

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 3 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 8h30-10h00

N.º	Eixo	Sala	ID	Autores	Título da comunicação
3.26	4	1	238	Antônio Tomasi Jane Eyre Ferreira	Formação ao longo da vida – flv. O que os trabalhadores querem aprender?
			343	José Peixoto Filho	Formação de trabalhadores: o diálogo possível entre os saberes tradicionais da vida e das experiências e os saberes das ciências
			358	Luís Costa Luís Alcoforado	A participação das ong, de génese local, na promoção e realização de cursos de educação e formação de adultos
			377	Maria Auxiliadora de S. Ruiz Juvêncio da Silva Cardoso, Regina Célia Moraes Vieira Lileane Praia Portela de Aguiar	Saberes tradicionais e conhecimentos científicos: entrelace das ciências nas práticas pedagógicas da escola indígena Pamáali
3.27	2	2	18	Bento Cavadas Elisabete Linhares	O processo tutorial e as competências investigativas na formação inicial de estudantes da licenciatura em Educação Básica
			70	Teresa Leite João Hortas	O contributo das didáticas específicas na iniciação à prática educativa
			74	Flávia Vieira José Luís Coelho da Silva Teresa Vilaça Cristina Parente Fátima Vieira Judite Almeida	O papel da investigação na prática pedagógica dos mestrados em ensino
			163	Viviane Duek	Os casos de ensino na formação de professores para a educação inclusiva
			51	Antonio Alves Terezinha Santos	As interfaces do público e do privado e suas implicações para a gestão da educação básica no trabalho docente
3.28	1	3	234	Josania Lima Carvalhêdo Teresa Christina Torres Silva	Política de formação do gestor escolar a experiência do curso de especialização em gestão escolar no Piauí

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 3 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 8h30-10h00

			Honório		
			Sarita Aparecida de Oliveira		
		335	Fortunato	Políticas de gestão da educação no ensino fundamental e a formação do pedagogo escolar: compromissos, perspectivas e desafios	
			Marcia Regina Mocelin		
		361	Ramiro Marinho Costa Elisandra De Souza Peres	Dimensões da reforma educacional brasileira para atender aos interesses do capitalismo neoliberal	
3.29	2	4	65	Irene Santos	Apontamentos sobre a dinâmica formativa numa associação de bairro, em articulação com a formação escolar
			97	Sandra Fernandes	Investigar comunidades de aprendizagem: que contributo para a compreensão do seu potencial emancipatório?
			195	Ana Lourenço	Formação de professores e mediação escolar: - a investigação - formação - acção como dispositivo formativo no desenvolvimento da mediação sócio - educativa.
			284	José Carlos Morgado Ana Amélia Maciel	Currículo e práticas docentes num contexto haliêutico
			48	Soraya Maria R.Pacífico	Professor e autor na formação profissional e na docência
3.30	3	6	59	Maria João Carvalho	Quando a racionalidade instrumental invade a esfera profissional dos professores
			89	Amélia Cruz Helena Pratas	Avaliação e formação de professores: vantagens ou desvantagens?
			229	Cleide Rezende Mary Gracy Lima Lima	Pratique en pedagogie comme formation de l'apprentissage d'enseignants
3.31	1	7	236	Maria Moura	L'éducation integrale, intégrée: défis pour la formation professionnelle dans l'éducation basique
			244	Ana Coelho and Vera Vale	Early childhood practitioners' perspectives about early learning
			325	Rosa Aurora P. Magaña	Modèle du programme d'éducation nouvel enseignant pour la formation des

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 3 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 8h30-10h00

			enseignants du primaire dans le chemin de la psycho nouveau programme d'études pour le baccalauréat de l'enseignement primaire 2012
		332	Clarice Linhares Laurete Maria Ruaro Aparecida Volupca A formação inicial do professor para atuar na educação básica: perspectivas atuais
3.32	5	8	90 Flávia Vivaldi Experiência de educação moral na perspectiva piagetiana: o papel da formação centrada na escola
			247 Feliciano Veiga, Maria Do Céu Taveira, Isabel Janeiro, Madalena Melo, Suzana Caldeira, Sara Bahia, João Nogueira, Diana Galvão, Ana Almeida, Carolina Carvalho, Joseph Conboy, Isabel Festas and Tiago Pereira Profissões desejadas e envolvimento na escola: um estudo em alunos com e sem retenções
			271 António Bento Maria Ribeiro Perceção dos alunos das Ciências da Educação quanto às suas competências académicas e profissionais e abordagens à escrita académica
			274 Cesar Afonso Cognição situada como recurso e ação metodologica de gestão do conhecimento na implantação de e-learning
			101 Maria Adélia Costa Políticas de formação de professores para a educação profissional no Brasil: percursos aligeirados e descontínuos
3.33	1	9	190 Mércia Machado Cristina Ayroza Sandra Urbanetz A formação do docente da educação profissional: uma proposição em estudo/debate
			286 Margareth F.i Simionato Jorge Ribeiro Educação e formação profissional: implicações na formulação de políticas curriculares para a educação profissional no caso brasileiro
			328 Gladys Mary Ghizoni Teive Norberto Dallabrida Formação profissional no curso de pedagogia da UDESC: reflexões sobre a atual matriz curricular

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 3 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 8h30-10h00

3.34	1	10	218	João Tomás Pina da Silva	Formação profissional e contrato de estágio
				Edilene Rocha Guimarães	
			329	José Augusto Pacheco Filipa Seabra	Políticas de formação profissional em Portugal e no Brasil
			375	Cláudia Bianchi	As políticas do governo lula para a educação profissional
				Josélia Schwanka Salomé	
			376	Marli Patrícia Mirkut Valéria Tortato	Políticas de formação profissional na modalidade de educação a distância
3.35	1	12	168	Ana Simões	A formação inicial em animação sociocultural numa escola superior de educação: as perspetivas dos alunos finalistas
			221	Djanira Espírito Santo Cunha Maria da Glória Moura	Currículo oficial: apoio ao trabalho educativo na educação de jovens e adultos
			253	Margarete Maria Chiapinotto Noro	Gestão de processos pedagógicos no Proeja : razão de acesso e permanência
			285	Eulália Vieira José Carlos Morgado	Formação inicial de professores da educação de jovens e adultos (eja): legalidade e realidade
3.36	1	13	26	Débora Marques de Souza Uziel Ferreira Aragão	O Proinfantil como uma política pública do governo brasileiro de valorização do Magistério
			30	Ana Mendes	A avaliação na formação inicial e contínua dos educadores e educadoras de infância
			34	Ana Paula Curado	O contributo do conselho científico para a avaliação de professores para o aprofundamento da construção da identidade profissional dos docentes em Portugal
			35	Nelson Gimenes	Graduação em Pedagogia no Brasil: novas identidades e antigos impasses
3.37	1	16	12	Carlos Augusto Fontanini Tescarolo Ricardo	As percepções dos professores de cursos de Administração com relação à sua formação pedagógica e a atuação na docência no Ensino Superior

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 3 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 8h30-10h00

	29	Sonia Regina Giusti	Pesquisa em educação e a emergência de diálogos entre a sociedade e os pesquisadores		
	91	Jane Rangel	O papel da universidade na formação dos profissionais da educação para qualidade e inovação educacional		
	174	Zuleide Silveira	Formação profissional e política de ciência, tecnologia e inovação		
3.38	1	Anf	226	Marcos Jose Zablonky Larissa Caxambú Taís Hiromi	Democratização do acesso e permanência do bolsista prouni nas instituições de educação superior.
			252	Luis Fernando Lopes Rodrigo Santiago Godefroid	Educação a distância, formação de professores e trabalho docente: algumas considerações
			265	Marilene Freitas	Política de pesquisa e formação profissional das carreiras científicas: desafios da pós-graduação brasileira
			281	Mariela Jimenez Vasquez Manuel Camacho Higareda	La formation des chercheurs dans le domaine de l'éducation au mexique: le cas de l'universidad autonoma de tlaxcala