

N.º	Eixo	Sala	ID	Autores	Título da comunicação
2.14	4	1	136	Dulce Martins Carolina Carvalho	A formação profissional e desenvolvimento da identidade vocacional
			152	Paulo Pimenta Fátima Pereira	Uma profissionalidade reclamada no 1º ceb em contexto da modernidade tardia
			224	Thiago Nicolau de Araújo	Identidades e imaginários do professor: valorização profissional no “facebook”
			233	Carlos Eduardo C. Batistella	Tensões na constituição de identidades profissionais a partir do currículo
			333	Naura Syria Carapeto Ferreira Márcia Regina Mocelin Sarita Aparecida de O. Fortunato Valéria Marcondes Brasil	Cultura profissional do docente no Brasil
			338	Isabel Pizarro Madureira	Ser professor de educação especial – o contributo da experiência e da formação na reconfiguração de identidades profissionais
2.15	4	2	200	Maryse Gareau, France Dubé and Frédéric Legault	Pratique reflexive et developpement professionnel en adaptation scolaire et sociale, au secondaire
			315	Manon Boily Serge J Larivée Marcel Trudel	L’évolution de l’identite professionnelle d’étudiants de niveaux collegial et universitaire induit par un stage en milieux de garde quebecois ou international
			20	Francois Rastoldo Claude Kaiser	Competences dans l’enseignement superieur et dans le monde du travail : perspectives differentes dans la perception de l’acquis et de l’attendu
			21	Barbara Duc Nadia Lamamra	Parcours de jeunes apres un arret premature de formation professionnelle : la transition de l’ecole au monde du travail en question
			311	Madeleine D. Tchimou	Contribution des universites quebecoises au developpement professionnel des gestionnaires d’établissement scolaire : le cas de l’Universite du Quebec en Utaouais (UQO)
			313	Lise Bessette	Professionalisation des directions d’établissement d’enseignement au

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 2 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 16h30-18h30

			Pierre Toussaint	quebec
			J. Eduardo Sierra Nieto	
	93		Nieves Blanco García Laura Moreno Egea	Estudiantes de ciclos formativos y éxito escolar
	117		Vitoria Alzira M.Machado Ribeiro Maria Inês de Andrade Silva	O papel do professor mediante o fracasso escolar
2.16	4	3	273 Marcelo Melek	A formação educacional e profissional inovadora: a práxis do colégio sesi/pr
	227		Janaina Marques Silva Simone Valdete Dos Santos	Educação profissional de adultos integrada ao nível médio: inclusão e integração discente através da gestão do cuidado
	314		Monica Pinz Alves	Refletindo sobre o aprender e o não aprender na instituição escolar
	197		Paula C. Neves Rui Paixão	Otimismo académico em escolas portuguesas
	47		Paddeu Josiane Veneau Patrick	A avaliação dos alunos no ensino secundário profissional em França dos objectivos políticos às práticas de ensino
	49		Céline Chauvigné	Former aux métiers de l'enseignement et de l'éducation en France : analyse et impacts des politiques de formation initiale en vue d'une formation du sujet
2.17	1	4	61 Marie-Christine Presse	Effets politiques des recherches portant sur la valorisation de l'expérience
	107		Christophe Roiné Sophie Grossmann Céline Chatigny	Trajets, tours et détours d'une "orientation" ministérielle en éducation : cas de la formation professionnelle initiale au Québec
	312		Didier Moreau	Former pour l'éducation tout au long de la vie : enjeux philosophiques, éthiques et politiques
	353		Luc Jamet	A reforma da formação dos professores: uma orientação europeia afirmada
2.18	4	6	24 Regiane Macuch Carlinda Leite	A pedagogia universitária nos cursos das engenharias da universidade do Porto a partir do ponto de vista dos professores
	129		Maria da Conceição Silva	Profissionalidade docente na educação superior: tecendo reflexões

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 2 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 16h30-18h30

		Maria da Conceição Aguiar Kátia Ramos			
		Áurea Rocha			
	130	Maria da Conceição Aguiar Kátia Ramos Maria da Conceição Silva	Profissionalidade docente: objeto de recontextualização e de reconfiguração em cursos de formação de professores na universidade?		
	210	Marta Almeida Ângela Rodrigues	O processo de desenvolvimento profissional dos docentes do ensino superior que actuam na formação de professores		
	118	Maria da Apresentação Barreto Joseane Medeiros de Araújo Elena Mabel Brutten Baldi	Docência no ensino superior: uma experiência formativa		
	133	Ana Pereira	Que necessidades de formação sentem os supervisores do ensino clínico de medicina geral e familiar do 6.º ano?		
2.19	4	7	212	Maria Guadalupe Mestrinho	Tornar-se professor: do profissionalismo adaptativo ao novo profissionalismo dos professores de enfermagem
			215	Suzana Nunes, Helena Araújo and Maria Cruz	O trabalho docente no ensino superior na contemporaneidade sob a perspectiva de gênero: trajetória (s) de formação e autoformação continuada
			263	Suyanne Souza, Marilda Behrens and Patrícia Lupion	Paradigma na docência universitária – os desafios das tecnologias digitais e a formação do professor
			316	Maria Das Graças Auxiliadora Fidelis Barboza	Prática pedagógica em enfermagem: nos modos de ensinar o saber cuidar
			56	Joana Marques and Patrícia Rosado Pinto	Formação pedagógica de professores do ensino superior – análise da experiência da universidade nova de lisboa
			371	Preciosa Fernandes and Marta Sampaio	A formação contínua de professores da universidade do porto em período pós-bolonha: que lugar para a pedagogia?

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 2 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 16h30-18h30

2.20	4	8	8	Kaline Silva, Kátia Ramos and Regiane Macuch	Desenvolvimento profissional docente na universidade: refletindo sobre contributos da formação continuada didático-pedagógica
			109	Ana Margarida Campello Alexandra Almeida Arlinda Moreno Chinelli Filipina Francisco Lobo Neto Marcio Marques Monica Veira Roberta Coroa	Trajetórias reveladas: acesso de trabalhadores técnicos em saúde à pós-graduação
			121	Julio Lima	Reforma do estado, politica de saúde e formação profissional dos trabalhadores técnicos de enfermagem no brasil na contemporaneidade
			124	Muza Clara Velasques	Saber e trabalho na saúde : as mudanças nos processo educacionais para o trabalhador técnico da saúde
			110	Filippina Chinelli Monica Vieira Ana Margarida Campello Francisco Lobro Arlinda Moreno Alexandra Almeida Marcio Candeias Roberta Coroa	Trajetórias ocupacionais dos agentes comunitários de saúde - Brasil
			181	Isis Coutinho Daiana Crus Chagas Roberta Corôa Márcia Raposo Lopes Janete Evangelista	Que qualificação é essa? A formação e trajetória profissional de profissionais técnicos em hemoterapia

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 2 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 16h30-18h30

2.21	4	9	291	Daisy Moreira Cunha Laís Di Bella Angela Petrus	Conexões de Saberes sobre Trabalho – Saúde e Segurança na mineração
			299	Margareth Fadanelli Simionato Seila Tamires Dorneles	Formação profissional e juventude: dissonâncias entre desejo e necessidade
			303	Natália Alves Marcelo Marques Rui Canário Carmen Cavaco Paula Guimarães	O que nos dizem os alunos dos CEF
			304	Sonia Rummert	Políticas de escolarização e formação profissional da classe trabalhadora no Brasil atual. Exemplos de dualidade educacional de novo tipo
			319	Renata Bernardo	Trajetórias e práticas profissionais de jovens universitários
			366	Manuel Ferreira Rodrigues	Percurso dos alunos da escola de aprendizes da Metalurgia Casal
2.22	2	10	283	Maria Luísa Alonso José Carlos Morgado Carlos Silva	Perfil profissional e currículo da formação inicial de professores: que (des)articulações e alternativas?
			295	Emanoela Maciel	Formação inicial e profissional docente: o estágio supervisionado como locus de desafios e aprendizagens de futuros professores
			370	Maria de Fátima Gomes Da Silva	Formação de inicial de professores na perspectiva da pesquisa-ação
			239	Fabiana Andrea Barbosa Maria Lourdes Gisi	A prática de pesquisa no estágio curricular supervisionado na formação do Pedagogo
			184	Iran de Maria Nunes	Formação docente e licenciaturas interdisciplinares: o caminho percorrido pela Universidade Federal do Maranhão
293	Marcos Onofre, Nuno Ferro Maria Martins João Costa António Pedro Duarte	Formação profissional na formação inicial: o modelo de estágio do mestrado em ensino da Educação Física da Faculdade de Motricidade Humana			

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 2 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 16h30-18h30

2.23	2	12	225	Kate Fabiani Rigo	Trabalhando com a morte em projetos escolares: possibilidades de ação para professores que lidam com a geração milenium!
			346	Lúcia De Fátima da Cunha Maria da Paz Siqueira de Oliveira Maria Salonilde Ferreira	Desenvolvendo a atenção dos alunos do ensino fundamental i
			262	Jacques de Lima Ferreira Lucymara Carpim Marilda Aparecida Behrens	A prática pedagógica do docente no atendimento educacional ao escolar em tratamento de saúde: metodologia inovadora
			134	Adriana Regina Braga Sonia Maria Pereira Vidigal	A formação do professor, sobre meio ambiente, influencia ou não no conhecimento e valores dos seus alunos?
			222	Thiago Nicolau de Araújo Kate Fabiani Rigo	Formação continuada de professores: o cemitério como proposta prática-pedagógica
			111	Ana Rita Faria	Avaliação das aprendizagens no âmbito do projeto metas de aprendizagem: os contributos da formação
2.24	1	anf	364	Simone Vosne Portela Rita de Cássia Falleiro Salgado Elizabeth Muhongo S. de Sousa	Políticas públicas e formação de profissionais da educação
			144	Masse Max	A profissionalização sustentável um encontro entre as áreas da educação, da formação e treinamento, do trabalho e da pesquisa
			177	Fernando Martins Ana Caseiro C. Miguel Ribeiro	Contributos do estudo de “erros” para a melhoria da formação de professores
			202	Alberto Gomes Andreia Pinto Célia Guimarães Silvia Rodrigues	Formação inicial de professores: desafios dos modelos brasileiro e português
			204	Eduardo Nuno Fonseca	Os educadores da cidadania em contexto escolar – um contributo ao nível da formação inicial e contínua

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 2 | 5ª feira, 31 de janeiro de 2012, 16h30-18h30

		362	Pedro Moreira da Silva Neto Rosmary Terezinha Perin Donde Rosana Aparecida da Cruz Elizabeth Muhongo S. de Sousa	A formação do professor da educação em tempo integral	
		10	Helena Pratas Nuno Amado	Formação de professores para a resolução de conflitos na escola	
		157	Elizabete Maciel	La formation des enseignants: compte tenu des dispositifs conceptuels / theoriciens praticien reflexif	
2.25	2	16	350	Liomar Costa de Queiroz Maria Salonilde Ferreira Marlúcia Barros Lopes Cabral	Pesquisar e formar na perspectiva colaborativa crítico-reflexiva
		92	Cely Nunes Albêne Lis Monteiro	A configuração epistemológica e metodológica das pesquisas na linha de formação de professores dos mestrados em educação da Universidade do Estado do Pará	