

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 1 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 11h30-13h00

N.º	Eixo	Sala	ID	Autores	Título da comunicação
1.1	4	1	368	Dileno Dustan Lucas de Souza	Agricultores familiares, agroecologia, educação do campo e relações sociais de gênero
			235	Batistella Renata Carlos Eduardo C. Batistella	A construção do trabalhador técnico da saúde nas primeiras décadas do século XX: A experiência da Fiocruz
			180	Sayonara Lordelo Alessander Ferro	Saberes e Autonomia no Trabalho: perspectivas para construção da identidade profissional do tecnólogo
			66	Helena Cristina Cruz Cristina Albuquerque Luís Alcoforado	A formação profissional: da qualificação à "gestão do não trabalho". Mutações nas trajetórias e identidade dos técnicos de serviço social no sistema de formação profissional português
1.2	4	2	105	Eloiza Amalia Bergo Sestito Regina Lúcia Mesti	As Interações do Estudo da Arte no Processo de Ensino e Aprendizagem do Professor e do Aluno
			87	Andreia Marin	Pensamento e escrita: mobilidade e experiência estética nos processos de formação
			108	Camila Pompeu da Silva	O intercultural na formação dos professores no Brasil : o discurso dos professores
			297	Maria Isabel Condessa Ana Maria Melo	Olhares de Educadores e Professores sobre o Ensino das Expressões na Educação Infantil e 1.º Ciclo do Ensino Básico - Estudo de caso numa escola de estágio
1.3	4	3	347	Francisco Ricardo V. de Melo Lúcia de Araújo R. Martins José Pires	Formação continuada para atuação com alunos com paralisia cerebral: uma experiência no contexto brasileiro
			349	Márcia Maria Dias Carvalho	A observação colaborativa no contexto de uma sala de aula regular com alunos surdos: intervenções e aprendizagens
			88	Ana Flávia Oliveira Clarissa Araújo	A construção da identidade docente no curso de Pedagogia para a Educação Inclusiva - um estudo a partir dos saberes docentes mobilizados pelo professor-formador
			249	Nadia Sacoor	Facilitar percurso de reflexão à volta da diversidade, em contextos de educação e formação

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 1 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 11h30-13h00

	4	73	Filinto Lima Elisabete Ferreira Rui Trindade	Da análise de Projetos de Intervenção aos Saberes e Práticas de Directores de Escolas e Agrupamentos	
1.4	4	372	Cora Corinta Macedo de Oliveira	Uma pesquisadora atuando como apoio na gestão escolar na possibilidade de refletir sobre a “formação humana” de professores	
		216	Carlos Gonçalves	O papel do centro de formação face aos novos desafios da docência	
		22	Margarida César	A formação em educação inclusiva enquanto mediador de práticas profissionais: contributos para uma discussão crítica	
1.5	5	6	156	Joao Costa Marcos Onofre Maria Martins António Duarte	Estudo de caso sobre a relação entre o trabalho coletivo dos professores como Comunidade de Aprendizagem Profissional e a Ecologia da Aula
			160	Lidia Silva Vaz e Vaz Elvira Cristina Martins Tassoni	Práticas pedagógicas de alfabetização: as concepções de uma professora do 2º ano do Ensino Fundamental
			169	Lucymara Carpim Genaldo Luis Sievert Jacques de Lima Ferreira	Prática pedagógica de professores de educação profissional: atuação em universidade corporativa
			331	Marlene Schüssler D’aroz Rosa Helena Bueno Araci Luz-Asinelli	Educar em tempos atuais: (re) significar o trabalho docente pelas habilidades pró-sociais
1.6	2	7	214	Rosemary Dore Joao Bosco Laudares	“A constituição e organização da rede ibero-americana sobre educação profissional e evasão escolar-rimepes”
			248	Sidalina Almeida	O sistema de aprendizagem e trajetórias de transição de jovens entre a escola e o mundo do trabalho: relação com o saber, formas e temporalidades identitárias
			131	Fátima Antunes Virgínio Sá	Públicos e trajetórias de educação profissional no ensino secundário:

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 1 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 11h30-13h00

		380	Ana Paula Macedo	Problematizar e debater práticas de supervisão e a construção colaborativa de conhecimento profissional	
		148	Íris Susana Pires Pereira	A construção do professor reflexivo no contexto da Prática de Ensino Supervisionada. Potencialidades e limites da utilização da linguagem escrita*	
1.7	2	8	99	Glória Solé and Paulo Varela	A formação didática de educadores/professores na área de Didática de Estudo do Meio: análise de uma experiência de formação centrada no ensino da História a crianças
			327	Norberto Dallabrida	Formação de professores do Ensino Secundário no Brasil: o legado do INEP anisiano
			194	Bianor Valente Cláudia Faria Cecília Galvão	Experiências investigativas em contextos reais de ciência – uma possível abordagem na formação de professores do 1º e 2º ciclo do Ensino Básico?
1.8	2	9	275	Cassiana Melek	O contrato de trabalho de aprendiz e a formação profissional prática
			294	Luísa Orvalho	Profissionalização em serviço para professores das escolas profissionais - La professionnalisation en cours d'emploi des enseignants des écoles professionnelles
			360	Fausto dos Santos Amaral Filho Elen Goulart Vanderleia Stece De Oliveira	A fetichização da EaD e a formação profissional
			296	Sandra Pratas Rodrigues	Formação profissional contínua em contexto de trabalho: uma investigação sobre as dinâmicas de formação numa grande empresa
1.9	4	8	220	Dulce Mourato	Colaboração e afetos discutidos em espaços virtuais de aprendizagem
			321	Maria do Céu de Melo	'As vozes brancas' — As transcrições das aulas como instrumento metacognitivo
			345	Liceu Luís de Carvalho	Atividades estruturadas de equações polinomiais numa abordagem histórica
			115	Miguel Casillas	Le capital technologique une nouvelle sorte de capital culturel. Une proposition pour sa mesure

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 1 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 11h30-13h00

1.10	3	12	69	Luis Carro	The process of validation of competences acquired by experience in Spain: The case of the Sociocultural and Community Services
			64	Silvio Pena	Acompanhamento discursivo dos egressos do curso de Design Gráfico do Instituto Federal de Pernambuco
			104	Francesca Salva-Mut Maria Agnes Melia Joan Nadal-Cavaller	Avaliação de projetos de orientação, formação e inserção social e profissional para jovens com baixa escolaridade
			138	Jussara Biagini and Adélia Costa	Facetas teórico-conceituais, políticas e ideológicas da avaliação para melhoria da qualidade na/da formação profissional
1.11	3	13	300	Maria da Glória S. Barbosa Lima Teresinha dee Jesus A. Magalhães Nogueira	Práticas Avaliativas das Atividades de Estágio Supervisionado na Formação de Pedagogos
			161	Elsa Silva	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES – mecanismos decisórios dos orientadores das escolas no processo avaliativo dos estagiários”
			173	Paulo Nobre	O relatório de estágio em Educação Física – um registo de preparação para a vida profissional.
			147	Carmen Guillén Natalia Barranco	L’autoévaluation au coeur des acquis professionnels dans le dispositif de formation continue du Master de Profesor de LE
1.12	5	16	245	Feliciano Veiga, Maria Do Céu Taveira, Isabel Janeiro, Madalena Melo, Suzana Caldeira, Sara Bahia, João Nogueira, Diana Galvão, Ana Almeida, Carolina Carvalho, Joseph Conboy, Isabel Festas and Tiago Pereira	Aspirações escolares em adolescentes com diferentes níveis de envolvimento na escola: um estudo em rapazes e em raparigas

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 1 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 11h30-13h00

	28	Sara Badra de Oliveira	A importância da formação no contexto de trabalho para a qualificação da organização escolar		
	38	Joana de Freitas Luís Nilza Costa Júlia Oliveira-Formosinho	Construir caminhos para a intervenção educativa pela via da participação: as questões da intencionalidade educativa na Educação Pré-escolar		
	211	Sónia Mendes Barbosa Elisabete Ferreira and Amélia Lopes	Self, Selves e Identidade Situada na Escola Pública: autoria e qualidade singulares das organizações educativas encerradas nas (re)configurações identitárias da agência humana.		
1.13	1	Anf.	119	Cely Nunes	A política de avaliação do desempenho docente em Portugal: qualidade do trabalho docente, do ensino e da formação profissional
			301	Luisa Cerdeira Tomás Patrocínio Belmiro Cabrito	Ensino superior em Portugal: oferta, extinção e empregabilidade em Portugal
			306	Teresinha de Jesus Araújo Magalhães Nogueira Maria Do Amparo Borges Ferro	Políticas de Expansão do Ensino Superior e Qualidade Social: relatos (auto)biográficos
			354	Graciela Pérez Rivera	Principais problemas na formação de profissionais de investigação no campo da educação