

L'EDUCATION ET LES ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE

CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE

29e COLLOQUE DE L'AFIRSE PORTUGAL 2022



La société contemporaine connaît une crise civilisationnelle résultant de la combinaison, à l'échelle planétaire, de multiples crises – humanitaire, pandémique, sanitaire, écologique, climatique, démographique, énergétique, alimentaire, politique, économique, sociale et culturelle. Des crises multiples et interdépendantes qui découlent, en grande partie, de la mondialisation, de l'occidentalisation et du développement. Dans ce cadre, et à partir de ce modèle de développement hégémonique et mondialisé, les problèmes sociaux complexes s'intensifient et gagnent en visibilité. Des problèmes tels que le déclin de la biodiversité, la destruction de la planète par la pollution et la consommation excessive des ressources naturelles, les guerres et les violences qui mettent en exergue la pauvreté, les maladies, la dégradation de la vie quotidienne, les injustices, les discriminations et des inégalités multiples (socio-économiques, éducatives, de genre, ethniques, de couleur de peau, entre autres). La complexité et la diversité des défis peuvent être perçues comme des occasions uniques à saisir pour surmonter l'arrogance du contrôle, l'arrogance du savoir et l'arrogance du pouvoir, en vue de réparer et de bâtir des manières de penser, de faire et de vivre durables, en mesure d'assurer une défense de la vie sur la planète.

L'éducation n'est pas une condition de transformation suffisante. Toutefois, il n'est pas possible non plus de transformer sans éduquer. Outre les problèmes soulevés, ces crises offrent également des possibilités de changement. Ainsi, des transformations sont opérées graduellement, grâce à des initiatives contre-hégémoniques, centrées sur la sensibilisation et la mobilisation, porteuses de responsabilité, de solidarité, de critique et d'éthique. Face à l'ampleur et à la complexité des enjeux, toute transformation requiert des changements conjoints et interdépendants, dans un cadre institutionnel, social, économique, politique, éducatif et de pensée. Compte tenu de ces défis, quelles sont alors les finalités de l'éducation ? Quelles sont les connaissances, compétences, attitudes et valeurs d'importance dans la société contemporaine ? Quelle est la contribution des politiques publiques d'éducation ? Les pratiques éducatives peuvent-elles promouvoir un optimisme critique, actif, transformateur et volontariste ? Quelle formation assurer aux enseignants et éducateurs dans ce contexte ? Quelle est la contribution de la recherche en éducation à la production de connaissances scientifiques sur les politiques et pratiques éducatives porteuses d'originalité et qui soient viables ?



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
ULISBOA

FÉVRIER 2022, 9-10-11

L'ÉDUCATION ET LES ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE

CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE

29e COLLOQUE DE L'AFIRSE PORTUGAL 2022

AXES STRUCTURANTS DU COLLOQUE

1. ÉDUCATION ET ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE - POLITIQUES ET PRATIQUES
2. ÉDUCATION INCLUSIVE ET DROITS HUMAINS
3. ÉDUCATION, DURABILITÉ, ASSOCIATIONS ET INTERVENTION COMMUNAUTAIRE
4. PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET PROCÉDÉS UTILISÉS DANS L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE
5. TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES ET ÉDUCATION
6. FORMER DES ENSEIGNANTS ET DES ÉDUCATEURS DANS LE CADRE DES DÉFIS DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE

Deux formes de contributions peuvent être soumises: communications individuelles et de symposiums. Les propositions des communications individuelles et de symposiums sont soumis online, dans la plateforme EasyChair, jusqu'au **13 de septembre 2021**. Ces propositions doivent être soutenues en travaux de recherche et appartenir à l'un des axes du Colloque.

LANGUES
DE TRAVAIL
PORTUGAIS
ET FRANÇAIS



 afirse.ie.ul.pt