

# **TÍTULO DO ARTIGO [ARIAL 12, BOLD, CENTRADO]**

**Nome autor(es) [Arial 11, bold, centrado]**

*Instituição [Arial 10, itálico, centrado, separado por ;]*

*E-mails [Arial 10, itálico, centrado, separado por ;]*

**Resumo [Arial 11, bold, centrado]**

Este modelo auxiliá-lo-á a formatar o texto definitivo para inclusão no Livro de Atas do **XXXII Colóquio da AFIRSE Portugal**.

O resumo e as palavras-chave devem usar a fonte Arial, tamanho 10 pontos, com alinhamento à esquerda e à direita. Não incluir abreviaturas, siglas, citações, referências bibliográficas ou notas de rodapé no resumo. O resumo deve ser apresentado em Português e em Francês, até 2500 caracteres incluindo espaços. As palavras chave deverão estar também nas duas línguas, separadas por vírgulas.

Os textos não devem exceder 30 000 caracteres, incluindo espaços. Poderão ser escritos em qualquer uma das três línguas (Português, Francês ou Espanhol) e ser submetidos, **até 31 de março de 2025**, através da plataforma Microsoft CMT.

**Palavras-chave:** Inovação, Tecnologias, etc. [Arial, tamanho 10].

**Mots-clés:** Innovation, Technologies

**[TÍTULO: ARIAL, TAMANHO 11, BOLD, MAIÚSCULAS, ALINHADO À ESQUERDA]**

[Texto normal: Arial 10, espaço e meio entre linhas (1,5), alinhamento à esquerda e à direita] Os textos definitivos das comunicações apresentadas poderão ser escritos em qualquer uma das três línguas (Português, Francês ou Espanhol), e submetidos através da plataforma *Microsoft CMT*, até 31 de março de 2024 em formato Word (DOC ou DOCX). Os textos definitivos não devem exceder 30 000 caracteres, incluindo espaços. A página deve ter uma formatação idêntica a esta, com margens de topo, rodapé, direita e esquerda de 2,5 cm.

**1.1 Subtítulo [Arial, tamanho 11, bold, alinhado à esquerda]**

O texto de cada subsecção deve iniciar-se na linha seguinte ao título. [Arial 10, entre linhas a espaço e meio (1,5), alinhamento à esquerda e à direita].

*1.1.1 Sub-subtítulo: Guidelines para abreviaturas*

Definir abreviaturas e acrónimos a primeira vez que os utilize no texto.

*1.1.2 Sub-subtítulo: Guidelines para Figuras e Tabelas*

As tabelas, figuras e gráficos devem ser centrados, numerados e legendados, sendo a legenda colocada depois da figura respetiva, a Arial, tamanho 11. As figuras, tabelas e gráficos deverão ser inseridos apenas após terem sido referidas no texto.

*1.1.3 Sub-subtítulo: Guidelines para paginação e notas de rodapé*

O artigo não deverá ser paginado, nem devem ser utilizadas notas de rodapé.

**[REFERÊNCIAS: ARIAL, 11, BOLD, MAIÚSCULAS, ALINHADO À ESQUERDA]**

Identificar as referências bibliográficas no corpo do texto com o sistema (Autor, data). A primeira linha do parágrafo não deve ter indentação. As restantes linhas devem ter um avanço de 1,25 cm. Seguir as normas APA na referência. Ver os exemplos dados.

Biggs, J. (1999). *Teaching for quality learning at university*. Philadelphia: Open University Press.

Clemente, M. R., Vieira, R., Martins, F., & Andrade, A. I. (2013). Linguistic diversity in Aveiro, Portugal: Exploring linguistic landscape methodologies in the «Beira Mar» neighborhood. *Internet Latent Corpus Journal*, 3(1), 116–133.

Costa, A. P., Loureiro, M. J., Reis, L. P., & Neri de Souza, F. (2015). Análise de Interações Focada na Colaboração e Cooperação do Modelo 4C. *Revista Lusófona de Educação*, 29, 19–39.

Teixeira-Dias, J. J. C., Pedrosa de Jesus, H., Neri de Souza, F., & Watts, D. M. (2005). Teaching for Quality Learning in Chemistry. *International Journal of Science Education*, 27(9), 1123–1137.

Watts, M., & Alsop, S. A. (2000). Terms of Engagement: Learners and School Science. In *Paper presented to the Annual Conference of the Canadian Society for the Study of Education*.

#### **NOTA:**

Os textos finais não serão revistos pela comissão organizadora, pelo que os conteúdos, a correção ortográfica e as normas APA são da exclusiva responsabilidade dos autores.