

N.º	Eixo	Sala	ID	Autores	Título da comunicação
4.39	2	1	250	Maria Teresa Estrela Manuela Esteves Angela Rodrigues	Que há de novo na investigação sobre a formação profissional dos docentes?
			259	Eliane Cruz	Articulação investigação educacional-práticas dos professores – conquistas e desafios dos eventos científicos
			203	Ermelinda Cardoso Maria Assunção Flores	Formação inicial de professores em Angola: problemas e desafios
			62	Flávia Vieira Maria Assunção Flores Fernando Ilídio	O papel dos formadores na investigação das práticas formativas
4.40	4	2	52	Conceição Courela	Começar de novo - na escola, na profissão e na vida: o mote de um projeto de formação inovador
			230	Maryluce C. de S. Viana Jeane Terezinha Gabriel	Feira de negócios informais na escola - fenie: construindo estratégias para inserção no mercado de trabalho
			318	Maria José Gonçalves	Estágios profissionais – desafios e perspectivas
4.41	4	3	279	Gilza Maria Zauhy Garms and Fatima Aparecida Dias Gomes Marin	Ressignificar saberes e fazeres: narrativas das práticas educativas de professores e gestores da educação infantil
			13	Pascal Paulus	Na escola, com as pessoas da escola - diários de bordo
			67	Ilze Maria Coelho Machado and Joana Paulin Romanowski	O trabalho docente nos registos pedagógicos de professores de educação infantil
			340	Maria Iolanda Fontana Maria Antónia De Souza Regina Bonat Pianoski	Investigação-ação: atitude investigativa na formação continuada de professores da educação do Campo

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 4 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 14h15-15h45

4.42	4	4	3	Antonio Julio Menezes Neto	A educação profissional na visão de alunos de uma escola do Movimento Sem Terra (MST) no Brasil
			75	Maria Assunção Flores Diana Pereira Patrícia Santos	A formação inicial de professores vista pelos estudantes: um estudo na Universidade do Minho
			102	Maria Adélia Costa Jussara Biagini	Motivações, trajetória formativa e identidade profissional: visões de discente de uma instituição educação profissional
			151	Maria MartinsMarcos OnofreJoão CostaAntónio Pedro Duarte	A autoeficácia na trajetória do estagiário
4.43	4	6	39	Rubiana Santa Bárbara	As transformações históricas no conceito de competência e sua relação com o desenvolvimento cognitivo do homem – uma reflexão
			7	Jefferson Soares	O Colégio de Pedro II e a institucionalização do magistério público secundário no Brasil
			142	José Brás Maria Gonçalves	Como os professores se pensaram profissionalmente nos finais da monarquia
			11	Ivone Goulart Lopes	Os atores educativos assumem o cuidado na escola de professoras anexa ao ginásio de nossa senhora auxiliadora de Campos-RJ 1937-1961
4.44	2	7	98	Ana Pires Sequeira Jorge Pinto	A construção de um modelo de formação de alternância interativa na formação inicial de professores: desafios e problemas
			241	Maria Alfredo Moreira Manuel António Silva	Percepções do estágio profissional nos mestrados em ensino
			277	Fabiana Andrea Barbosa Maria Lourdes Gisi	Prática de pesquisa no estágio curricular supervisionado na formação do pedagogo
			175	Paulo Varela Glória Solé	Uma perspetiva de formação inicial de educadores e professores em didática de estudo do meio: análise de uma experiência formativa em ensino experimental das ciências

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 4 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 14h15-15h45

4.45	2	8	186	Cristina Martins Manuel Vara Pires	Programa de formação contínua em matemática: visão “à distância” de formadores e formandos
			351	Maria da Paz S. de Oliveira Lúcia de Fátima da Cunha Maria Salonilde Ferreira	Sessão reflexiva: uma alternativa metodológica para a formação continuada dos professores
			232	Ana Almeida Etelberto Costa	Great para a mudança: o projeto "game-based research in education and action training" (great pour le changement: le projet "game-based research in education and action training")
			14	Magda Pinto	Reflexão sobre educação a partir da perspectiva complexa e transdisciplinar
4.46	3	9	196	Luís Tinocal Solina Oliveira	Estratégias de avaliação formativa num curso de formação de professores online
			276	Deise Choti Karina Rodrigues	As relações entre mediação pedagógica e avaliação na modalidade EAD
			258	Regiane Kusman	Formação continuada em educação ambiental: por uma boa prática pedagógica em sala de aula
			72	Maria Prazeres Casanova	Avaliação da formação contínua de professores
4.47	3	10	139	Marcos José Zablonky Marcio Mugnol Maria Lourdes Gisi	Políticas de acesso e permanência na educação superior no brasil. – PNE (2001 a 2010)
			217	Alexandre Godoy Dotta Emerson Gabardo	Formação profissional do docente da educação superior no brasil: a titulação, o regime de trabalho e a oferta de programas de pós-graduação
			292	Suyanne Souza	Inovação e resistência - formação continuada de professores universitários
			359	Tiburcio Moreno Olivos	L'évaluation de la formation permanente des enseignants universitaires mexicains

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 4 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 14h15-15h45

4.48	5	12	78	Jussara Cristina B. Tortella	Avaliação e gestão participativa: características das publicações em periódicos nacionais de educação e psicologia educacional entre 2000 e 2011
			165	João Sousa	Expectativas dos alunos de um curso de formação profissional
			264	Sandra Aparecida M. Polon Nelsi Antonia Pabis	La démocratisation de l'école publique dans les constitutions bresiliennes et ses effets sur la formation professionnelle
			307	Gabriela Sousa R. Pimentel Simone Leal Souza Coite Marilde Queiroz Guedes	Formação profissional e inclusão social: o que pensam professores e estudantes de uma escola de ensino médio
4.49	1	13	5	Marcelo Magalhães	A formação profissional em perspetiva histórica: políticas de formação comercial no ensino secundário técnico do estado novo aos nossos dias
			6	Marcelo Magalhães	O espaço do ensino profissional no sistema educativo português: balanço de 30 anos de políticas do ensino técnico (1983-2013)
			15	Patricia Delgado	Formação profissional em espanha: prespectiva histórica
			23	Pere Solà Gussinyer	Formation professionnelle, education populaire et pensee libertaire au xxe siecle. Pere solà gussinyer, uab
4.50	1	16	40	Rui Bettencourt Maria Ivone Gaspar	Políticas educativas para a empregabilidade, uma nova geração de políticas?
			287	Paula Guimarães	A política de educação de adultos (1999-2012) assenta num dilema? A formação profissional na construção do adulto empregável
			289	Paula Guimarães Villegas Ramos Emilio Lucio	A formação profissional nas mais recentes políticas de educação de adultos: uma análise comparativa entre espanha e portugal
			298	Carmen Cavaco	Políticas de formação profissional e as empresas – contradições e desafios

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE
Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas

Ateliês 4 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 14h15-15h45

4.51	5	Anf.	228	Lafont Pascal Pariat Marcel	Reconhecimento e validação de adquiridos da experiência (RVAE) militante, entre formação e transformação social
			17	Louise Ménard	Impact de la formation et de l'accompagnement pedagogiques des nouveaux enseignants du postsecondaire sur leur sentiment d'autoefficacite
			172	Houssine Dridi	Enjeux de la pertinence de la formation professionnelle universitaire : approches, coherence et paradoxes dans la construction des programmes.
			199	France Dufour Slim Barhoumi Hélène Meunier	Le sentiment d'efficacite personnelle de stagiaires en enseignement en adaptation scolaire et sociale