



As pedagogias na sociedade contemporânea – desafios às escolas e aos educadores

Mapa de Ateliês

ATELIÊS 1 | ATELIERS 1 – 28/01, 16:30 – 18:00

ID	Autor(es)	Título	Sala
69	Maria Da Conceição Santos e Kátia Ramos	Docência no Ensino Médio: um levantamento sobre a temática identidade profissional docente	1
136	Manoelito Gurgel e Eulália Leurquin	O que é ser professor? Uma análise linguístico-discursiva das representações de professores de língua materna em formação inicial sobre a profissão docente	
197	Sandra Santos	Interdisciplinaridade na formação de professores: as contribuições da pesquisa e do eixo integrador	
59	Teresa De Jesus Correia Paulino Dos Santos	A integração das Tecnologias no currículo: perspectivas dos alunos do 3º ciclo	
238	Filomena Rodrigues e Maria João Mogarro	Estudos de caso na formação inicial de professores: desafios e aprendizagens	
4	Marcos Laffin e Sónia Maria Da Silva Gomes	Contribuições sobre a formação do professor de contabilidade no Brasil	2
125	Maria Helena Esteves e Maria Anezilany Nascimento	Formação inicial de professores de Geografia: estudo comparativo do modelo da Universidade de Lisboa, Portugal e da Universidade Estadual do Ceará, campus FAFIDAM	
127	Celso João Carminati	Didáticas e/do ensino: percursos da formação do professor de filosofia na Itália	
202	Cláudia Maria Freitas Leal, Maria Cecília Rodrigues Torres e Sandra Jaqueline Salvador Dos Santos	O seminário integrador dos subprojetos Pedagogia e Música como estratégia de interdisciplinaridade no PIBID/CAPES/IPA	
58	Walkíria Martins, Nilza Costa e Iran Nunes	Formação contínua de professores/as em cenários da complexidade:	3

		novos paradigmas, outros desafios	
72	Maria Prazeres Casanova e Maria Adelaide Silva	A formação pedagógica de professores em contexto de formação contínua	
198	Kayane Celise Antoniacomi, Ana Paula De Moraes De Siqueira, Romilda Teodora Ens, Jose Luis De Oliveira e Simone Weinhardt Withers	A formação continuada de professores de educação infantil no Brasil	
201	Sandra Santos, Ângela Tricot e Creusa Marques	Habilidades e competências docentes para a formação continuada de professores	
34	Helena Felício e Carlos Silva	O trabalho com o projeto curricular integrado na perspectiva Brasil-Portugal: contribuições ao processo de formação de professor do 1.º ciclo do ensino fundamental	
67	Manuel Camacho Higareda e Mariela Sonia Jiménez Vásquez	O aluno como elemento de satisfação no trabalho de docentes da educação secundária geral	4
180	Marcela S. Santana e Filomena M. A. Monteiro	Trajetórias e desenvolvimento profissional de professores iniciantes do primeiro ciclo do ensino fundamental	
186	Telma Lima Cortizo e Elisabete Ferreira	Autoridade docente e autonomia no desenvolvimento profissional dos professores	
20	Marcelo Castro	Práticas de produção textual propostas pelo corpo docente aos estudantes na Licenciatura em Pedagogia da UFRJ	
40	Adriane Penteadó	A formação pedagógica de docentes para a educação básica de qualidade social: os traços da profissionalidade no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)	5
114	Maria Geralda Oliver Rosa e Adriana Salette Loss	Ciência e arte na formação de professores	

166	Paulo Nobre e Elsa Maria Ribeiro Silva	Formação Inicial de Professores: a visão dos mestrandos em ensino sobre o próprio processo de aprendizagem e avaliação	
101	Simone De Mirea, Jociane Geronasso e Sueli Pereira Donato	O bom professor-formador do ensino superior	
133	Adriana Rocha Bruno, Lúcia Helena Schuchter e Judilma Aline Silva	Processos formativos e docência no ensino superior: programas e práticas educativas na contemporaneidade	
144	Deise Choti, Marilda Aparecida Behrens e Patricia Torres	A prática pedagógica do professor universitário como discente/docente em participação de um seminário avançado de doutorado dentro de um paradigma inovador	6
223	Fernando Sabirón-Sierra e Ana Arraiz Pérez	L'enseignant-chercheur et la tutelle académico-professionnel des étudiants: du discours critique à la pratique pédagogique complexe	
240	Joana Marques	Formação pedagógica de professores do ensino superior – O caso da Universidade Nova de Lisboa	
46	Iolanda Santana e Maria Silva	Pesquisa-ação nas práticas pedagógicas de sala de aula do professor da Educação Básica: a tessitura de um olhar interdisciplinar	
111	Catarina Tomás e Manuela Rosa	O que dizem estudantes e educadores/as cooperantes sobre a Prática Pedagógica”. Uma reflexão a partir do Mestrado em Educação Pré-Escolar na Escola Superior de Educação de Lisboa	
119	Alaides Costa	O PIBID como ferramenta para a formação docente	7
130	Susana Bastos e Liliana Azevedo	O Simulador do Ambiente Empresarial de base tecnológica: Metodologia inovadora no processo de ensino-aprendizagem, avaliação e relação professor-estudante vrs estudante-professor	
146	Pedro Ferreira e Preciosa Fernandes	Dimensão pedagógica na formação inicial de professores do 1º CEB: percepções de estagiários/futuros professores e de supervisores	

10	Jane Bittencourt	A implementação da educação em tempo integral no Brasil: tendências pedagógicas emergentes e implicações para o ensino	
84	João Batista Do Carmo Silva e Bárbara Lorena Campos Valois	O ensino médio integrado no Pará: um estudo das práticas pedagógicas dos professores da EEETepa magalhães barata – ETEMB	9
169	Mônica Knöpker	Formando professores na Contemporaneidade: um estudo sobre revistas educacionais atuando como pedagogia cultural	
211	Katiene Nogueira Da Silva	Exames, provas e dissertações: práticas de avaliação das aprendizagens no curso de Pedagogia da USP (1938 – 2011)	
57	Tatiana Rachel Andrade De Paiva e Jaíse Do Nascimento Souza	Representações afro-identitárias nas obras literárias infantis	
184	Antónia Rodrigues Da Silva e Marilene Corrêa Da Silva Freitas	O debate acadêmico sobre educação escolar indígena no Brasil	10
207	Vanessa Fernandes, Cláudio Pinto Nunes e Humberto Santos De Andrade	O trabalho docente e o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena	
226	Elisângela Maura Catarino, Eduardo Gusmão Quadros e Filomena Teixeira	LEITURA E LITERATURA: a influência das crenças religiosas nos textos literários na Educação Básica	
18	Alexandre Marinho Teixeira, Marilda Aparecida Behrens e Sirlene Donaiski Motin	Paradigmas Educacionais na Prática Pedagógica	
35	Ileana Rojas-Moreno e Zaira Navarrete-Cazales	Recherche comparative en éducation. Théories et méthodes	11
149	Camila Souza	Projeto educativo do empresariado: Brasil e Portugal no século XXI	
216	Maria Do Carmo Vieira Da Silva	O projeto TEMPUS: ALLMEET – contributos para novas práticas pedagógicas	

31	Dulce Adélia Adorno Silva	Pedagogia de Valores Humanos: Importância da Alteridade como Valor Pedagógico	13
50	María-Del-Rosario Castañeda-Reyes	La mémoire et l'esthétique: des approches à la pratique enseignante	
164	Paula Andrade	A pluralização de pedagogias: situando o conceito de pedagogias culturais na teoria pedagógica contemporânea	
230	Sandra Luciana Dalmagro	A experiência com os complexos de estudo da pedagogia socialista russa nas escolas do MST	20
25	Juliana Ferreira e Marcelo Castro	Escrevendo dentro e fora da escola: iniciativas de escrita não escolar de estudantes da educação básica e suas relações com o ensino da escrita	
83	Joaquim Silva	Interpelações pedagógicas a partir de práticas educativas em contexto não-formal: o caso da Comunidade de Leitores da Biblioteca Municipal da Maia	
90	Benilda Miranda Veloso Silva	"Inclusão digital" nas práticas pedagógicas da colônia z-16 na formação dos filhos dos pescadores do município de Cameté – PA	
93	Miguel Oliveira, Ana Sofia Godinho e Cláudio Rodrigues	O envolvimento da comunidade na construção do Projeto Educativo Municipal de Óbidos	
241	José Bernardino Duarte	A disciplina como emanção do trabalho organizado na sala de aula	Anfiteatro
9	Márcia Oliveira e Lúcia Eletério	Das competências à diversidade: um estudo comparativo das diretrizes curriculares para cursos de licenciaturas no Brasil de 1996 a 2016	
87	João Batista Do Carmo Silva e Eloar Teixeira De Brito	Gestão pedagógica do ensino médio integrado na EEtepa professor Anísio Teixeira em Belém do Pará	
153	José Jassuipe Da S. Morais e António Gomes Ferreira	O DESAFIO FORMATIVO PROFISSIONAL: Escola Secundária de Avelar Brotero – Coimbra – Portugal	

222

Riane Freitas, Gilmar Silva, Erbio Silva e
Ronaldo Araújo

Justiça Restaurativa e a relação trabalho e educação para jovens em
conflito com a lei

ATELIÊS 2 | ATELIERS 2 – 29/01, 8:30 – 10:30

ID	Autor(es)	Título	Sala
3	Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin	Formação de professores para a educação de jovens e adultos nas universidades federais brasileiras	1
27	Ana Luna	Formação de professores, satisfação e qualidade dos programas educacionais	
41	Carlos Henriques Barroqueiro, Ulisses Galvão Romão e Márcia Elisabeth Souza	Coaching educacional na formação de professores para melhorar o processo de aprendizagem dos alunos do Instituto Federal de São Paulo	
160	Marcelo Purificação e Teresa Pessoa	Interfaces entre o Sistema de Ensino Superior brasileiro e o português: desafios na formação de professores	
71	Ana Maria Rego, Rayanna Araújo, Kátia Ramos e Kilma Viana	Contributos do componente curricular avaliação da aprendizagem para o desenvolvimento da Quarta Geração da avaliação	2
63	Daniela Schiabel e Helena Felício	A autonomia do professor na (re)construção do currículo escolar	
8	Marilene Ricciardi e Martha Staub	Elaboração e formação de currículo	
209	Paulo Marinho e Fátima Delgado	O currículo pensado praticado em cursos vocacionais: o reconhecimento e construção de outros saberes	
236	Mônica Mesquita, Ana Paula Caetano e Isabel Freire	Escola do Bairro. Questionando a hierarquia dos saberes nos processos educativos	
110	Pascal Paulus	Um continuum de formas escolares como elemento de uma gramática comparada da escolarização	3
113	Tiago Jorge	Choque de Gestão e Políticas Educacionais em Minas Gerais, Brasil: As políticas de avaliação como instrumento de regulação	

138	Maria Prazeres Casanova e Maria Adelaide Silva	Centro de Formação de Associação de Escolas: Avaliação de Formação Contínua de Professores	
196	Allan Solano Souza	Concepções de responsabilidade e responsabilização: interface com a política educacional brasileira	
43	Carlos Henriques Barroqueiro, Ulisses Galvão Romão, Ataliba Capasso Moraes e Márcia Elisabeth Souza	Uso do coaching educacional e das tecnologias da informação e comunicação na formação de professores de ciências e matemática	
68	Enrique Ruiz Velasco Sánchez	Narrativa transmídia digitais como uma prática docente no ensino superior	4
70	Elizabeth Silva e Kátia Ramos	Tecnologias digitais da informação e da comunicação: reforma curricular da Licenciatura em Expressão Gráfica da UFPE em questão	
116	Adilson Souza	O impacto das tecnologias na formação pedagógica de docentes para as necessidades do século XXI	
82	Francisca Lima	FORMAÇÃO DOCENTE E EMOÇÕES: desvendando os processos de aprendizagem de professores	
100	Fabiane Lopes De Oliveira e Daniele Saheb Zaidan De Sousa	A Formação de Professores e a importância dos estágios: na prática a teoria é outra?	6
115	Maria Geralda Oliver Rosa e Marta Mateus De Almeida	Concepções de formação docente em Portugal: processos de multirregulação	
121	Leocilea Aparecida Vieira	O estágio supervisionado na formação do professor: o espaço para a construção da práxis	
76	Célia Maria Brito	O Magistério da Terra, no Ceará: uma experiência de formação de professores para escolas do campo	7

97	Sônia Maria Haracemiv, Liamara Aparecida Toniolo Janz e Marília Andrade Torales Campos	O Papel do Pedagogo e a Formação Continuada dos Professores da EJA	
220	Maria De Lourdes Pinto De Almeida e Edite Maria Sudbrack	EDUCAÇÃO ESCOLAR & FORMAÇÃO CONTINUADA NO BRASIL: desafios de uma prática pedagógica para além da sala de aula	
235	Zélia Anastácio	Educação Sexual sem Eixo Pedagógico: Necessidades de formação dos professores	
6	Cristina Lavareda Baixinho e Óscar Ferreira	Quais as competências desenvolvidas em Ensino Clínico?	
42	Adriane Penteadó, Fábio Mainginski, Luís Maurício Resende e Maria Marilei Christo	As contribuições do Programa Ciência sem Fronteiras no ensino de engenharia brasileiro: uma revisão da prática pedagógica a partir das percepções dos estudantes bolsistas nas universidades de destino	9
54	Crisolita Costa, Gilmar Silva e Erbio Santos	As Práticas Pedagógicas do Ensino Médio no contexto da Amazônia	
182	Josefa Lusitânia De J. Borges, Fabíola Hermes Chesani e Simone Gavenda	A concepção do professor fisioterapeuta sobre a problematização	
1	Sandra R. O. Garcia e Aline C. A. Moraes	Uma análise das políticas propostas para o ensino médio brasileiro a partir dos programas de reestruturação curricular dos estados do Rio Grande do Sul e Minas Gerais: reinventando o ensino médio e ensino médio politécnico	
44	Carlos Henrique Barroqueiro, Ulisses Galvão Romão, Marcelo Pereira Bergamaschi, Charles Artur Santos Oliveira e Márcia Elisabeth Souza	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: Análise e discussão sobre a capilaridade do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC no âmbito da Bolsa-Formação	10
86	Maria Celi Chaves Vasconcelos	Pedagogia da expansão: o ensino superior no Plano Estadual de Educação do Rio de Janeiro	
131	Nádia Drabach e Theresa Adrião	A seleção de dirigentes escolares no Brasil: oscilações entre estratégias heterônomas?	

15	Almiro Schulz	Educação na perspectiva scheleriana - valores como fundamentos	
36	Ileana Rojas-Moreno	Francisco Larroyo et la construction de la connaissance éducative au Mexique	
66	José Brás, Maria Gonçalves e André Robert	O efeito da contaminação pedagógica: Froëbel em Portugal – L’effet de la contamination pédagogique: Froëbel au Portugal	11
145	Sónia Rummert	A atualidade das contribuições de Paschoal Lemme e de Álvaro Vieira Pinto à educação de adultos	
47	Zaira Navarrete-Cazales	¿Éclectisme théorique ou Synchrétismes en sciences humaines?	
128	Arilda Arboleya e Fernando Ciello	Uma pedagoga negra no Brasil: tensões sociais, processos formativos e práticas profissionais	
189	Eloenes Silva	Pedagogas da noite: experiências cotidianas e saberes mundanos na metrópole	13
234	Maria Formosinho Sanches e Carlos Francisco De Sousa Reis	Contributos para uma hermenêutica complexa das ciências da educação	
16	Martin Lesage	L’évaluation des équipes à plusieurs niveaux de hiérarchisation : Un lien entre les domaines de l’administration et de l’éducation	
30	Patricia Ducoing, Concepción Barrón et Yazmín Cuevas	A reforma da educação básica no México: uma aproximação às representações sociais dos atores	18
37	Bessette Lise et Toussaint Pierre	Un programme de formation en gestion de l’éducation au Québec : une pratique réflexive au DESS	
45	Madeleine Tchimou	Dispositifs de formation des gestionnaires d'établissement scolaire à l'université:enjeux et défis pour l'institution universitaire	

78	Manon Boily et Nathalie Michaud	Mise en place d'un dispositif de formation chez les gestionnaires en services de garde éducatifs: étude de cas portant sur les pratiques pédagogiques des formateurs, les gestionnaires, pour instaurer la pédagogie Reggio Emilia chez leurs éducateurs	
64	Ana Maria Eyng, Marina Ignês De Oliveira, Marizete Santana Dos Santos, Paulinho Vogel e José Luís De Oliveira	As pedagogias e o direito à educação de qualidade social: diversidade, currículo e gestão escolar	
129	Márcia Bressan Carminati e Eliane Santana Dias Debus	Formação de professores e mudanças nas práticas escolares: em foco os conselhos de classe	19
132	Maria Tarcisa Silva Bega	Educação, empreendedorismo e políticas de juventude: Brasil e Portugal caminham na mesma direção?	
163	Cátia C. Michalovicz	A divisão do trabalho na escola	
73	Ana Carolina Inácio De Abreu, Brunna Caroliny Do Vale Doutor e Eliane Fonseca Campos Mota	Educação Especial: A teoria do campo conceitual aditivo num estudo de caso	
80	Jonatha Oliveira e Carlos Barroqueiro	A recreação e o lúdico como ferramenta de desenvolvimento cognitivo e intelectual na escola pública brasileira, para pessoas com deficiência	
126	Daniela Reis, Augusto Leiro e Cândida Andrade De Moraes	Diálogos para a formação de professores da juventude com doença falciforme	20
139	Leni Siqueira e Isabel Sanches	Atendimento Educacional ao Aluno com Autismo na Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Estudo de caso múltiplo	
175	Isabel Sanches e Renata Lemos	O Processo de Inclusão de Crianças com Autismo. Estudo de Caso	
26	Mariana Parmigiani	A formação dos futuros pedagogos brasileiros para as competências em tecnologia de informação e comunicação (TIC)	Anfiteatro

28	Ana Luna, Manuel Camacho e Sónia Jiménez	Excelência na profissão e trabalho colaborativo nos corpos acadêmicos
105	Daniela Martins, Eliana Silveira e Maria Emília Bigotte De Almeida	Tecnologias Educativas ao Serviço da Aprendizagem – Uma Plataforma Virtual para Alunos do Ensino Superior
152	Bianca F. Affonso e Ana Maria Aragão	Parceria Universidade-Escola: Experiências formativas narradas por educadores

ATELIÊS 3 | ATELIERS 3 – 29/01, 16:15 – 17:45

ID	Autor(es)	Título	Sala
96	Rosa Aurora Padilla Magana et Belén Cruz Maya	LE DOSSIER D'APPRENTISSAGE comme stratégie DDE Évaluation des savoirs pédagogiques des enseignants	1
193	Zaira Navarrete-Cazales	Conditions constitutives et conceptions épistémologiques de la carrière de pédagogie au Mexique	
221	Patricia Ducoing Watty et Francisco Javier Paredes Ochoa	Programme de changement pour les écoles normales mexicaines 2008-2015: un regard depuis la politique publique et la pédagogie sociale	
227	Marcelo Máximo Purificação et Teresa Pessoa	Interfaces entre o Sistema de Ensino Superior brasileiro e o português: desafios na formação de professores	
22	Jorge Antonio Gómez Santamaría	Mobilização e desenvolvimento de habilidades sócio emocionais na melhoria do ambiente escolar dos estabelecimentos de Ensino Médio Superior. Caso do México	2
32	Maria Silva	Práticas pedagógicas da Educação Básica na perspectiva da interdisciplinaridade: o que dizem os professores?	
49	Ana Brito e Helena Felício	Implicações e Desafios que permeiam a construção do Projeto Curricular Integrado no cotidiano escolar	
161	Maria Sidalina Almeida e Idalina Machado	A formação em alternância: uma estratégia pedagógica promotora do sucesso escolar?	
98	Sónia Maria Haracemiv e Glaci Dos Santos	Conselho de Classe Participativo: Uma Proposta a ser Discutida	
117	Pascal Paulus	A abordagem pluralista da aprendizagem escolar baseada numa pedagogia participativa	3

122	Ana Maria Aragão, Telma Pileggi Vinha, Flávia Maria Campos Vivaldi, Bianca Fiod Affonso, Jade Berzin Capozzoli e Maiara Ariele Pedersen	Discutindo com professores e gestores algumas dimensões do clima escolar de uma instituição pública brasileira: implicações educacionais	
157	Ana Maria Klein e João Theodoro De Alvarenga Júnior	Implementação de EDH nas escolas paulistas: participação e direitos dos estudantes	
159	Sónia Rodrigues e Maria Pessoa	Dos direitos e deveres dos professores na legislação portuguesa à prática reflexiva	
183	Romilda Teodora Ens e Hannah Karla Guebur Ferreira	Formação de professores pelas teses e dissertações da PUCPR/Brasil, em 2013	4
194	Fádyla Alves e Belmiro Cabrito	O Financiamento da Educação Pública e a Carreira Docente nos casos de Brasil e Portugal	
208	Denise Amorim Ramos	Educação de jovens e adultos: a formação de educadores e gestores	
162	Marta Almeida, Ana Sofia Pinho e Estela Costa	Projeto Piloto de Ensino Bilingue Precoce no 1º CEB em Portugal: desafios para a formação de professores	
200	Mónica Bastos e Jorge Pinto	O feedback oral: um estudo sobre a própria prática, em matemática, no 1º ciclo	6
206	Cristina Martins e Manuel Vara Pires	Investigar concepções e práticas do professor de Matemática: Uma oportunidade de desenvolvimento profissional	
171	Vera Márcia Marques Santos, Alfredo Balduino Santos e Fábio Manoel Caliri	Violência Sexual contra crianças e adolescentes no ambiente virtual. Um desafio pedagógico a ser superado	
150	Angelina Sanches, Rosa Novo e Elza Mesquita	Supervisão pedagógica: a percepção dos educadores de infância cooperantes	7
106	Isabel Duque, Luana Pinho, Ana Coelho, Vera Vale, Aida Figueiredo, Marlene Miguéis e Emilia	Do espaço interior para o espaço exterior: algumas implicações de uma	

	Bigotte	oferta educativa alternativa para a infância	
154	José Aparecida, Paula Andrade e Fábio Silva	Problematizando a formação pedagógica de novos professores: Uma reflexão a partir de uma prática desenvolvida	
176	Maria Ludetana Araújo, Vanessa Costa and Ney Cristina Oliveira	O PARFOR pedagogia-UFFA: desafios na formação de professores/alunos e no ressignificar a prática pedagógica em sala de aula	
7	Cristina Lavareda Baixinho, Benedita Santos, Maria José Lourenço e Óscar Ferreira	Formação pelos pares na liderança para a mudança nos contextos de prática clínica	
24	Rosenilde Paniago e Teresa Sarmento	O programa brasileiro institucional de bolsa de iniciação a docência e as licenciaturas no IF campo: interfaces formativas	
85	João Batista Do Carmo Silva e Ronaldo Marcos De Lima Araújo	UNIVERSIDADE E TRABALHO: uma análise da contribuição dos diferentes modelos institucionais de universidade na formação do trabalhador na Amazônia	9
124	Cristiane Lemos	Metodologias problematizadoras: possibilidades e impossibilidades na formação dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde no Brasil	
60	Eliane Fonseca Campos Mota e Maria Helena Martinho	O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do IF Goiano com o recurso do Laboratório de Educação Matemática: Um estudo de caso com os alunos da Licenciatura em Matemática	
81	Lucianne Erade e José António Fernees	O Ensino da Estatística e sua motivação na EJA do ensino médio: percepções de um grupo de professores	10
137	Cláudio José De Oliveira e Marta Cristina César Pozzobon	A docência nos anos iniciais: “a matemática está em toda a parte?”	
147	Fátima Delgado, Carlinda Leite e Preciosa Fernees	Políticas curriculares de Matemática na sua relação com as práticas de professores	

135	Manoelito Gurgel	Atividades de leitura, escrita, oralidade e análise linguística em sala de aula: o que propõem os livros didáticos?	11
158	Rosilene De Fátima Koscianski Da Silveira e Eliane Santana Dias Debus	A poesia na escola: (des)encontros	
172	Luís Castanheira, Carla Guereiro e Maria Sousa	As Atividades Lúdicas e sua importância no Processo de Ensino-aprendizagem de Crianças dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico	
177	Pedro Mendes, Cristina Leandro e Carla Pereira	Práticas intergeracionais e interdisciplinares no Ensino Básico - Projeto InterAgir	
61	Ana Maria Eyng, Cloves António Amíssis Amorim, Maria Lourdes Do P. K. D'Almeida, Thais Pacievitch e Marciele Stiegler Ribas	Educação em direitos humanos: pedagogias de justiça na convivência escolar	13
103	Jaime Antônio Tasca Filho e Deize Maria Domingues Amaro	Vida e cidadania nas práticas docentes	
118	Diana Silva e Carlos Silva	SABER COOPERAR PARA SABER APRENDER: Contributos da Aprendizagem Cooperativa na promoção de Competências Sociais e no Sucesso Educativo através do desenvolvimento de um Projeto Curricular Integrado	
225	Maria De Lourdes Pinto De Almeida e Edite Maria Sudbrack	EDUCAÇÃO ESCOLAR & TEORIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA DO BRASIL DO SÉCULO XXI: uma análise a partir dos Temas Transversais	
173	Cátia C. Michalovicz	Mapas conceituais como recurso facilitador da aprendizagem significativa nas séries iniciais do Ensino Fundamental	18
205	Maria Do Céu Espírito Santo e Cristina Martins	Um passo em frente para a melhoria do ensino da Estatística: Averiguação de concepções e práticas de ensino	
212	Wesley De Sousa Lima	O Trabalho de Campo e sua eficácia no Ensino de Geografia Uma experiência na Bacia Sedimentar do Araripe Ceará Brasil	

95	Sónia Maria Haracemiv, Jussara Turin e Liane Maria Vargas Barboza	As Concepções dos Estudantes de Pedagogia sobre o Ensino de Ciências da Natureza	20
99	Elifas Silva e Elayne Tavares	O uso da tecnologia da Informação e da Comunicação na Educação dos alunos surdos	
102	Danielle Cristina Mendes Pereira e Valéria Campos Muniz	Multiculturalidade e letramentos na educação superior de surdos	
108	Denise Maria Vaz Romano França	Desafios da inclusão de surdos	
109	Camila Naomi Da Costa Ishisaki Nascimento, Nádia Iara Do Amaral Dos Santos e Denise Maria Vaz Romano França	O desafio da avaliação diferenciada para alunos surdos incluídos: a realidade no litoral do Paraná-Brasil	
21	João Eduardo Martins	Desescolarização E Trabalho Poético Na Construção Local Do Currículo: Os Modos De Trabalho Pedagógico Dos Formadores Na Educação Básica De Adultos Em Portugal	Anfiteatro
52	Jessika Barros, Ceuli Mariano Jorge, Mara Franco De Sá e Rosangela Oliveira	Reflexões sobre PROEJA: limites e desafios da oferta presencial e à distância	
218	Eloiza Da Silva Gomes Oliveira, Márcia Souto Maior Mourão Sá, Caio Abitbol Carvalho, Fabiana Triani Barbosa Silva e Gabriel Moura Souza Miranda Rodrigues	Para onde caminham as práticas pedagógicas de avaliação na Educação mediada por Tecnologias Digitais?	
233	Fernando Albuquerque Costa, Elisabete Cruz, Joana Viana e Carolina Pereira	O processo de desenvolvimento de dinâmicas de educação digital de adultos	

ATELIÊS 4 | ATELIERS 4 – 30/01, 8:30 – 10:00

ID	Autor(es)	Título	Sala
91	Miguel Oliveira e Isabel Lopes Da Silva	Entre os jardim de infância e a escola do 1.º CEB – o olhar das crianças face à transição para a escolaridade obrigatória	1
120	Andreia Rocha e Carlos Silva	O JOGO COMO POTENCIALIZADOR DA MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM: (des)envolvimento(s) através de um Projeto Curricular Integrado	
156	Estela Costa, Marta Almeida e Ana Sofia Pinho	A implementação do Projeto Piloto de Ensino Bilingue precoce no 1º CEB em Portugal: desafios organizacionais	
219	Isabel Cabrita Condessa	OLHARES SOBRE O PAPEL DO JOGO NAS APRENDIZAGENS ESCOLARES – Relatos de Estagiários a Educadores de Infância e Professores do 1.ºCEB	
89	Erbio Silva, Terezinha Santos e Riane Freitas	Formação de professores: (des)caminhos na educação de jovens e adultos na Transamazônica-Pacajá/PA – Brasil	2
187	Iraílde Souza, Marinaide Freitas e Paulo Marinho	Projetos integradores: articulando teoria/prática na formação inicial de professores	
188	Romilda Teodora Ens, Ana Paula De Moraes De Siqueira e Kayane Celise Antoniacomi	Programa de Desenvolvimento Educacional no Paraná/Brasil e a formação de professores	
190	Luci Kira	Formação de professores: as contribuições de Paulo Freire	
151	Elza Mesquita e Maria Do Céu Roldão	O(s) modelo(s) de supervisão na perspetiva dos professores em formação	3
165	Elsa Maria Ribeiro Silva	Reflexão sobre a ação: Um Instrumento Facilitador do Processo Ensino-Aprendizagem na Prática Pedagógica	
204	Cristina Martins, Adorinda Gonçalves e Carla	É necessário todos estarmos envolvidos na formação de professores:	

	Guerreiro	Percepções de orientadores cooperantes do 2.º ciclo acerca do processo de supervisão	
214	Wesley De Sousa Lima e Willian Mendes Sousa	Formação teórico-prática do docente	
239	Paula Santos e Maria João Mogarro	Relatórios de avaliação externa das escolas: práticas de supervisão e de colaboração	
148	Luís António Verona e Silvana Barbosa De Oliveira	Formação de formadores: um percurso no campo dos paradigmas da educação superior	
181	Cleoni Maria Barboza Fernandes e Miriam Pires Corrêa De Lacerda	Metodologia do Ensino Superior: Desafios para a Formação Pedagógica de Professores Universitários	
210	Edite Maria Sudbrack, Maria De Lourdes Pinto De Almeida e Janaíne Souza Gazzola	Formação Pedagógica e a Docência Universitária: desafios e dilemas	4
231	Isabel Freire e Ana Paula Caetano	Seminários pedagógicos no ensino superior: experiências nas licenciaturas em Educação e Formação	
237	Ana Margarida Veiga Simão e Susana Isabel Caetano Domingos	Incidentes Críticos: Modalidade de Formação Pedagógica de Docentes do Ensino Superior	
74	Rosa Mendonça De Brito, Maria Marly De Oliveira Coelho e Maria Do Perpétuo Socorro Duarte Marques	Licenciatura em Pedagogia: impasses e perspectivas na profissionalização docente	
88	Ana Simões	Formação profissionalizante de Educadores/as de Infância: uma reflexão sobre as práticas pedagógicas dos/as alunos/as numa ESE portuguesa	5
143	Claudete Bonfanti e Luciane Maria Schlindwein	Os significados da profissionalidade docente em educação infantil e os contributos do estágio supervisionado na interface teoria e prática: com a palavra as estagiárias	

191	Cleoni Maria Barboza Fernandes e Denise Nascimento Silveira	Professores em formação, formação pedagógica e campo profissional	
203	Ana Luísa Rodrigues	A Formação Ativa de Professores na Didática das Ciências Económicas e Sociais	
19	Vinicius Tavano	A Formação em Serviço na perspectiva dos docentes	
48	Catarina Paulos	O papel da aprendizagem experiencial na formação pedagógica de educadores de adultos	
56	Dayana Anjos e Cleusa Saraiva	Projeto Semear: formação continuada	6
75	Ana Lúcia Horta Nogueira	O “métier” do professor alfabetizador: análise dos instrumentos técnico-semióticos e meios de trabalho	
12	Aida Figueiredo	A dinâmica relacional criança-espço exterior expressa através do jogo livre	
167	Ana Pereira e Fernando Azevedo	Simbolismo presente nos registos das crianças: uma análise a partir do teste AT.9	7
107	Leocilea Aparecida Vieira	Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA): espaços para o educar (aprender e ensinar) pela pesquisa	
13	Rita Márcia Magalhães Furtado	Lugares de guardar: pensando o conceito e o sentido da transmissão cultural na escola e no museu	
39	Sônia Pereira, Eliábia Barbosa e Raquel Beserra	Duas faces da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: ações do estado e da sociedade civil em Fortaleza – Ceará	9
195	Alexandra Dalpiaz, Andressa Camargo, Daiane Modelski e Giulia Moroco	A Fábrica de histórias: produzindo significados com crianças num hospital em Porto Alegre	

229	José António De Freitas Campos	Os museus como Parceiros na Educação e Formação de Adultos	
5	Martin Lesage, Gilles Raïche, Martin Riopel, Frédérick Fortin et Dalila Sebkhi	L'évaluation des grandes équipes à plusieurs niveaux de hiérarchisation lors de tâches d'évaluation complexes d'équipe : Un défi majeur pour la pédagogie actuelle	
55	Diane Laflamme	Conjuguer sciences cognitives et phénoménologie pour enrichir la pensée pédagogique et les pratiques en éducation morale	10
104	Claude Falgas	Perspectives écologiques dans les processus d'éducation	
215	Marie Constance Kee	Implementation des TICE dans les pratiques pédagogiques au Cameroun	
14	Carla Barroso Da Costa	L'évaluation des apprentissages intégrée à la pratique pédagogique et son lien avec le rapport enseignant-élève et le sentiment de compétence à enseigner	
29	Simão Elias-Lomba	Para quê a pedagogia quando temos a tecnologia?	
65	Ana Maria Eyng, Adriane Vanzo, Juliana Battistus Mateus Ferreria, Ricardo Lemes Da Rosa, Jéssica A. Pianezzola Da Silva e Sâmela Daiane De Queiroz	A educação em direitos humanos no currículo escolar: efeitos sobre as pedagogias	11
178	Lineuza L. Moreira e Filomena M. A. Monteiro	Saberes docentes no município de Vila Bela da Santíssima Trindade – MT, Brasil	
94	Benilda Miranda Veloso Silva e Eucione Balieiro Paixão	Tecnologia e informática na educação: possibilidades e limites das redes sociais na Escola Jerônimo Milhomem Tavares no município de Limoeiro do Ajuru/PA	13
142	Deise Choti e Karina Gomes Rodrigues	Saberes e fazeres da prática educativa dentro de paradigma inovador: o ensino de adultos na educação a distância em um polo de apoio presencial de Curitiba	

168	Cândida Andrade De Moraes e Augusto César Rios Leiro	Educação e multiculturalidade nas políticas públicas: narrativas de jovens afro-brasileiros e luso-africanos	
170	Marinete Lourenço Mota e Iraildes Caldas Torees	Uma pedagogia multi/intercultural para a fronteira: as vozes infantis e demais agentes escolares do trapézio amazônico Brasil, Colômbia e Peru	
53	Jessika Barros e Regina Bonifácio De Araújo	As trajetórias escolares de jovens e adultos trabalhadores: entre expectativas e realizações	
62	Natália Lima e Daisy Cunha	Reconhecimento e certificação de saberes do trabalho: uma análise do caso brasileiro	18
77	Lourdes Helena Silva e Elida Lopes Miranda	A Alternância na Formação de Jovens e Adultos do Campo no Brasil	
134	Manoelito Gurgel	Alfabetizar letrando?: o que nos revela a análise das atividades de alfabetização realizadas na escola?	
17	Alexandre Marinho Teixeira, Patrícia Lupion Torres e Sirlene Donaiski Motin	A importância dos recursos tecnológicos como fator de atratividade para os discentes: desafios para a prática pedagógica	
92	Benilda Miranda Veloso Silva e Josivane Gomes Da Cruz	As tecnologias de informação e comunicação na prática pedagógica dos docentes do ensino fundamental no Pará-Brasil	
174	Luís Castanheira, Carla Guerreiro e Lídia Santos	Ambientes de Leitura promotores de desenvolvimento da consciência fonológica e da descoberta e apreensão da funcionalidade da linguagem escrita no Ensino Pré-Escolar Português	19
228	Luís Castanheira	A superação dos desafios que a nova escola exige à formação de professores	
79	Nilson Dinis	Mídia e currículo: quem é o bom professor na série televisiva Glee?	
140	Deise Choti e Solange Toldo Soares	Um currículo inovador com a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem na formação continuada de professores com o foco na	20

aprendizagem colaborativa

217	Eloiza Da Silva Gomes Oliveira, Caio Abitbol Carvalho, Fabiana Triani Barbosa Silva e Gabriel Moura Souza Miranda Rodrigues	Tecnologias educativas e formação docente: impacto sobre as práticas pedagógicas vigentes
112	Magda Sofia Roberto, António Fidalgo e David Buckingham	As histórias digitais enquanto prática pedagógica na educação especial
141	Luciana De Lima e Robson Loureiro	Docência Interdisciplinar no contexto das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação
179	Sónia Pacheco	Educação de Infância e TIC: uma análise ao envolvimento das crianças e às práticas pedagógicas em sala de atividades
213	Cleane Nascimento e Adriane Menezes	Museu Virtual na Educação um Recurso ao Ensino de Artes nas Escolas Públicas

Anfiteatro