

9-11 fev 2022

A EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

CONTRIBUTOS DA INVESTIGAÇÃO

XXIX COLÓQUIO AFIRSE PORTUGAL 2022

MAPA DE ATELIÊS E SIMPÓSIOS

[HTTP://AFIRSE.IE.UL.PT/](http://afirse.ie.ul.pt/)

SIMPÓSIO 1 | SYMPOSIUM 1 09/02 – Quarta Feira – 15h45 – 17h15

Vulnérabilités en temps de pandémie : enjeux éthico-politiques de la dignité des sujets

Simpósio	Autor(es)	Título
1	Carmen Cavaco	Dignité humaine en temps de pandémie – récits de professionnels de santé
	Carolina Kondratiuk	La garde d'enfants à domicile en contexte pandémique : enjeux sur la dignité des corps liés par le care
	Dave Bénéteau de Laprairie	La formule de « cluster » en situation de pandémie, en Guyane française et plus largement

SIMPÓSIO 2 | SYMPOSIUM 2 10/02 – Quinta Feira – 09h45 – 11h15

Ser adulto idoso em formação na contemporaneidade - as expressões artísticas como um desafio ao autoconhecimento e ao reconhecimento pessoal e social

Simpósio	Autor(es)	Título
2	Catarina Cerol e Carmen Cavaco	Contributos da Educação Artística na formação de adultos idosos e no reconhecimento de si, na Universidade Sénior de Beja
	Maria das Neves Silva e Carmen Cavaco	Adultos Idosos – biografias e retratos de formação
	Lívia da Cruz e Carolina Carvalho	Eu estou presente: O processo de formação e de protagonismo social da pessoa idosa

SIMPÓSIO 3 | SYMPOSIUM 3

10/02 – Quinta Feira – 11h30 – 13h00

Percepções e experiências de docentes e estudantes do Ensino Superior em tempos de pandemia

Simpósio	Autor(es)	Título
3	Carmen Cavaco e Ana Paula Pereira	O Ensino Superior entre telas: tecnologias digitais e docência em dois países lusófonos
	Adriana Salete Loss e Chaiane Brum	Experiências “trans” formativas no Ensino Superior em tempos de pandemia
	Arisa Luz e Bryan Melo	Aprendizagens e realizações na Escola e Universidade: inclusão escolar e docência em tempos pandêmicos

SIMPÓSIOS

SIMPÓSIO 4 | SYMPOSIUM 4 10/02 – Quinta Feira – 17h00 – 18h30

Mulheres Migrantes: Formação e Experiências de Vida

Simpósio	Autor(es)	Título
4	Ana Paula Costa	A mulher brasileira em Portugal: os estereótipos no processo migratório
	Ana Paula Santana de Souza	Migração contemporânea e a experiência brasileira: entre desumanidades e solidariedade de classes
	Márcia de Castro Lobo	Mulher Zungueira de Angola
	Marianne Kolb	Mulheres latino-americanas migrantes na Alemanha: Formação experiencial e transformação identitária

SIMPÓSIO 5 | SYMPOSIUM 5 11/02 – Sexta Feira – 09h45 – 11h15

Singularidades da administração da educação e da autonomia da escola pública em Portugal e no Brasil: as vozes dos/as alunos/as na gestão escolar, práticas e desafios

Simpósio	Autor(es)	Título
5	Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	Rodas de Conversas: a construções de espaços de interlocuções para repensar os desafios da gestão escolar
	Bianca Mota de Moraes	As particularidades da administração de uma escola pública com um modelo diferenciado de autonomia: gestão compartilhada com os educandos?
	Inês Sousa e Elisabete Ferreira	Gestão Escolar e Democracia: a participação da comunidade educativa e as vozes dos/as alunos/as na administração de um agrupamento de escolas

SIMPÓSIO 6 | SYMPOSIUM 6

11/02 – Sexta Feira – 11h30 – 13h00

Da educação para os direitos humanos à educação como prática de liberdade: como desafiar hegemonias?

Simpósio	Autor(es)	Título
6	Cláudia Múrias	Pode a aprendizagem pela conversa promover uma praxis feminista em espaços patriarcais?
	Elif Berk e Eleonora Gea Piccardi	Resistir à educação colonial: a criação de alternativas no Curdistão
	Sérgio Xavier	Quatro propostas de Educação Radical - Paulo Freire, Ivan Illich, Henry Giroux e bell hooks

ATELIÊS 1 | ATELIERS 1

09/02 – Quarta Feira – 15h45–17h15

Sessão	ID	Autor(es)	Título
1.1	36	João Eduardo Martins e Henrique Firmino	A educação à distância em contexto de pandemia: A perspectiva dos estudantes universitários
	84	Elza Mesquita, Ilda Freire-Ribeiro e Angelina Sanches	Conceções dos professores sobre a operacionalização da abordagem multinível em tempos de pandemia
	126	Pedro Miguel Gonçalves e Teresa Cardoso	Literacia digital e bibliotecas escolares: um estudo de caso
	152	Joana Viana, Sandra Fradão, Helena Peralta, Gilda Soromenho e Fernando Albuquerque Costa	Sementes de inovação durante o ensino remoto de emergência: o digital e a criatividade (pedagógica e curricular)
1.2	34	Sónia Cabral, Lourdes Mata e Francisco Peixoto	O currículo da formação inicial docente e a preparação de educadores e professores para o envolvimento da família no século XXI.
	59	Maria Gírlane Nobre de Souza, Flávio Muniz Chaves, Francione Charapa Alves e Michelline da Silva Nogueira	Currículo e a formação de policiais na Academia Estadual de Segurança Pública – AESP
	171	Albertina Mecupale	Desenvolvimento curricular das didáticas de formação inicial. "perspectivas dos estudantes de educação de infância"
	137	Maria Cândida Sérgio	Educação de Jovens e Adultos e Política Curricular: Olhares que se entrecruzam na contemporaneidade

1.3	1	Inês Rebanda Coelho	Atualizações legais do uso de imagens criadas por outrem em contexto educativo, de investigação e público-pessoal
	7	Fernanda Longo	Ressonâncias da contemporaneidade no ensino de matemática nos anos iniciais
	125	Henrique Ramalho	A metanarrativa dos direitos humanos e a educação inclusiva como direito humano no quadro de uma globalização excludente
	157	Maira Freitas e Luís Borges	Direitos humanos na escola: práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental em tempos pandêmicos
1.4	29	Amanda Borde, Tereza Guimarães e Elisângela Bernado	Educação Integral e Tempo Integral: Revisitando Conceitos
	52	Mariana Dias e Ana Gonçalves	A Participação dos alunos na escola: um desafio à qualidade da educação
	67	Nádia Rocha, Ariadne Contente e Eulália Vieira	O ensino de ciências em interfaces com os diferentes saberes na construção da formação escolar dialógica e multidimensional
	178	Maira Freitas e Ligia Aquino	Conquistas de direitos trabalhistas das empregadas domésticas no Brasil e possíveis contribuições para as crianças: reflexões a partir de uma perspectiva interseccional sobre gênero e infância.
1.5	8	Elaine Jesus Alves e Helenara Santos	Desenho didático de cursos de formação de professores voltados para literacia digital durante a pandemia: a experiência da Universidade Federal do Tocantins
	22	Rosivânia Andrade e Vania Zuin	A experimentação na formação docente: ensinar a ensinar em um contexto de educação para o desenvolvimento sustentável
	31	Claudia Tietsche e Gilka Girardello	Re-união de professores: o compartilhamento narrativo de práticas pedagógicas como ação coletiva de formação continuada
	32	Fernanda Andrade e Adriano Santos	Educação estética e artística em dança e teatro e a formação de professores do 1.º ciclo do ensino básico em Portugal
1.6	26	Maria Fernanda Ricci, Suzana Amorim, Maria Luiza Medeiros, Suely Crahim e Therezinha de Souza	O fazer-se docente no século XXI - capacitação continuada para metodologias ativas
	48	Neslei Nogueira e Denise Silveira	O presentismo e o adoecimento docente em tempos de pandemia
	66	Ana Sofia Pinho	Identidade profissional de futuros professores face aos desafios da diversidade
	71	Lando Pedro e João Gomes	Percursos de identidade do professor em início de carreira: um contributo para actualização dos currículos de formação
1.7	43	José González-Monteagudo, Rodrigo	Uma proposta de formação em serviço de professores em interculturalidade para acompanhar estudantes imigrantes

	Matos-de-Souza, Maria-Dos-Remédios Rodrigues e Túlio Villafañe-Fernandez	
47	Leôncio Soares e Paula Guimarães	Qual o lugar da formação de educadores de adultos no ensino superior em Portugal e no Brasil?
113	Ágata Quissini e Paula Guimarães	Discursos sobre sujeitos analfabetos nas políticas de educação de adultos no Brasil
135	Sónia Quimbamba	Política de Formação Contínua de Professores do Ensino Primário em Angola

ATELIÊS 2 | ATELIERS 2

10/02 – Quinta Feira – 09h45–11h15

Sessão	ID	Autor(es)	Título
2.1	41	Tereza Guimarães, Amanda Moreira Borde e Elisangela da Bernado	O tempo escolar em uma escola de tempo integral brasileira
	145	Marta Almeida, Estela Costa, Nuno Dorotea e Joana Viana	As mudanças organizacionais na alavancagem da inovação pedagógica e curricular: o caso da reorganização do calendário escolar em escolas portuguesas
	205	Maria Geralda Rosa, Adriana Loss e Raquel Vindilino	O modelo escola cívico-militar no Brasil: desafios e perspectivas para uma formação crítica
	103	Paulo Bulhões, Ana Lopes, Armanda Costa, José Mendes e Teresa Medeiros	Imagem corporal, autoconceito e rendimento acadêmico na pré-adolescência e adolescência
2.2	3	Vitor Rosa	International Computer and Information Literacy Study (ICILS): avaliação do conhecimento de tecnologia da informação e comunicação de alunos e professores
	14	Ana Maria Aragão, Telma Vinha, Maria Suzana Menin, Adriana Braga, Adriano Moro e Warley Corrêa	Matriz de avaliação de sustentabilidade de programas educativos: contribuições para o debate
	94	Amilcar Santos, José Augusto Pacheco e Vicente Parreiras	Literacia Digital e Avaliação de Escolas Técnicas e Politécnicas: transformações digitais e mudanças educacionais
	10	Suzana Nunes, Jorcelyo Lima e Sara Dias-Trindade	Avaliação do nível de proficiência digital dos professores dos Institutos Federais do Estado do Maranhão
2.3	81	Amanda Gonçalves, Núbia Moreira e Denise França	O trabalho pedagógico no litoral do Paraná: reflexões sobre suas condições de trabalho
	191	Liseta Almeida e Isabel Condessa	Análise de perspectivas e práticas de docentes acerca do recurso ao jogo no(s) espaço(s) de aprendizagem escolar
	206	Taiani Corrêa e Cleoni Fernandes	Abrindo janelas para o conhecimento: o atuar docente no contexto da pandemia
	209	Janaina Paiva e Elenise Scherer	As condições de trabalho docente na educação superior no Brasil

2.4	122	Enrique Sánchez e Josefina Bárcenas López	Éducatronique: une technologie à penser.
	154	Zaira Navarrete-Cazales, Héctor Manzanilla-Granados e Lorena Ocaña-Pérez	L'enseignement à distance de base comme méthode d'inclusion des étudiants handicapés au Mexique
	161	Zaira Navarrete-Cazales	La titulación en la Universidad Nacional Autónoma de México. Innovaciones y acciones emprendidas en tiempos de pandemia
	167	Zaira Navarrete-Cazales e Ileana Rojas-Moreno	Índices de titulación en ocho licenciaturas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Una comparación antes y durante la pandemia
2.5	13	Maria Pereira e João Baptista	A Educação e a Formação de Adultos: Os Centros Sociais e Modos de Produção do Conhecimento
	88	João Silva, Gilmar Silva e Ademar Júnior	Universidade e Movimentos Sociais na Amazônia: reflexões sobre os desafios políticos e institucionais
	95	Luciana Brito	Educação e luta sociopolítica: contributos da teoria anarquista para pensar a questão educacional e a emancipação popular
	218	Hernani Sumbo	Análise das recomendações da UNESCO sobre a educação de adultos (de 1976 e 2015).
2.6	11	Juliana Barbosa e Daisy Cunha	Os desafios do ensino remoto em disciplinas teórico-práticas: a experiência do ensino da alfaiataria artesanal
	30	Alfredo Berbegal Vázquez, Abel Merino Orozco, Ana Arraiz Pérez e Fernando Sabirón Sierra	Reconstruyendo la acción tutorial del maestro en tiempos de incertidumbre: hacia un modelo analítico desde el cuidado
	104	Maria Helena Esteves	O ensino remoto de emergência no âmbito da formação inicial de Professores: aprendizagens realizadas
	105	Eliana Salomon, Isabel Arantes e Cácia Rehem	Discussão de práticas de orientação docente na educação a distância: relatos de experiência em contextos de instituições de Ensino Superior no Brasil
2.7	140	Maria Assunção Flores, Eva Fernandes, Maria Teresa Vilaça, Cristina Parente e Maria de Fátima Vieira	O Projeto PRAC3: tutoria e coaprendizagem no contexto de estágio em ambiente online
	173	Tatiane Bernardo, Maria Elisabette Prado, Fátima Dias, Maria Altina Ramos e Dayane Bessa	Ensino remoto emergencial: inseguranças e convicções no uso das tecnologias digitais para a formação de professores

	174	Dayane Bessa, Fátima Dias, Maria Elisabette Prado, Maria Altina Ramos, Hélio Hiroshi Suguimoto e Tatiane Bernardo	Projeto de Iniciação Científica e Tecnológica EAD (PICT): O processo de formação para a pesquisa no Ensino Superior à distância.
	201	Maria de Fátima Bezerra	O reinventar-se no ensino remoto: uma análise da EEMTI GOV. Luiz de Gonzaga Fonseca Mota.
	208	Fernando Albuquerque Costa, Elisabete Cruz, Emily Sousa e Carolina Pereira	O desafio da transformação digital em contexto educativo: dimensões de análise e perfis de agrupamentos de escolas
2.8	138	Anna Vitória Alves e Marlucy Paraíso	Olhares para si, do/para o outro em um currículo com Dança: subjetivação e a abertura de corpos para dançar
	165	Valéria Resende	Escrita inventada e mediação pedagógica: a apropriação da escrita por crianças de 6 anos
	170	Ana Paz	A arte como experiência para uma educação mais artística: fundamentos e tensões a partir de Dewey e Read
	189	Katharine Nunes	Experimentando cinema num lugar-escola: a partir de fragmentos (de filmes) de Brasil e China em transformação

ATELIÊS 3 | ATELIERS 3

10/02 – Quinta Feira – 11h30 –13h00

Sessão	ID	Autor(es)	Título
3.1	23	Antonio Pérez-Sánchez, José García-Fernández, Josep Baldaquí-Escandell, Francesc Llorca-Ibi e Nuria Antón-Ros	Calificaciones recordadas y alcanzadas, su relación con el autoconcepto de los alumnos.
	121	Alessandra Bueno de Grandi, Cácia Cristina França Rehem e Eliana De Fátima Souza Salomon	Tempos pandêmicos: reflexões sobre o processo avaliativo em contextos de ensino remoto emergencial em Instituição de Ensino Superior no Brasil
	107	Tiago André Gomes de Oliveira	A avaliação da formação no ciclo da gestão da formação profissional nos Hospitais
	204	Eduarda Rodrigues	Autoavaliação de escolas e Avaliação externa de escolas: comensalismo ou simbiose?
3.2	89	Maria Clara Fischer e Tainara Machado	Análises de teses e dissertações produzidas entre 2006 e 2014 no Brasil sobre educação e formação em Economia Solidária
	101	Teresa Monte e Pedro Reis	A educação para a cidadania ambiental no 1.º CEB: Design de um modelo pedagógico.
	180	José Morais, Iris Monteiro, Raquell Nunes, Gilmara Nóbrega e Rooney Pinto	Academia de Comércio Epiácio Pessoa e Escola Secundária de Avelar Brotero: Dinâmicas sociais e pedagógicas em tempos de mudanças.
	207	Anna Alves e Marlucy Paraíso	Dança como modo de endereçamento na Escola Trans-Forma: a produção de corpos fluidos no governo de estudantes
3.3	120	Ila Beatriz Maia e José Augusto Pacheco	Avaliação institucional e globalização. Uma discussão sobre a melhoria da qualidade da escola num cenário de políticas de accountability
	142	Maria Assunção Flores, Fernando Ilídio Ferreira, Eva Fernandes, Luís Costa e Diana Pereira	Liderança escolar: perspectivas dos diretores sobre o trabalho docente
	176	Regina Oliveira e Maria Fernanda Saad	Planejamento e gestão da educação básica: implicações para o direito à educação

	211	Deuzimar Serra, Maria Goretti e Francisco Araújo	Gestão escolar democrática e metodologias ativas: alternativa face aos desafios contemporâneos
3.4	159	Héctor Manzanilla-Granados, Zaira Navarrete-Cazales e Lorena Ocaña-Pérez	Policies implemented in Mexico for the inclusion of Information and Communication Technologies in education
	175	Maira Freitas, Perseu Silva, Luis Borges, Thamara Figueiredo e Priscilla Figueiredo	A extensão como espaço tempo formativo: circularidades na escola e os desafios em meio à pandemia da COVID-19
	192	Maria de Fátima Reszka	Reflexões sobre o papel do gestor para a cultura de inovação e pertencimento nas escolas municipais de Taquara/RS/Brasil
	203	Risocleide Silva	Programa alfabetizar com sucesso (pas): limites/contribuições do eixo pedagógico para o ensino da alfabetização, sob a perspectiva das professoras alfabetizadoras
3.5	75	Marilda Schneider e Camila Rostirola	Accountability na educação básica: indicações de organizações multilaterais para a América Latina
	77	Elton Luiz Nardi	Políticas de regulação por resultados e o governo democrático da educação básica no Brasil
	185	Maria Cecilia Bocchio	La inclusión gerenciada en escuelas emplazadas en contexto de pobreza urbana. Un estudio en Ciudades-Barrios de Córdoba, Argentina.
	187	Sofia Viseu	Nova filantropia e redes políticas na regulação transnacional da educação
3.6.	4	Ana Cláudia Godinho	Educação em Prisões no Brasil: um estudo sobre a remição de pena pela leitura
	60	Mercedes Carvalho	Formação do professor para ensinar matemática - os registros em tempos de aulas remotas
	117	Christian Ferreira, Maria José Rodrigues e Cristina Martins	Trabalho colaborativo: uma experiência desenvolvida no estágio pedagógico da formação de professores
	133	Alexandra Loução e Ana Pedro	As Competências do Século XXI e as Tecnologias na Formação Inicial de Professores: Scoping Literature Review

ATELIÊS 4 | ATELIERS 4

10/02 – Quinta Feira – 17h00 – 18h30

Sessão	ID	Autor(es)	Título
4.1	39	Maria-dos-Remédios Rodrigues e José González-Monteagudo	Política de imigração: análise de documentos da União Europeia para acolhimento, integração e inclusão
	44	Patricia De Mello, Daniel Gomes e Anna Luiza Freitas	As situações-limites em tempos líquidos: uma abordagem jurídico-educacional da educação inclusiva
	53	Daniela Semião, Luis Tinoca e Maria João Mogarro	A educação inclusiva em Portugal: um estudo numa comunidade de aprendizagem transformativa
	62	Michelline Nogueira, Maria Cavalcante, André Pereira, Francione Alves e Kátya Alves	O trabalho da inclusão escolar no ensino fundamental: contribuições para a formação continuada do pedagogo
4.2	28	Amanda Borde, Elisangela Bernado e Patricia Mota	Conselhos Escolares: um estudo sobre gestão democrática no Rio de Janeiro/Brasil e Coimbra/Portugal
	65	Camila Rostirola e Marilda Schneider	Uso de ferramentas de accountability no acompanhamento dos planos municipais de educação: a atuação do tribunal de contas
	97	Regina Oliveira	Políticas e planejamento educacional: desafios atuais
	124	Henrique Ramalho	Compreender as políticas educativas à luz do atual projeto de globalização
4.3	17	Abel Merino Orozco, Alfredo Berbegal Vázquez, Ana Arraiz Pérez e Fernando Sabirón Sierra	Transferencia de aprendizajes entre colegio y el espacio formativo no formal del fútbol escolar
	76	Elisabete Costa, Juan Seijo, Rejane Carvalho, Raquel Herrero e Carlos Monge	La práctica socioeducativa de los Gabinetes de Mediación de Conflictos
	184	María Cecilia Bocchio, Yanina Maturo e Estela Miranda	Escolaridad secundaria obligatoria en Córdoba, Argentina. Dinámicas de inclusión y producción de desigualdades escolares
	160	Rosalina Arteaga, Dalia García e Concepción Barrón	Autogestión y mediación tecnológica de los aprendizajes: una experiencia docente

4.4	24	Lourdes Silva, Élide Miranda e Diego Silva	A Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Viçosa em Foco: Antecedentes Históricos, Projeto Pedagógico & Proposta da Formação por Alternância do Curso
	72	Cristina Martins, Dario Santos, Lubacha Zilhão e Maria José Rodrigues	Estratégias de ensino e aprendizagem: foco de um projeto com professores do ensino superior
	87	Rita Furtado, Almiro Schulz e Amoné Alves	Aprender para ensinar: as licenciaturas e seu potencial formador
	158	Silene Lozzi, Ana Maria Moreira e Danielle Nogueira	O acesso e a permanência de estudantes que ingressaram por políticas de ações afirmativas nas universidades públicas brasileiras.
4.5	15	Cristina Duarte, Tatiana Sanches, Joana Miranda e Mariana Batista	A observação interdisciplinar como contributo para o desenvolvimento pessoal e profissional
	90	Valquiria Gonçalves e Nádia Kienen	Contribuições da programação de condições para o desenvolvimento de comportamentos à formação de professores de ensino superior em programas de pós-graduação
	153	José Angelo Gariglio e Marcella Ottoni Guedes Oliveira	Trajetórias de egressos do curso de licenciatura em educação física da UFMG
	169	Ana Paz	Meia culpa: narrativas colaborativas na aprendizagem em pós-graduação ou um currículo-outro para a escrita
4.6	144	Isabel Borges e Isabel Chagas	Formação em contextos não formais para o conhecimento didático dos professores – um estudo com recurso à Astronomia e ao Espaço com professores do 1º ciclo do ensino básico
	172	Mariana Ferreira, Isabela Teles e Luciane Barbosa	Os impasses da educação do século XXI e o debate do ensino domiciliar no Brasil
	213	José Gariglio e Gabriel Mendes	Trajetórias de vida de professores de Educação Física iniciantes: trajetórias de inserção profissional singulares?
4.7	106	Tiago Oliveira	A análise de necessidades de formação continua dos profissionais da saúde
	128	Alda Bernardes	Desafios da educação e o papel do educador em contexto empresarial
	131	Tânia Dantas, Ednalva Nascimento, Teresa Mendes e Katia Melo	Práticas pedagógicas em EJA em interface com o trabalho como princípio educativo
	197	Arnaldo Santos, Lucia Moreira, Paula Valente, Paulo Vieira e Daniela Barros	Referencial de formação pedagógica de Formadores em conteúdos digitais para autoaprendizagem (e-Conteúdos)
4.8	18	Cristiano Rogério Vieira e Neuza Pedro	Qual o lugar das TIC na formação inicial de professores portugueses?
	51	Daniela Silva	Literacia e Cidadania digital: repensar as estratégias pedagógicas através de uma intencionalidade cívica
	92	Benilda Miranda Veloso Silva e Eucídio Pimenta Arruda	Políticas públicas educacionais de formação de professores por meio da educação a distância no Pará.

	100	Washington Oliveira e Fernando Luiz Sobrinho	Os desafios da geografia escolar no processo ensino-aprendizagem com o uso de tecnologias digitais na educação.
--	-----	--	---

ATELIÊS 5 | ATELIERS 5

11/02 – Sexta Feira – 09h45 – 11h15

Sessão	ID	Autor(es)	Título
5.1	40	Tulio Villafane-Fernandez e José González-Monteagudo	Influencers de migração: quem ensina como emigrar?
	45	Patricia de Mello, Daniel Gomes e Anna Luiza Freitas	A privação da liberdade em tempos líquidos: uma análise sobre a efetivação da educação em face do inédito-viável.
	99	Mariana Dias	As políticas de intervenção prioritária em Portugal: contextos, públicos-alvo e formas de Intervenção
	202	Raquel Freitas	Educação do Campo e relações étnico-raciais: a representação imagética dos camponeses, negros e indígenas em imagens nos livros didáticos da coleção Burity Mais
5.2	130	Isabel Arantes, Eliana Salomon e Natália Dias	A inteligência emocional e as competências sócio emocionais: diálogos e reflexões no processo ensino-aprendizagem em Instituição de nível superior no Brasil
	141	Iva Martins e Mónica Baptista	Desenvolvimento das estruturas cognitivas dos alunos acerca do Ciclo do Cobre
	216	Ian Martins e Cecília Galvão	Potencialidades do estudo contextualizado do sistema cardiovascular para o desenvolvimento da linguagem científica
	196	Emily Sousa, Elisabete Cruz e Fernando Costa	Competências digitais dos alunos da Educação Básica: o que diz a investigação?
5.3	56	João Gomes, Raul França e Ana Maria Aragão	O que se entende sobre inovação na educação: análise do uso do conceito em publicações de 2020
	115	Edmundo Sousa e Claudia Bacatum	A vulnerabilidade acrescida em saúde comunitária
	146	Álvaro Vaz, Carlos Dias, Edivaldo Della Casa e Paula Vaz	Tipos de bullying mais frequentes no contexto desportivo: Uma revisão sistemática da literatura
	162	Mônica Kassar, Luiza Kassar e Beatriz Kassar	Educação em saúde: Desafios atuais para a formação de educadores
5.4	181	Suzana Amorim e Stella Pedrosa	Tecnologias digitais na educação superior: percursos formativos
	91	Valquiria Gonçalves e Nádia Kienen	Planos nacionais da pós-graduação: um exame dos aspectos referentes à formação docente de nível superior brasileira

	217	Verônica Pontes, Fábio Santos e Kamilla Santo	A inserção de recursos digitais na disciplina Fundamentos da Educação nas licenciaturas do IFRN.
	155	Zaira Navarrete-Cazales, Héctor Manzanilla-Granados e Lorena Ocaña-Pérez	Digital Didactic Materials for Primary Education in Mexico: Aprende en Casa
5.5	9	Patricia Venzon	Práticas pedagógicas na Educação Infantil: entre o "ter" tempo e o "ser"
	21	Lourdes Silva, Diego Silva e Élide Miranda	Representações & Práticas da Alternância na Formação de Educadores do Campo: A Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Viçosa em Foco
	57	Ana Fernandes, Lourdes Mata e Francisco Peixoto	Conceção dos Educadoras/es de Infância sobre as competências emocionais das crianças em idade pré-escolar
	74	Carolina Alvarenga, Maria João Cardona e Thuanny Nogueira	A participação de mulheres-professoras na construção de uma política pública de gênero e cidadania na Educação de Infância portuguesa
	78	Denise França e Mayvillis Conceição	O trabalho docente no litoral do Paraná: uma investigação sobre a qualidade de vida no trabalho de professores do ensino fundamental e educação infantil
5.6	27	Cristina Baixinho, Óscar Ferreira, Marcelo Medeiros e Ellen Oliveira	O sentimento de pertença e a aprendizagem de evidência
	83	Larissa Oliveira	As políticas de internacionalização da educação superior no Brasil e o acesso da classe trabalhadora aos programas de intercâmbio
	143	Fernando Ferreira, Maria Assunção Flores, Eva Fernandes, Diana Pereira e Luís Costa	Atores e práticas de liderança: perspectivas de diretores
	179	Maiza Trigo e Rooney Pinto	Os contextos no argumento das investigações contemporâneas. O que dizem os artigos publicados neste século sobre a relevância do contexto?
5.7	73	Raquel Ramos	Estratégias formativas inovadoras em contexto de pandemia: um estudo de caso com 5 educadoras em Portugal
	129	Janete Silva Moreira, Ana Margarida Veiga Simão e Paula Costa Ferreira	Promoção da aprendizagem autorregulada na Educação Pré-escolar: um processo investigativo e formativo
	194	Luís Castanheira	Pioneiros da Educação de Infância em Portugal: o caso da aldeia de Pereira
	114	Sandra Vieira	Tecnologias digitais e gerontologia: uma busca por caminhos possíveis

ATELIÊS 6 | ATELIERS 6

11/02 – Sexta Feira – 11h30-13h00

Sessão	ID	Autor(es)	Título
6.1	61	Tulio Villafane-Fernandez e Rodrigo Matos-de-Souza	Migração e Educação: à procura do migrante nos dispositivos curriculares e na pesquisa em educação da região sul do Brasil
	186	Maria Manuela Neto Pascoal, Mariana Elias e Maria Odete Emygdio da Silva	A necessidade de articulação entre os atores intervenientes na inclusão: um desafio para a escola contemporânea
	190	Andreilson Silva e Maria Aparecida Ferreira	O direito à educação no Brasil e ações de assistência estudantil do IFRN como forma de mitigar os efeitos da pandemia de COVID-19.
	183	Alice Balbé e Rosa Cabecinhas	Representações das crises migratórias e climáticas nos manuais de história portuguesas
6.2	20	Ana Nobre, Ana Mouraz, Filomena Sobral e Jorge Cardoso	Práticas pedagógicas durante os confinamentos de 2020 e 2021: mudanças e oportunidades.
	163	Hugo Amaral	Da educação em desconstrução, em nome da hospitalidade
	188	Rafael Limongelli	Ecosofia, Anarquismos e Educação - uma conversa entre Francisco Ferrer y Guardia, Maria Lacerda de Moura e Félix Guattari
	210	Deuzimar Serra, Heloisa Varão e Ilka Serra	Dialogos com Paulo Freire e os desafios contemporaneos
6.3	5	Cristiana Costa, Maria Silva e Ana Meira	Competências socioemocionais (CSE): caminhos para atender aos desafios da educação contemporânea
	19	Isabel Bernardo, Rui Vieira e Alexandre Sá	A pandemia da desinformação: um combate a partir do desenvolvimento explícito do pensamento crítico na disciplina de Filosofia no ensino secundário
	25	António Ângelo Vasconcelos	Aprendizagens baseadas nas criatividade: re-imaginando mundos na construção de um otimismo crítico e transformador
	46	Luísa Orvalho e Helena Duarte	Escalando utopias na educação musical: potenciar o envolvimento parental para melhorar as competências dos alunos
6.4	16	Cristina Duarte, Tatiana Sanches, Joana Miranda, Mariana Batista e Susana Gonçalves	Orientação pedagógica: estudo sobre as percepções, expectativas e necessidades de alunos doutorandos

	37	Suzana Amorim	Práticas pedagógicas no curso de pedagogia da Universidade de Vassouras - RJ: metodologia da alfabetização
	50	Benilda Silva e João Silva	O conhecimento está no ar: fundamentos, materialidade e implicações da rádio web UFPA no processo de produção e socialização do conhecimento científico na perspectiva da universidade multicampi
	58	José Cunha, Ana Paula Barbosa, Flávio Chaves, Francione Alves e Michelline Nogueira	A utilização de smartphones como ferramenta educativa na educação superior
6.5	173	Tatiane Bernardo, Maria Elisabette Prado, Fátima Dias, Maria Altina Ramos e Dayane Bessa	Ensino remoto emergencial: inseguranças e convicções no uso das tecnologias digitais para a formação de professores
	177	Rooney Pinto, Maiza Trigo e António Ferreira	Revisitar o artigo "o computador e o ensino" publicado em 1971 na Revista Portuguesa de Pedagogia.
	149	José Gariglio e Railda Jesus	Trajetórias de inserção à docência: o destino de egressos das licenciaturas em eletromecânica e computação
	164	Maria Ilda Costa	A formação de professores na contemporaneidade
6.6	38	Adriane Penteado	Formação de professores para os desafios da sociedade contemporânea: Diálogos sobre a educação inclusiva, equitativa e de qualidade
	79	Cleoni Fernandes, Luciane Freitas e Denise Silveira	Reflexões sobre os desafios da formação de professores
	102	Rafael Dias e Carolina Carvalho	Formação de Professores em Educação para Cidadania, Desenvolvimento Moral e Competências Socioemocionais
	195	Ilda Freire-Ribeiro, Elza Mesquita e Angelina Sanches	O(s) desafio(s) da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento: modus vivendi na educação básica
6.7	134	Sílvia Menezes e Glória Bastos	A aplicação de cenários de aprendizagem com recurso a programação e a objetos tangíveis no contexto de uma Biblioteca Escolar do 1º CEB
	132	Maria Luciana Paredes	Disciplina na sala de aula da teoria à prática
	148	Isabel Maria Correia e Ana Paula Caeiro	Profissional de intervenção precoce na infância, ser e estar entre crianças e adultos: o ponto de vista das famílias
	193	Elisangela Scaff	Desafios ao planeamento educacional no contexto federativo brasileiro
6.8	63	Emanuela Mancino	Para uma poética da educação como ação política
	64	Sirlene Barbosa e Juliana Grilo	Descolonização do currículo escolar – Carolina Maria de Jesus (1914-1977)
	119	Íris Pontes, Cristina Martins e Maria José Rodrigues	A avaliação no estágio pedagógico: contributo para a formação integral do aluno
	219	Hilário Piriquito Eurico	Práticas Pedagógicas dos Professores para a Avaliação de Aprendizagens no Ensino Primário Angolano