

N.º	Eixo	Sala	ID	Autores	Título da comunicação
<b>5.52</b>	4	<b>1</b>	54	Catarina Tomás Ana Gama	As representações de (futuros/as e atuais) professores/as e educadores/as sobre género e cidadania
			231	Márcio Oliveira Crishna Mirella Eliane Rose Maio	NUDISEX: um espaço para discussões sobre sexualidade, diversidade sexual e género
			326	Maria Arlete Rosa Irene Carniatto Clemência Maria Ribas	Educação ambiental e os desafios da formação
			95	Paula C. Neves Ana Coelho	Comportamentos de Cidadania Organizacional em Educadores de Infância.
<b>5.53</b>	4	<b>2</b>	43	Marie Alexandre Louise Bolduc	Le soutien du processus de travail enseignant : le mandat didactique des conseillers pédagogiques des centres de formation professionnelle.
			82	Céline Girardet Jean-Louis Berger	Motivation à devenir enseignant de la formation professionnelle, sentiment de responsabilité et pratiques de gestion de classe
			344	Jean-Michel Baudouin	Formation professionnelle et recherche sur les pratiques : pour une esquisse de l'« éthique réelle » du métier actuel de formateur d'adulte
			378	Véronique Attias-Delattre Marianne Abramovici	La formation des adultes et l'appropriation d'un référentiel de compétences comme objet frontière
<b>5.54</b>	2	<b>3</b>	123	Konstantinos Ravanis	L'articulation « connaissance transposée – didactique – planification de la pratique » dans la formation en Sciences Physiques des futurs enseignants de l'école maternelle en Grèce : représentations et besoins
			162	Laurent Veillard Patricia Lambert Cécile Perret	Analyse des modalités de transmission et pratiques langagières dans trois contextes d'apprentissage en lycée professionnel (maintenance automobile)

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE  
**Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas**

Ateliês 5 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 17h45-19h15

			Vincent Massart		
		323	Patricia Ducoing and María Eugenia Reyes	La recherche dans la formation professionnelle des enseignants	
		324	Belén Cruz Maya	Le portefeuille comme stratégie d'enseignement dans la formation des praticiens réflexifs. Le cas du baccalauréat en éducation	
<b>5.55</b>	4	<b>4</b>	9	Carla Patrícia Quintanilha Corrêa	Licenciandas do curso de pedagogia frente às tecnologias da comunicação e da informação: uma trajetória de superação
			57	Ana Goncalves	Projetos com tic e a formação de professores
			266	Deise Choti	A formação continuada de docentes com a utilização das tics por meio de ambientes virtuais de aprendizagem na proposta de um currículo que privilegie um paradigma inovador
			267	Deise Choti Marilda Behrens Elizete Matos	Cine debate/análise fílmica: um recurso inovador dentro do currículo para professores em formação continuada na modalidade online
			176	Maryluce Cerqueira de Souza Viana	Novas tecnologias na EPT: desafios e possibilidades no curso técnico em administração
<b>5.56</b>	2	<b>6</b>	187	Janaina Marques Silva Dalila Cisco Collatto	Perspectivas da economia solidária na educação profissionalizante de adultos: estudo de caso de empresa júnior em curso de administração.
			243	Alda Bernardes	A Formação dos trabalhadores Para além da formação orientada para a tarefa
			113	Filippina Chinelli	"Fábricas" de hegemonia: a educação e as universidades corporativas no Brasil. O caso de uma empresa de telecomunicação
<b>5.57</b>	2	<b>7</b>	272	Mércia Machado Jacques Lima Elizete Matos	A formação do docente que atua na modalidade a distância: para além de uma formação continuada
			365	Cesar Afonso Tarcísio Vanzin	Utilização da hipermídia educacional e análise multivariada na avaliação de projetos de empreendedorismo social

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE  
**Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas**

Ateliês 5 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 17h45-19h15

			363	Cesar Afonso Rita de Cassia Salgado Beatriz M. Kowalski	A relação entre a formação profissional de educadores e a tecnologia informacional na perspectiva da escola do futuro
			170	Eloisa Santos	O princípio educativo da atividade de trabalho no ensino médio de nível técnico: contribuições da ergologia
<b>5.58</b>	4	<b>10</b>	60	Cristina Loureiro Ana Gama Encarnação Silva Margarida Rodrigues	Formação Contínua e Desenvolvimento Institucional — desafios e respostas/Formation continue et développement institutionnel: défis et réponses
			126	Leonor Santos Isabel Fonseca	Formação contínua num grupo de professores de inglês: da teoria à prática
			179	Ana Caseiro João Pedro Da Ponte Cecília Monteiro	Formação entre professores: A influência do trabalho colaborativo entre professores no seu desenvolvimento profissional
			205	Amália Maiato Maria Assunção Flores	Necessidades de formação contínua de professores: um estudo no município de Benguela
<b>5.59</b>	5	<b>9</b>	120	Telma Vinha Luciene Regina Tognetta	A comunicação entre escola e família por meio dos bilhetes ou notificações eletrônicas
			189	Marisa Rocha Dupprê Fátima Aparecida Marin	Análise comparativa das apropriações dos espaços escolares pelos educadores
			223	Loriane Trombini Frick, Maria Suzana De Stefano Menin and Luciene Regina Paulino Tognetta	A influência do ambiente sociomoral escolar sobre as formas de resolução de conflitos e sobre o bullying

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE  
**Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas**

Ateliês 5 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 17h45-19h15

			308	Mirtes Gonçalves Honório and Teresa Christina Torres Silva Honório	Concepção de criança e de educação infantil como norteadoras da construção de um novo perfil de gestor escolar
			1	João Leitão	O papel da formação profissional nas questões de género na indústria têxtil da covilhã
			71	Delir Rogowski	Relato de experiência na Unidade Penal PEC – Penitenciária Estadual de Cascavel - PR - Brasil
<b>5.60</b>	5	<b>10</b>	103	Joaquim Eurico Valentim Oliveira, Fernando Cabral Pinto and Rita Manuela Almeida Barros	O impacto da formação profissional na saúde mental dos trabalhadores em contexto de incerteza.
			114	Maria De Lourdes Costa and Maria De Fátima Rodrigues	Influência da formação continua na qualidade dos cuidados
			188	Adorinda Gonçalves Angelina Sanches Cristina Martins	Iniciação à prática profissional na atual formação para a docência: O que pensam os alunos?/ Initiation à la pratique professionnelle dans la formation à l'Enseignement actuelle: qu'en pensent les élèves ?
<b>5.61</b>	5	<b>12</b>	198	Josélia Fonseca	Reconstruindo a ética da responsabilidade educativa nos processos de desenvolvimento profissional: uma experiência de investigação-ação colaborativa
			213	Cândida Mota-Teixeira Elisabete Ferreira	(Trans)Formações dos Professores/Educadores: Da Formação Inicial à Identidade profissional
			278	António Pedro Duarte, Maria Martins, Joao Costa and Marcos Onofre	Qualificação do Desenvolvimento Profissional Contínuo - Uma experiência com professores de Educação Física
<b>5.62</b>	1	<b>13</b>	237	Ana Carmen de Souza Santana	A cultura digital de professores em formação inicial numa perspectiva de cultura digital: reflexões sobre o programa de consolidação das licenciaturas no Campus de Arraias da Universidade Federal do Tocantins

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE  
**Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas**

Ateliês 5 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 17h45-19h15

	251	Marcílio Freitas	Ensino de ciências e sustentabilidade; novas abordagens e processos de organização		
	282	Rita Salgado	Formação dos profissionais de saúde, Políticas e Bioética no Brasil		
	369	Lourdes Maria Frison Ana Margarida V. Simão Gilceane Caetano Porto	Programa institucional de bolsas de iniciação à docência/PIBID na formação profissional das académicas de pedagogia		
<b>5.63</b>	5	<b>16</b>	50	Joana Romanowski Pura Lúcia Oliver Martins	Formação de professores e a relação com a pós-graduação
			112	Ana Rita Faria	Formação pós-graduada dos professores nas escolas: que impacto nas escolas e para as escolas?
			146	Lucymara Carpim Elaine Nascimento Edna Prigol	Formação continuada de professores de cursos técnicos a luz do paradigma da complexidade
			246	Joana Campos	A formação inicial e contínua dos professores: notas de pesquisa desenvolvida em dois agrupamentos de escolas
<b>5.64</b>	6	<b>Anf</b>	79	Assis Francisco de Castilhos Janaina Marques Silva Simone Valdete dos Santos	Programa certificar: reconhecimento de saberes de trabalhadores de materiais recicláveis, desencontros e contradições frente à regulamentação da política nacional de resíduos sólidos.
			80	Janaina Marques Silva Simone Valdete dos Santos Assis Francisco de Castilhos	Programa certificar: política pública de reconhecimento de saberes, tipologia e estudo de caso.
			127	Cristina Mesquita-Pires	A formação em contexto na reconstrução praxiológica
			155	Bibiana Alexandra Silva Sandra Raquel G.Fernandes Joaquim Luís Alcoforado	Histórias com vida: uma análise do percurso profissional de adultos em processos de RVCC
			207	Josélia Fonseca	Contributos da investigação-ação no desenvolvimento profissional: um percurso de inovação

XX Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE  
**Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas**

Ateliês 5 | 6ª feira, 1 de fevereiro de 2013, 17h45-19h15

		46	Luís Carlos Furtado	Trajatórias de formação do músico de concerto: um olhar aos casos dos flautistas profissionais no Brasil e em Portugal	
<b>5.65</b>	1	-	33	Edyane Silva de Lima Isaias de Oliveira Júnior Eliane Rose Maio	Violência sexual infantil: necessidade emergente de formação docente
			36	Isaias de Oliveira Júnior, Eliane Rose Maio Edyane Silva de Lima Jonathan Amorim Peres	Escola sem homofobia: a (im) possibilidade de um programa de formação
			254	Tânia Suely M. Brabo Valéria Pall Oriani	Igualdade de género no mundo do trabalho: possibilidades através do trabalho digno
			336	José Carlos Bohnenberger	Estudo das produções sobre a formação de professores na educação profissional: o ensino médio integrado em foco