das dificuldades socioambientais no âmbito escolar
1.2.	24	Antonio Miguel Pérez-Sánchez José Manuel García-Fernández Aitana Fernández-Sogorb María del Pilar Aparicio-Flores	Importancia de las atribuciones, expectativas y resultados académicos previos en el aprovechamiento escolar de los alumnos del segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
	157	Stefany Aparecida Espinola	Os lugares da formação: processo formativo de jovens em espaços de vivências

	165	Ana Paz	A educação do jovem pianista Viana da Mota em Berlim: estudo de caso da reconstrução de um habitus
	177	Ana Maria Freitas Teixeira	Juventudes e educação: caminhos e atalhos rumo ao Ensino Superior
1.3.	93	Joana Viana Marta Mateus de Almeida Mariana Gaio Alves	O que significa ser professor? Conceções profissionais de docentes do Ensino Superior
	101	Patrícia Gouvêa Nunes Rosenilde Nogueira Paniago Teresa Sarmiento	Desafios e possibilidades para a formação e ação docente dos professores dos Institutos Federais
	128	Luís Castanheira Evangelina Bonifácio Cristina Mesquita Elisabete Silva	TUT4IND: uma proposta de inclusão educativa no ensino superior
	189	Joana Marques Luís Tinoca Patrícia Rosado-Pinto	Contributos para o desenvolvimento profissional de Coordenadores de 1.º Ciclo e Mestrado Integrado na Universidade Nova de Lisboa – Um estudo de caso
1.4	61	Justino Magalhães	Educação e Matura Idade, recriando o «terceiro instruído» de Michel Serres
	81	Lívia da Cruz Carolina Carvalho	De Ponto em Ponto: a Educação não Formal e as Histórias de Envelhecimento Ativo que Encantam
	95	Maria Silva	Adultos idosos: biografias e retratos de formação
	136	Isamara Grazielle Martins Coura Leôncio José Gomes Soares	Envelhecimento e educação: as contribuições das práticas educativas para qualidade de vida na velhice
1.5	80	Sofia Oliveira Janete Silva Moreira Ana Margarida Veiga Simão Alexandra Marques Pinto	Impacto do estado de emergência pela COVID-19 na perceção de clima organizacional e sintomas de burnout em professores do 1º ciclo
	85	Neslei Nogueira Denise Silveira	O mal-estar docente durante a crise pandémica de COVID 19
	119	José A. Pacheco Joana Sousa	Avaliação Externa das Escolas em Portugal: que contributos curriculares para o bem-estar das crianças e dos jovens em tempos de pandemia?

		Ila Beatriz Maia	
	183	Susana Felli	Narrativas sobre la ESI en pandemia: cuando el relato se transforma en acción
	122	Nivia Moreira de Camargo Leiri Aparecida Ratti Sonia Maria Chaves Haracemiv Emanuelle Milek	Reconhecimento de Saberes na EJA: revisão sistemática de literatura
1.6	31	Rosenilde Paniago Teresa Sarmento Patrícia Gouvêa Nunes	Práticas de formação inicial baseadas na pesquisa de Portugal, Finlândia e Brasil
	8	Raquel Nascimento Denise França	Inclusão de crianças com transtorno do espectro autista na educação infantil: um estudo comparativo entre instituições de ensino regular e especializado no litoral do Paraná-Brasil
	77	Mariana Elias Maria Odete Silva	A inclusão de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo no Jardim de Infância: a atuação dos Assistentes Operacionais
	139	Suzana Amorim Maria Luiza Medeiros Maria Fernanda Ricci Suely Crahim Therezinha Souza	O estágio supervisionado na formação da identidade docente
1.7	Apresentação de Livros e Revistas		

ATELIÊS 2 | ATELIERS 2

27/01 – Quarta Feira – 11h30-13h

Sessão	ID	Autor(es)	Título
2.1	141	Carlos Silva Marta Silva	Integração curricular a partir da educação musical: contributos do projeto curricular integrado
	78	Veronica Nascimento Catarina Sobral Carolina Carvalho	Direitos de participação e de brincar: percepções de alunos e alunas do 1º Ciclo do Ensino Básico
	113	Susana Machado Rita Friães	A Participação das crianças em educação de infância: Visões e estratégias numa sala de transição de pré-escolar
	131	Luís Castanheira	Creches: A realização de atividades no espaço exterior
2.2	45	Rosana Lobo Rosário Alexandra Andrade	Dança na Escola: As contribuições da dança para o desenvolvimento de adolescentes de 12 a 18 anos
	88	Mauricio Carvalho	O poder dos conhecimentos musicais: dilemas e perspectivas na educação musical formal de crianças e adolescentes brasileiros
	185	Fernanda Canelas Maria Helena Damião da Silva Maria Augusta Nascimento	Formação de professores do 1.º ciclo do ensino básico em dança e expressão dramática/teatro: um estudo à escala nacional na área da educação artística
	149	João Pinto Teresa Cardoso Ana Isabel Soares	Plano Nacional de Cinema: uma ferramenta de promoção da literacia dos media na Educação de jovens
2.3.	14	Sílvia Serrano Filipa Seabra Borges	Ser professor no século XXI: desafios e metamorfoses
	22	Paulo César Bulhões Isabel Condessa	O papel das atividades culturais e tradicionais na educação de infância
	48	Luciana Ferreira	A experiência em dança na formação de professores

		Victoria Takahachi Ana Maria Aragão	
	188	Sonia Haracemiv Eliane Krueger	A dialogicidade da educação em direitos humanos e formação docente na práxis pedagógica
2.4.	44	José Enildo Bezerra	A formação experiencial de adultos no semiárido brasileiro
	148	Maria Cristina Faria	Esperança de vida e educação ao longo da vida no Alentejo
	151	Fatima Moreira	Educação para cuidar na finitude da vida
	173	Luana Costa	A formação experiencial em mulheres negras – cor, gênero e classe
2.5.	7	Hilário Eurico	Atividades Experimentais, Análise curricular no Ensino Primário Em Angola
	82	Ana Patrícia Almeida Patrícia Pacheco	O envolvimento parental durante a pandemia COVID-19: Percepções e crenças dos pais
	84	Isabel Sanches	A Educação para todos e com todos: múltiplos “olhares”
	117	Isabel Moio	Projeto 3I: oportunidade(s) educativa(s)
2.6.	1	Vítor Rosa	A participação de Portugal no PISA: políticas, práticas e problemáticas
	134	Hernani Sumbo	Políticas públicas de educação de adultos em Angola (2006-2015)
	154	Eulália Vieira	A implantação do novo ensino médio brasileiro e a docência: as possibilidades e os constrangimentos
	164	Rúben Marreiros Sara Saraiva	Os lugares que a educação de adultos ocupa no discurso político em Portugal
2.7.	47	Joana Romanowski	Inserção das tecnologias na prática pedagógica: desafios contemporâneos
	57	Lando Pedro	Reflexão sobre a formação humanista dos estudantes do curso de Pedagogia no Instituto Superior de Ciências da Educação - um estudo de caso desenvolvimento em Angola
	138	Amilcar Santos Vicente Parreiras	Literacia Digital e Avaliação de Escolas: breve análise das recentes mudanças educacionais
	140	Stéfany Machado Suzana Amorim	As tecnologias digitais nas práticas Educativas da Educação de Jovens e Adultos
	179	Ana Maria Teixeira	Jovens, educação e trabalho: do ensino médio profissionalizante ao Ensino Superior

ATELIÊS 3 | ATELIERS 3

27/01 – Quarta Feira – 18h-19h30

Sessão	ID	Autor(es)	Título
3.1.	39	Helena Ribeiro	Construção de Identidades Reflexivas em Comunidades de Formação Cooperada: um estudo de caso no Movimento da Escola Moderna
	89	Maria Goretti Carvalho	Estado da arte sobre a importância do brincar no desenvolvimento das crianças
	124	Maria De Fátima Reszka Amanda Gomes da Silva	Resgatando o direito da infância: o olhar da gestão escolar sobre a alienação parental
	158	Antônio Vasconcelos	As artes, as crianças e a construção de uma cidadania cosmopolita: o caso do Festival Sementes – Mostra Internacional de Artes para o Pequeno Público
3.2.	13	Edilena Corrêa Waldma Oliveira Marcela Costeira	A etnobotânica e o ensino de botânica: linhas rizomáticas no ensino médio em uma escola do campo da Amazônia Tocantina Paraense
	110	Rita Friães, Dalila Lino Brigite Silva Clara Craveiro	O practicum na formação inicial dos educadores de infância: as vozes dos estudantes
	130	Andrezza Tavares Frankleide Carlos	O Programa de Apoio à Formação Estudantil (PAFE) e o currículo integrado no IFRN: dinâmicas de formação profissional convergentes?
	161	Denise Silveira Giovani Moreira	O estágio como espaço de aprendizado para a vida e sua precarização no mundo do trabalho
3.3.	10	Denise França Leocilea Vieira Elizabeth Farias Roberta Gagno	O programa residência pedagógica: uma experiência vivenciada na formação do professor na UNESPAR, município de Paranaguá-Brasil
	51	Danielle Pereira	A Formação de Professores com o Uso de Metodologias Ativas

	153	João Bazonga Lando Pedro	Análise dos processos de formação de professores em início de carreira nos Magistérios Primários - uma análise reportada dos discursos dos formadores
	163	Juliane Urban Antonio Frasson	Revisão sistemática acerca da pedagogia freireana para a formação de professores da educação de jovens e adultos
3.4.	21	Marta Matos Glória Bastos	Voluntários de leitura: uma experiência intergeracional
	42	Maria Inez do Espirito Santo	Educação intergeracional: a escola como centro cultural
	60	Teresa de Jesus Santos Maria Palmira Alves	O papel das TIC nas ligações intergeracionais: Perspetivas de alunos do 9º ano de escolaridade
	74	Luiz Carlos Felizardo Junior	Nos bailes da vida: educação geracional, intergeracional, transgeracional e coetânea
3.5.	26	Altamiro Braga Leonor Torres	A política da qualidade em educação e os efeitos no cotidiano escolar.
	91	Priscila Amaro Lopes Sandra Miscali	O monitoramento das ações do Poder Legislativo como ferramenta de educação de jovens para o fortalecimento da cidadania no Brasil
	116	Joana Sousa José A. Pacheco	Avaliação Externa das Escolas e educação pré-escolar: implicações para as decisões curriculares dos educadores de infância
	152	Marta Almeida Estela Costa	A regulação transnacional para o Ensino Superior à escala europeia: processos e orientações para o sector
3.6.	9	Karoline dos Santos Denise França	Percepção parental sobre o brincar: uma análise em centros de educação infantil em Paranaguá-Brasil
	16	Helena Duarte Glória Bastos	Educação para Todos em Cabo Verde: o contributo da biblioteca escolar
	20	Ana Maria de Aragão Maria Suzana Menin Adriana Moro Maiara Pedersen Leonardo Silva	Sustentabilidade de projetos educativos: conceitos, princípios e autores referenciados
	41	Maria Helena Damião	Necessidade e legitimidade de educar: um currículo escolar orientado pela ideia de boa educação
	143	Carlos Silva	Contributos para um currículo formativo/educativo integrado na Educação Básica

ATELIÊS 4 | ATELIERS 4

28/01 – Quinta Feira – 11h30-13h

Sessão	ID	Autor(es)	Título
4.1.	17	Vanessa Carvalho da Silva	«Existe uma idade para aprender?»: Representações sobre a Aprendizagem ao Longo da Vida dos Adultos Pouco Escolarizados que Não Retomaram a Educação Formal.
	23	Catarina Paulos	A profissionalização dos educadores de adultos: constrangimentos e desafios
	166	Bianca Lucas Antônio Camilo Cunha	A contribuição da educação física na formação de jovens e adultos no PROEJA
	167	Denise Nascimento Silveira Viviane Ribeiro	Repercussões socio laborais na trajetória de vida de egressos com mais de 50 anos, pós formação na EJA
4.2.	25	Cristhianny Barreiro	O desenvolvimento profissional de professores da Educação Profissional e Tecnológica
	27	Roberta Gagno Denise França Josiane Figueiredo	A construção da cultura profissional docente e a relevância do Programa Residência Pedagógica nessa constituição
	97	Daniela Silva Tânia Alves	Formação, trabalho e cidadania: que relação? Reflexões a partir de um estudo de caso em contexto hospitalar
	68	Terezinha Smith	Uma Proposta de Formação para Professores de Classe Hospitalar
	172	Rosilene Silva	A formação inicial do Pedagogo para o atendimento educacional à criança hospitalizada
4.3.	52	Danielle Pereira	Planejamento reverso e a mudança na perspectiva da aprendizagem
	67	Rachel Carvalho Alcimere Siqueira Sandra Miscali	Vamos brincar de Poesia? A experiência do Projeto Navegando na Poesia nas escolas públicas brasileiras.
	72	Glaise Rodrigues Mariana Kellermann	A ludicidade e a formação em artes cênicas na escola de teatro e dança da universidade federal do Pará
	144	Ana Rita Fernandes Lourdes Mata Francisco Peixoto	Concepções e intencionalidade educativa dos educadores de infância na promoção do desenvolvimento emocional consoante as idades das crianças do pré-escolar – Um estudo qualitativo

4.4.	54	Geovania Santos Leôncio Soares Adenilson Junior	Lugar de adulto é na escola! Reflexões sobre a significabilidade da educação presencial na formação superior tardia
	100	Márcia Maria E Silva	Docência universitária e os desafios do ensino remoto: interatividade em contextos intergeracionais
	126	Palmira Alves Larissa Matos	Educação ao longo da vida e formação de adultos: uma análise das diretrizes educativas das formações para trabalhadores públicos no Brasil e em Portugal
	137	Geovania Santos Leôncio Soares	Ser ímpar entre pares: implicações das interações interpessoais na vivência tardia do ensino superior
4.5.	79	Sofia Oliveira Andreia Cardoso Janete Silva Moreira Alexandra Pinto Ana Margarida Veiga Simão	O papel do clima organizacional no desenvolvimento de burnout em professores do 1º Ciclo
	92	Luciana Ferreira Neuzita Soares Elaine Ferrarese Marcos Lima	Jovens estudantes brasileiros durante a pandemia COVID-19
	168	Luís Júlio Pedroso	Ensino de Eletrônica em modalidade remota em tempos de pandemia: um estudo sobre teorias e práticas em um Instituto Federal de Educação Tecnológica brasileiro
	169	Denise Silveira Daniele Bracher Cleoni Maria Fernandes	A pandemia, a escola e nossa busca por uma compreensão desse desafio na contemporaneidade
4.6.	33	Cristina Baixinho Óscar Ferreira	Aprender em Ensino Clínico em tempos de Pandemia
	35	Fernando Rebola Luísa Carvalho Evangelina Bonifácio Álvaro Nieto Ratero Amélia Marchão Helder Henriques	Relatos de um projeto. “Ensinar e aprender em tempos de covid-19: percepções de professores e alunos em regiões transfronteiriças (TLINCOVID-19 times)”
	170	Tatiana Oliveira Marilda Behrens Vaniza S’antana	A formação do professor frente as tecnologias digitais pós-pandemia e o paradigma da complexidade como pilar epistemológico
	178	Ana Maria Teixeira	Quando uma pandemia atravessa minha chegada à Universidade
4.7.	40	Maria Helena Damião Maria Augusta Nascimento	A argumentação como capacidade central do ensino. Um programa de formação inicial de professores

		Dulce Marques da Silva	
	109	Beatriz Nogueira Priscila Mafra Cleide Muñoz	Educação para o futuro, capacitação no presente: Comunicação interoperacional entre professores/as
	156	Cedric Prevot	L'éducation a l'environnement a destination d'adultes en situation de vulnerabilite : discours de professionnels et realites des pratiques
	155	Emmanuel Triby Elzbieta Sanojca	La valorisation des apprentissages entre jeunes apprentis et adultes expérimentés en formation
4.8.	49	Anderson Lima Andreza Tavares	Concepções de educação profissional e de currículo a partir do Plano Anual de Formação dos Servidores do Ministério Público do Rio Grande do Norte / Brasil
	69	Alexandrino Mpanzo Luísa Cerdeira	A construção das políticas de financiamento da educação básica (ensino primário) em Angola de 1975 a 2020: possíveis fatores críticos que inviabilizaram a equidade e universalização do ensino
	108	Lucas Silva Suzana Amorim Maria Fernanda Ricci	Aprendizagem emancipadora aplicada à distorção idade série
	184	Glaé Machado Andréia Santos Renata Silva	Formação e capacitação dos docentes que atuam na EJA

ATELIÊS 5 | ATELIERS 5

28/01 – Quinta Feira – 18h-19h30

Sessão	ID	Autor(es)	Título
5.1.	15	Isabel Maria Correia	Ecologia da ação com as crianças em contexto de creche: compreender e lidar com as singularidades
	104	Maria Odete Silva Rosa Duarte	Educação para a inclusão de jovens com Necessidades Educativas Especiais– a formação de professores no centro do processo
	112	Ana Rasteiro Maria Assunção Folque Mariana Valente	Conectando com a natureza – a urgência de práticas de educação ambiental significativas na educação de infância
	142	Carlos Silva Diana Lopes	Contributos para a prevenção e correção do erro ortográfico: um estudo no 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico
5.2.	56	Matheus de Castro E Silva Penha Souza E Silva	Concepções de jovens futuros professores sobre contextos e contextualização no ensino de Química
	75	Daniela Semiao Luis Tinoca	Inovação de práticas pedagógicas com TIC: cultura profissional docente e práticas supervisivas
	118	Dalila Lino Rita Friães	A supervisão na formação inicial dos educadores de infância: as perceções dos supervisores institucionais e dos orientadores cooperantes
	129	Sara Monteiro Ana Sofia Pinho	Desenvolvimento profissional docente em contextos escolares multilingues: tendências investigativas
5.3.	63	Tiago Oliveira	As unidades de formação contínua dos hospitais do SNS como organizações burocráticas
	94	Marta Almeida Joana Viana Luís Miguel Carvalho	Sentidos da regulação transnacional sobre a profissão docente: uma análise das Cimeiras Internacionais sobre a profissão docente
	115	Joana Sousa José A. Pacheco	Perspetivas internacionais e nacionais sobre a avaliação das escolas em Portugal: intencionalidades relativas à melhoria da qualidade do ensino
	145	Roseneide Cirino	Escola e Inclusão na Educação de Jovens e Adultos

		Sonia Haracemiv Nivia Camargo	
5.4.	36	Evangelina Bonifácio Álvaro Nieto Ratero Luísa Carvalho Fernando Rebola Amélia Marchão Helder Henriques	Era Telescola – Uma nova (re)configuração no século XXI
	147	João Pinto Teresa Cardoso	As redes sociais e os novos estilos de aprendizagem ao longo da vida
	182	Monica Raleiras Fernando Albuquerque Costa Joana Viana	Gamificação da aprendizagem no ensino superior: personalização versus autorregulação da aprendizagem
	187	Glaucia Diniz Marques Fernando Albuquerque Costa	O que dizem os estudos académicos sobre gamificação no ensino superior realizados em Portugal e no Brasil?
5.5.	29	Glaucimary Teodósio	Mobilidade estudantil internacional e formação experiencial: as especificidades da abordagem biográfica na investigação
	58	Maria Helena Esteves	Educação para o Desenvolvimento Sustentável: uma experiência universitária
	59	Ana Paula Caetano Carolina Carvalho Samuel Coronado Ana Sofia Pinho Luis Tinoca	Como desenvolver uma formação de profissionais de educação em competências transversais coerente com princípios de participação ativa e inclusão? Reflexões a partir de experiências no Brasil e Chile
	32	Rosenilde Paniago	A investigação da prática pedagógica na ação docente dos formadores de professores nos IFs: o que temos e para onde queremos ir

ATELIÊS 6 | ATELIERS 6

29/01 – Sexta Feira – 11h30-13h

Sessão	ID	Autor(es)	Título
6.1.	2	Henrique Gil Dolores Alveirinho Sofia Pinheiro	Atividades de Ensino Experimental associadas às TIC: O contributo da utilização dos sensores EasySense no 1.º Ciclo do Ensino Básico
	28	Mariana Marques Kellermann	Homo ludens: a dança/jogo no desabrochar do corpo, com crianças de 7 a 9 anos de idade, na escola de tetro e dança, da Universidade Federal do Pará
	90	Luciana Haddad Ferreira Fernanda Ferreira de Oliveira	Inventário: fragmentos de criações estéticas infantis
	96	Vera Cordeniz	15 Anos de Enriquecimento Curricular: O papel da Educação Artístico-Musical
6.2.	87	Tânia Mello Maria Sílvia Rocha	Interações verbais no jogo de regras para o desenvolvimento da linguagem
	120	Manuela Neto Pascoal Maria Odete Silva	A Inclusão de um aluno com Trissomia 21 numa turma de Ensino Regular: percepção dos pais e dos professores
	159	Luciana Paredes	O exterior como espaço de aprendizagem na infância. Relatos de uma experiência.
	160	Ana Almeida Maria José Artiaga	Atividades de Expressão Musical no Jardim de Infância e no 1º Ciclo do Ensino Básico: conceções e práticas
6.3.	18	Marilucia Ferreira Ana Maria Aragão	Projeto político-pedagógico: dos valores institucionais aos procedimentos democráticos na escola
	50	Flávia Santos Sérgio Abranches	A configuração etária-geracional da EJA e as demandas dos alunos: aproximações e distanciamentos
	55	Mara Amaral Victória Gouvea	Suicídio: a trajetória formativa do psicólogo escolar para atuar com esta demanda
	98	Marli Silva	A Construção de Ações Cidadãs no Universo Escolar da EJA
6.4.	6	Adriane Penteado	Influências e tendências no discurso colonial das políticas para a pessoa idosa no Brasil: a garantia de direitos como construção de práticas decoloniais
	38	Sílvia Nunes Fátima Antunes	Transição para a inatividade laboral e condição sénior: compreender à escala individual

	43	Patricia De Mello Karlo Vettorazzi	A exclusão das pessoas idosas, enquanto sujeitos de direitos: uma reflexão para a educação humanizada
	62	Luísa Orvalho Orquidea Martins	Educação e Idades de Vida: testemunhos daqueles a quem a vida ensina que a escola faz falta
6.5.	146	João Rocha Ramalho Henrique	Escola e práticas organizacionais: estudos dos processos de articulação do trabalho docente numa escola privada
	107	Glaé Corrêa Machado Andréia Santos Renata Santos Da Silva	Educação e trabalho docente: reflexões sobre a saúde e o sofrimento psíquico e suas problemáticas de pesquisa
	150	Sérgio Campos	Um olhar sobre as práticas educativas do Educador de Infância na preservação de uma Cidadania democrática
	174	Rosilene Silva	Análise de um Mestrado Profissional em Gestão e Saúde na Amazônia brasileira
6.6.	105	Giullia Rinaldi Edna Cicmanec	Ensino da matemática e o conflito de gerações: desempenho acadêmico de jovens no ensino superior
	121	Daniela Silva	A Educação de adultos nas diferentes agendas políticas da última década: tensões entre diferentes lógicas de ação
	190	Antônio Almeida Carolina Gonçalves	Concepções de estudantes do ensino superior acerca das potencialidades da interdisciplinaridade e integração curricular: o caso específico da articulação Língua – Ciência.