

XXX AFIRSE
PORTUGAL
2023

COLÓQUIO 25, 26 E 27
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - ULISBOA
JANEIRO

**ESPAÇOS EDUCATIVOS – POLÍTICAS,
PRÁTICAS, ATORES E APRENDIZAGENS**

INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

afirse.ie.ulisboa.pt

MAPA DE ATELIÊS E SIMPÓSIOS

[HTTP://AFIRSE.IE.UL.PT/](http://afirse.ie.ul.pt/)

SIMPÓSIO 1 I SYMPOSIUM 1 25/01 – QUARTA-FEIRA – 17H00 – 18H30

ANFITEATRO II

Perfeccionismo en contextos educativos

SIMPÓSIO	AUTOR(ES)	TÍTULO
1	María Vicent Lucía Granados-Alós Ángela Díaz-Herrero Andrea Fuster-Rico	Perfeccionismo y atribuciones al éxito y fracaso en tareas matemáticas
	Ricardo Sanmartín Nelly Lagos-San Martín Lucía Granados Carolina González	Estudiando la influencia del perfeccionismo auto-orientado-críticas (SOP-C) sobre el afecto en niños españoles
	Carolina González Ángela Díaz-Herrero Ricardo Sanmartín María Pérez-Marco	El perfeccionismo como variable predictora de altas puntuaciones en rechazo escolar
	María del Pilar Aparicio-Flores Aitana Fernández-Sogorb Rosa Pilar Esteve-Faubel	Rumias de perfección y deseo estético en futuros maestros de infantil y primaria

SIMPÓSIOS

SIMPÓSIO 2 | SYMPOSIUM 2 **26/01 – QUINTA-FEIRA – 09H45 – 11H15**

ANFITEATRO II

“A Pesquisa que Ensina” na Escola: espaços educativos e atores do NEPSO

SIMPÓSIO	AUTOR(ES)	TÍTULO
2	Teresa Cardoso Filomena Pestana	Espaços educativos e atores do NEPSO: enquadramento e contextualização teórica
	Paula Queirós Joana Rodrigues	Espaços educativos e atores do NEPSO: a experiência em Portugal
	Nilda Stecanela Lisandra Silva	Espaços educativos e atores do NEPSO: a experiência no Brasil

SIMPÓSIO 3 | SYMPOSIUM 3 **26/01 – QUINTA-FEIRA – 11H30 – 13H00**

ANFITEATRO II

Formação docente e prática pedagógica - tempos, tensões e invenções

SIMPÓSIO	AUTOR(ES)	TÍTULO
3	Amanda Rabelo Ana Maria Monteiro Maria Amélia Reis	A indução profissional docente no Brasil: experiências precursoras de educação popular nos Centros Integrados de Educação Pública (1991-1994)
	Ana De Lurdes Sérgio Maria João Mogarro	Modalidades de supervisão e colaboração em escolas portuguesas: os discursos e as práticas dos professores em contexto de formação
	Gisela Lobo Tartuce Claudia Davis Patrícia Almeida	Dispositivos formativos nas licenciaturas: análise de experiências brasileiras à luz da literatura francófona
	Carmen Teresa Gabriel Bruna Senna	Complexo de formação de professores: espaço-tempo produtor de políticas de currículo

SIMPÓSIO 4 | SYMPOSIUM 4 26/01 – QUINTA-FEIRA – 17H00 – 18H30

ANFITEATRO II

Reconnaissance et validation des acquis de l'expérience en France, Suisse et Portugal : enjeux, temps et espaces formatifs

SIMPÓSIO	AUTOR(ES)	TÍTULO
4	Sandrine Cortessis Christine Hämmerli	Pratiques légales de prise en compte des acquis dans la formation continue supérieur en Suisse, interprétation et mise en œuvre
	Céline Hoffert Emmanuel Triby Maria Pagoni-Andreani	Les espaces de la VAE, un parcours d'apprenance
	Isabelle Houot	Le temps et l'espace de la VAE dans une architecture de parcours
	Carmen Cavaco	Les espaces de formation de la reconnaissance et validation des acquis des adultes peu scolarisés
	Hervé Breton Rodrigo Matos-de-Souza	Localiser les savoirs expérientiels : perspectives situées et énaactives

SIMPÓSIOS

SIMPÓSIO 5 | SYMPOSIUM 5 **27/01 – SEXTA-FEIRA – 09H45 – 11H15**

ANFITEATRO II

Fragmentos clínicos e pedagógicos da aprendizagem

SIMPÓSIO	AUTOR(ES)	TÍTULO
5	Catherine Menegaldi-Silva Camila Cortellete	Fragmentos clínicos de jovens fragmentados
	Letícia Forno	Caminhos avaliativos e fragmentos estudantis
	David Guedes Joana Teixeira Sara Bahia	Crianças que se sentem como Ícaro: paradoxos das altas capacidades na era da medida
	Matheus Martini Natália Bignati Nikolas Olekszechen	Poesia como possibilidade de invenção estético-política em contextos educacionais

SIMPÓSIO 6 I SYMPOSIUM 6 **27/01 – SEXTA-FEIRA – 11H30 – 13H00**

ANFITEATRO II

INDUÇÃO DOCENTE: POLÍTICAS E PRÁTICAS EM DIFERENTES CONTEXTOS INSTITUCIONAIS

SIMPÓSIO	AUTOR(ES)	TÍTULO
6	Beatrice Ávalos	Los desafíos de instalar un sistema de inducción en Chile
	Giseli Barreto da Cruz Fernanda Lahtermahé	Pesquisa-formação e indução docente: contribuições ao professor iniciante
	Ana Lucia Madsen Gomboeff Laurizete Ferragut Passos	Coordenadores pedagógicos experientes e iniciantes: a parceria colaborativa e a mentoria como ações de indução profissional

ATELIÊS 1 | ATELIERS 1

25/01 – QUARTA-FEIRA – 17H00 – 18H30

SALA	ID	AUTOR(ES)	TÍTULO
2	2111	Raquel Marques e Amélia Lopes e António Magalhães	Transformação do trabalho acadêmico em contexto de mudança da universidade: lugares da docência na identificação do/a acadêmico/a
	5534	Ana Cristina Palos, Francisco Sousa, Lídia Fernandes, Raquel Dinis, João Porteiro e Magda Carvalho	Práticas docentes no ensino superior à distância na Universidade dos Açores
	7976	Ana Valéria de Figueiredo e Valéria Aquino	O Prodência como proposta de formação na Licenciatura em Artes Visuais na UERJ
	8136	Rosilei Rosilei, Regina Shibuta, Raquel Kowalski e Patrícia Lupion Torres	Espaços cocriativos na pós-graduação: a experiência de elaboração de um MOOC no Projeto CONNECT
5	1611	Francisco Sousa, Magda Carvalho, Raquel Dinis, Ana Cristina Palos, João Porteiro e Lídia Fernandes	Formas de organização do ensino a distância - Perspetivas de estudantes da Universidade dos Açores
	5594	Karine Souza, Francione Alves, Maria de Sousa e Michelline Nogueira	Práticas ciberculturais como espaço educativo de Jovens Pedagogos da Universidade Federal do Cariri
	7975	Adriane Penteadó	Objetivos e valores humanísticos na educação superior: o currículo voltado à sociedade
	8300	Maria Fernanda Ricci, Suzana Amorim, Maria Luiza Medeiros, Suely	Na UNIVASSOURAS você pode mais. Uma formação para Metodologias Ativas considerando homologia de processos.

		Crahim e Therezinha Souza	
6	1197	Marta Almeida	Conceções e práticas de avaliação das aprendizagens no contexto do ensino superior
	5172	Lando Pedro e Mário Vemba	Retrospectiva e perspetivas atuais da avaliação dos cursos e das IES angolanas – resultados de dois estudos numa instituição de formação de professores
	5316	Cristina Baixinho, Óscar Ferreira, Marcelo Medeiros e Ellen de Oliveira	Aprender evidência: práticas, atores e aprendizagens
	9526	Paula Oliveira	As Barreiras da supervisão clínica e o processo avaliativo nos estudantes de enfermagem nas unidades de saúde
7	4040	Antonio Alves, Ana Júlia Felipe, Larissa Saito e Camila Cortellete	FORTALECER – Projeto de intervenção em saúde mental no contexto universitário
	2049	Fernando Pocahy	Extensão na/ com a diferença: gênero, sexualidade e envelhecimento
	8666	Denise Silveira e Cleoni Fernandes	A extensão como espaço de ação para práticas educativas
	173	Débora Rôla e António Almeida	Desconstruir concepções alternativas através de práticas centradas nos alunos: relato de uma experiência de investigação
8	5332	Patricia de Mello, Julia Bottini e Daniel Gomes	Educação para o consumo: uma reflexão do impacto na vida de crianças e adolescentes sob a ótica legal e sócio protetiva, em tempos líquidos
	5576	Stefany Espinola	O processo formativo de jovens em lugares de vivências – Bairro Cova da Moura
	6087	Carla Cardoso, Teresa Medina e Sofia Silva	Experiências, vivências e aprendizagens através da participação em grupos de jovens católicos: 3 modelos de autonomia
	184	Miguel Silva e Paulo Bulhões	“Vem sonhar na Casa-Museu Franco!” - um projeto de educação, cultura e arte, com crianças e jovens
9	1814	Ana Sofia Gonçalves	As Comunidades de Aprendizagem e o seu contributo para o sucesso escolar de Todos
	2697	Matheus Martini, Natália Bignati, Larissa Moriyama Saito e Aline Ynoue	O desenvolvimento dos pilares Ensino e Pesquisa de uma Liga Acadêmica: Uma amostra quantitativa da LAPSE
	3035	Joana Câmara e Paulo Bulhões	A animação sociocultural na promoção de estratégias de sucesso educativo, através do projeto “Fenais sobre rodas”
	6283	Célia Ratusniak	A evasão e o abandono escolar: implicações entre gênero, raça, classe social e não-aprendizagem
12	6524	Ana Valéria de Figueiredo, Beatriz Albuquerque e Jonathan Aguiar	Estéticas do lúdico, o brincar como poiésis

	7627	Jairo Moreira	A partilha do sensível: reflexões sobre formação humana e novo humanismo
	8147	Ana Valéria de Figueiredo e Zulmira Rangel Benfica	Experiências do brincar: a brinquedoteca em tempos de COVID19
	9428	Helena Raposo e Paulo Bulhões	"Brincar com o barro": práticas lúdico-criativas e vivência de emoções, no tempo livre e de lazer das crianças
13	449	Ana Maria Eyng	O direito à educação em contextos humanitários: espaços/tempos de ação e práticas educativas
	7535	Sandra Ziegler	O espaço educativo Waldorf: Contribuições a partir das representações de professores sobre a sua prática docente
	8353	Antonio Pérez-Sánchez, José García-Fernández, Francesc Llorca-Ibi, Josep Baldaquí-Escandell e Nuria Antón-Ros	Calificaciones recordadas y alcanzadas, su relación con el autoconcepto de los alumnos
	9455	Emanuela Mancino	Espaços que educam. Lugares, espaços, residências e exílios como lugares do ser
15	2815	Matheus Martini, Antonio Lucas Alves e Aline Ynoue	A mediação no processo ensino-aprendizagem segundo a Psicologia Histórico-Cultural e o contraste no modelo Homeschooling
	3370	Henrique Ramalho	Cartas Educativas e Cidades Educadoras e Construção das Políticas Educativas: que relação?
	8616	Geraldo Leão e Igor Oliveira	Horizontes educativos, cidades e a luta pelo transporte público universal
	9943	Merciana Rita e José Bravo Nico	A dimensão educativa nos processos de salvaguarda do património cultural imaterial no Alentejo aprovados pela UNESCO
21	3907	Mariana Elias e Maria Odete Silva	Atitudes e dificuldades de Assistentes Operacionais com a inclusão de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo
	5944	Maria Rosa Prado e Susana Moraes	Avaliação da efetividade dos materiais didáticos táteis para a inclusão de estudantes com deficiência visual nos cursos técnico da área da saúde
	9784	Maria Manuela Pascoal e Maria Odete Silva	Inclusão educativa numa escola de 1º Ciclo de um aluno com Trissomia 21: relato de uma mãe
	9841	Carla Patrícia Conceição e Laurizete Passos	Necessidades formativas dos Professores do Atendimento Educacional Especializado em Sala de Recursos Multifuncionais

ATELIÊS 2 | ATELIERS 2

26/01 – QUINTA-FEIRA – 09H45 – 11H15

SALA	ID	AUTOR(ES)	TÍTULO
2	107	Sofia Freire e Eugenia Nogueroles	El profesorado universitario ante el reto de la inclusión en la Educación Superior
	1825	Maria Rosa Prado e Leonardo Teixeira	Desenvolvimento e validação de um instrumento para avaliação de competências no Internato de Medicina de Família E Comunidade
	2933	Stella Pedrosa e Ana Maria Santos	Desenvolvimento docente em escolas médicas
	6631	Suzana Amorim, Maria Luiza Medeiros, Maria Fernanda Ricci, Suely Crahim e Therezinha Souza	Roda de Conversa: Espaços Educativos no curso de Pedagogia da Universidade de Vassouras
5	262	José Morais, Helena Moura e Tarciana Silveira	Transcedendo os espaços educativos brasileiros: internacionalização da educação superior no Instituto Federal da Paraíba (IFPB)
	2022	Raquel Dinis, João Porteiro, Francisco Sousa, Lídia Fernandes, Ana Cristina Palos e Magda Carvalho	Ensino à distância na promoção da inclusão geográfica nos Açores
	3808	Edineide Jezine e Belmiro Cabrito	Políticas de Ensino Superior no Brasil e Portugal: interface Permanência e Evasão na Gestão Institucional
	5767	Francione Alves, Lorrann Santos, Michelline Nogueira e Francisco Sousa	Marcadores sociais de diferença expressos nas histórias de vida de estudantes do ensino superior
6	916	Vera Monteiro e Marta Nascimento	Autorregulação das aprendizagens na disciplina de Matemática
	1265	Marli Silva, Margarete Baldini e Mateus Carrascoso	Ensino remoto em tempos de pandemia – uma prática educativa possível
	6437	Fernanda Melo, Danilo Leandro, Isis Lovera e Erinaldo Carmo	Do “abra a câmera” para o “levanta a máscara”: trajetórias da gestão escolar em tempos pandêmicos
	7674	Erika Martins	Uso político das evidências no debate sobre a reabertura de escolas durante a pandemia de COVID-19
7	734	Vanessa Neves, Virginia Oliveira e Rafaela Marques	Os bebês na sala do berçário: diferentes trajetórias no espaço

	7635	Marinalia Vidal	A contribuição do Movimento Social em um Coletivo de Mulheres no Brasil: Um percurso formativo de uma professora da Infância
	7353	Isabel Correia	Olhares das famílias sobre as práticas dos profissionais de Intervenção Precoce na Infância em contexto domiciliário
	9813	Maria de Fátima Reszka e Giulia Rafaela Siebel	Adaptação de bebês e pais no contexto escolar
8	637	Henrique Ramalho	A Construção dos Territórios Educativos Locais: sentidos, lógicas e evoluções da gestão descentralizada da educação
	1008	Estela Costa e Marta Almeida	O papel da monitorização e avaliação no contexto do Programa TEIP: perspetivas dos atores
	7049	Ana Grifo, Joana Duarte e João Lourenço Marques	(Des)encontros entre a Educação e o território na política educativa europeia
	9868	Veronica Oliveira e Larissa Silva	Políticas educativas: qualidade e currículo para formação de professores a partir das lógicas fantasmáticas
9	4604	Hilário Piriquito Eurico	Práticas formativas de avaliação das aprendizagens na formação inicial de professores
	5126	Camila Almeida e Sofia Freire	Revisão sistemática da literatura sobre as emoções do professor e autoeficácia docente
	6574	Michelle Costa e Dalgiza Oliveira	A responsabilidade social das bibliotecas universitárias para a educação inclusiva no Brasil
	2856	Desiree Ayuso del Puerto, Prudencia Gutiérrez Esteban e Fernando Albuquerque Costa	Evaluación de Recursos Educativos Abiertos portugueses bajo el prisma de la inclusión educativa
	9504	Amanda Rabelo	O apoio ao professor iniciante: efetivando e analisando um projeto de indução profissional docente no Estado do Rio de Janeiro
12	3138	Sofia Viseu e Cláudia Neves	Novos modos de regulação local da educação em Portugal e os Planos Estratégicos Educativos Municipais
	4567	Elisangela Scaff e Regina Oliveira	Planos municipais de educação no Brasil: da elaboração ao monitoramento e avaliação
	6819	Daniela de Oliveira Pires e Cássia Domiciano	O processo de privatização das políticas educativas: implicações para os espaços e territórios escolares
	8531	Juliana Souza e Dalila Oliveira	Políticas de accountability e suas repercussões sobre a profissão docente: o que dizem os professores de quatro estados do Nordeste brasileiro

13	1414	Antonio Alves, Larissa Saito, Natália Bignati e Camila Cortellete	L.A.P.S.E: A responsabilidade social e a construção de uma psicologia crítica por meio de uma liga acadêmica
	4412	Susana Gomes, Ana Paula Caetano e Mariana Gaio Alves	Uma parceria baseada em comunidades de aprendizagem: potencialidades e desafios
	6353	Luís Mestre	Os professores investigadores e a escrita profissional numa comunidade de prática
	8042	Claudia Pierre e Natália Alves	Escola Inkiri: comunidade de aprendizagem e prática pedagógica
15	1500	Denise França e Diana Keli Tosta	O programa saúde na escola no litoral do paraná: uma análise sobre seu impacto
	6424	Rafael Limongelli	Anarquismos, corpo sem órgãos e linhas de fuga - as experiências das Escolas Modernas em São Paulo e suas reverbera�es no presente
	8425	Ernesto Martins	Os espaços educativos favorecedores da aprendizagem e o papel da cidade educadora
	9206	Anita Tinoco e José Bravo Nico	Mapeamento e categoriza�o de serviços educativos em institui�es não escolares na região Alentejo
21	659	Leticia Forno, V�nia Torres e Taymara Medina	Avalia�o da constru�o do conhecimento de estudantes com deficiência intelectual: um estudo de caso no Estado do Paraná
	4652	Gabriela Ross, Letícia Machado e Wendel Souza	A experiência escolar de alunos com deficiência no ensino regular remoto
	6922	Mariana Loureiro e Paula Neves	Interven�o Mediada por Pares: Estudo de Caso com um aluno com Perturba�o do Espectro do Autismo
	9457	Ana Rita Teixeira	O que aconteceria se numa [sala] de aula não houvesse porta? Contributos da criatividade simbólica e experiência do corpo para pensar suas possibilidades

ATELIÊS 3 | ATELIERS 3

26/01 – QUINTA-FEIRA – 11H30 – 13H00

SALA	ID	AUTOR(ES)	TÍTULO
2	1112	Luciane Francielli Zorzetti Maroneze Luciane	A Dimensão Investigativa na Formação Profissional de Assistentes Sociais: a lógica curricular em questão
	6474	Charles Cunha	Territórios da Educação de Trabalhadores: conquistas, conflitos e derrotas
	7319	Fernanda Narciso, Luísa Carvalho e Lurdes Nico	As atividades educativas em estabelecimentos de apoio social para idosos: contributos para a promoção da qualidade de vida e bem-estar. Um estudo no concelho de Portalegre
	9891	Maria Manuela Pereira e João Lemos	Os Espaços Educativos e os Atores dos Centros Novas Oportunidades
5	1771	Ouafa Brahim e Sarah Brahim	Impact de L'espace dans le processus éducatif, cas de la scolarisation des populations nomades de la région de Figuig au Maroc
	8128	Sarah Brahim, Ouafa Brahim e Ouafae Gueddouri	Espace, mobilité et inclusion: cas des étudiants subsahariens
	2350	Marie-Hélène Verneris, Kakuko Matsumoto e Cassandre Paupert	La prison : places et lieux de dynamiques éducatives
	8313	Zaira Navarrete-Cazales, Héctor Manuel Manzanilla-Granados e Lorena Ocaña-Pérez	Modalités éducatives au Mexique : l'avenir post-pandémique de l'éducation de base
6	743	Anelise Nascimento	Políticas para Educação Infantil: a implementação da Base Nacional Comum Curricular na Baixada Fluminense
	4776	Maria Gonçalves, Dulce Franco, Maria Micaela Fonseca e Esmeralda Santo	Ser Educador de Infância e ser Professor é, hoje, uma profissão atrativa?
	1964	Jonathan Aguiar, Ana Valéria Costa e Matheus Pinheiro	Educar é uma arte, criar é uma conquista humana: percepções, experiências de educadoras sobre Educação Infantil
	9545	Luís Castanheira	O Jardim-de-infância do Hospital distrital de Bragança: A sua história
7	113	Marisa Batista	A organização da escola e seus sujeitos de direitos
	6941	Patricia Venzon	Práticas Educativas e a Questão dos Espaços: Contributos Filosóficos
	7508	Fernanda Melo e Karyne Coutinho	Vamos performar com escola: uma cartografia sobre o espaço da educação básica compreendido como personagem

	9117	Carolina Gonçalves, Catarina Tomás, Elisabete Gomes, Ricardo Bento, Aline Almeida e Juliana Gazzinelli	Interações entre crianças em espaços educativos
8	493	Raquel Soares e Ana Rita Faria	Inovação e flexibilidade curricular: a fórmula para atender a todos e a cada um dos estudantes
	2521	Gorete Pereira	Contextos de aprendizagem emergentes da Autonomia e Flexibilidade Curricular: oportunidades e desafios
	3048	Renata Barbosa	A Reforma do Ensino Médio no Brasil e a formação do empresário de si: uma análise a partir dos referenciais curriculares
	7775	Gisele Miranda, Karine Fernandes, Ana Paula Pereira e Victoria Alves	(Im)possibilidades à equidade de gênero: a implantação de um projeto voltado para a inserção de meninas na ciência em uma escola brasileira
9	571	Henrique Gil e Diana Paraíso	Aprendizagens em ambiente lúdico - jogos digitais versus jogos analógicos - estudo comparativo no 1.º Ciclo do Ensino Básico
	5280	Albertina Mecupale	Desenvolvimento curricular das didáticas de formação inicial
	2133	Stella Pedrosa	Jogos digitais em espaços não-formais de educação
	6752	Sônia Pinto, Silvar Ribeiro e Katuscia Santos	Aplicativos para Dispositivos Móveis: Escolarização Aberta no combate à pandemia da COVID-19
12	1251	Regina Oliveira	O papel do fórum estadual de educação de Mato Grosso do Sul na luta pelo planejamento educacional
	2801	Marcela Fraguas e Marcia Oliveira	Base Nacional Comum Curricular e Base Nacional de Formação de Professores para a educação básica: políticas de controle da agência docente no Brasil
	5703	Henrique Ramalho	A Escola como Espaço e Território de Governança Educativa: uma discussão meta-analítica
	9380	Anne Schippling	A rede da International Baccalaureate como espaço transnacional de educação? O exemplo das escolas IB em países lusófonos
13	2969	Ketilin Pedro e Clarissa Ogeda	Entrelaces da educação especial e educação integral: percepção de professores no contexto brasileiro
	3313	Maria Rosa Prado e Rita de Cássia Arruda	Jogo digital educacional: tecnologia assistiva para surdos no ensino fundamental
	4707	Sandra Pimentel e Sofia Freire	O Professor de Educação Especial como agente de mudança do contexto escolar inclusivo sob a perspectiva da identidade docente
	9525	Verónica Merlim e Maria Odete Silva	Inclusão de alunos com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental: atitudes de professores do ensino secundário
15	2981	Jose Morais, Iris Monteiro, Izabel Silva e Carollyne Ramos	Espaço Educativo de Ensino Comercial Centenário: Academia de Comércio Epitácio Pessoa (ACEP) João Pessoa – Paraíba – Brasil (1922-2022)
	2985	Maria João Antunes, Teresa Medina e João Caramelo	A participação no movimento estudantil do Porto, durante a ditadura, e a formação de uma cultura e identidade antifascista e democrática, que permanece
	4457	Leticia Forno	Socializar conhecimento na relação professor e aprendiz: uma análise pela gestão do conhecimento escolar
	6281	Cristiane Santos	Intelectuais negros, professores, médicos e mediadores nos espaços educativos da primeira metade do século XX no Brasil

21	4107	Ana Karisse Azevedo e Edivanio Souza	Remição da pena pela leitura no Estado de Alagoas - Brasil: uma análise do regime de informação do Projeto Lêberdade
	4360	Patrícia Batista	A biblioteca escolar como espaço de mediação
	7505	Allan Nascimento e Glória Bastos	As bibliotecas escolares na região de Setúbal: percepções de alunos e professores sobre o seu impacto na aprendizagem
	7678	Patricia Nakagome	Literatura como mediação entre o espaço da universidade e do lar

ATELIÊS 4 | ATELIERS 4

26/01 – QUINTA-FEIRA – 17H00 – 18H30

SALA	ID	AUTOR(ES)	TÍTULO
2	4544	Lorena Ocaña-Pérez	Des tableaux noirs vides. La précarité de la profession d'enseignant au Mexique
	4836	Geneviève Carpentier, Valérie Thomas, Catherine Tardif e Anick Sirard	Un espace de développement professionnel : la recherche collaborative
	5543	Philippe Tremblay	Les microconcertations en contexte de coenseignement intensif
	5639	Paulin Kalala Kabeya	Relever le défi de la mauvaise qualité de l'espace éducatif dans les écoles des villages en République Démocratique du Congo
5	3068	Luís Castanheira	Brincadeiras ao ar livre na Educação Pré-Escolar
	5916	Rita Martins, Henrique Gil e Cristina Pereira	Suporte analógico e suporte digital na Expressão Gráfica: Contributos de uma investigação em Educação Pré-Escolar
	7668	Stella Pedrosa, Ana Valéria Costa e Tássia Boldrini	Tecnologias, Arte e Educação Infantil: museus como espaços educativos para/na Formação de Professores
	9025	Anelise Nascimento	"A palavra de ordem é minimizar os danos": pandemia e educação infantil em municípios brasileiros
6	1439	Andréia Militão	A bncc como ruptura do paradigma da formação específica e diferenciada da educação escolar indígena
	2296	Júlio Santos e Danilo Leandro	"Que corpo é esse das aulas de ciências?": gênero, sexualidade e o trabalho docente em biologia no currículo escolar
	4445	Paula Costa e Filipa Seabra	Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): uma abordagem inclusiva ao currículo
	7219	Isabella Pimentel	Políticas educativas inclusivas e o ensino da história: um olhar atento para as minorias étnico-raciais em Portugal e no Brasil (1986-2018)
7	3917	Maria Andréa Silva e Francisco Frota	Conferências Nacionais dos Direitos como espaços educativos para a cidadania
	7228	Marisa Batista	Os direitos humanos e culturais nos espaços escolares
	7781	Carla Cardoso, Alexandra Sá Costa, Elisabete Ferreira, João Caramelo, Júlio Santos e Teresa Medina	Cidadania e Desenvolvimento no Ensino Básico e Secundário: Práticas e Desafios
	7852	Eliane Krueger e Sonia Haracemiv	Educação em direitos humanos e o projeto político pedagógico na educação básica

8	756	Daisy Cunha	Memorias de trabalho, histórias de vida
	6652	Kelly Pellizari e Henrique Alves	Os múltiplos saberes: a semana de capacitação cidadã para egressos do trabalho análogo ao de escravo no Mato Grosso - Brasil
	7087	Estefânia Silva, Cláudia Casimiro, Cristina Vieira, Joana Topa, Mara Pacheco, Paulo Costa e Sofia Neves	Boomerang: O trabalho não pago e os impactos do divórcio na conciliação de mulheres e homens imigrantes em Portugal
	7870	Maria de Fátima Martins, Erica Justino e Antoniel Oliveira	Educação e Mineração: Espaços, territórios e a formação de professores na Bacia do Rio Doce/Brasil
9	2216	Amanda Rabelo	Programas de indução profissional docente no Brasil: da escassez às possibilidades
	2450	Marta Almeida e Estela Costa	A construção de políticas de indução docente em sete países europeus
	6656	Maria Augusta Nascimento, Maria Helena Damião e Dulce Silva	Um espaço formativo para o desenvolvimento da consciência crítica de educadores e professores
	9622	Hernani Sumbo	UNESCO: um ator da estrutura global da política da educação de adultos
12	2305	France Gravelle e Joelle Daigneault Bérubé	Impacts de la gestion axée sur les résultats sur la tâche des directions d'établissement d'enseignement et la gouvernance scolaire Québécoise
	3164	Valérie Thomas e Geneviève Carpentier	La maîtrise de la langue au collégial québécois : le rôle des enseignants de littérature et de philosophie
	3197	Zaira Navarrete-Cazales, Zaida María Celis-García e Armando Alcántara-Santuario	Une revue historique du diplôme à FFyL-UNAM
	5869	Souleymane Conde	Le leadership pédagogique des chefs d'établissement de l'enseignement secondaire guinéen cas de trois collèges
13	1078	Ana Luisa Pires, António Vasconcelos e Gina Lemos	Educação não-formal, práticas artísticas e inclusão social: o caso do Recriar-se
	2027	Laís Schalch	Oficinas de dança indiana como espaços criativos de práticas educativas
	6417	Mariana Portocarrero	O mundo plural do séc.XXI arte inclusiva: o empowerment dos artistas com deficiência e o seu contributo para os processos artísticos
	8146	Eliane Justi	Laboratório de Escreler autoria e autonomia
15	3694	João Filipe Matos, Elsa Estrela e André Freitas	Valor pedagógico do ensino de metodologias de investigação em educação: contributos para a criação de espaços sociais de aprendizagem
	3425	Miranda Zamberlan Nedel	Entre espaços escolares e políticas públicas educativas: Espaços educativos para qual educação? Ressignificações da dimensão educativa de duas escolas públicas das periferias metropolitanas de São Paulo (Brasil) e de Paris (França)
	3437	Wenjia Fan	Formação dos Professores de Línguas Estrangeiras na China Continental para a Interculturalidade: uma Revisão Literária

ATELIÊS 5 | ATELIERS 5

27/01 – SEXTA-FEIRA – 09H45 – 11H15

SALA	ID	AUTOR(ES)	TÍTULO
2	8443	Houssine Dridi	Rapports intergénérationnels et croisement des savoirs : la recherche en éducation comme laboratoire
	8360	Héctor Manuel Manzanilla-Granados, Zaira Navarrete-Cazales e Lorena Ocaña-Pérez	Politiques d'éducation pour l'innovation et l'inclusion au Mexique
	8422	Geneviève Carpentier, Myriam Girouard-Gagné e Anick Sirard	Quels espaces pour soutenir les enseignants relativement à la différenciation pédagogique?
	8435	Lorena Ocaña-Pérez e Héctor Manuel Manzanilla-Granados	Le curriculum de l'éducation de base au Mexique: avant, pendant et après la pandémie
5	2552	Ana Leitão	Metodologias ativas e investigação na formação inicial de educadores e professores: contributos para a didática da língua portuguesa
	2950	Taiani Corrêa e Cleoni Fernandes	Docência na educação infantil como nova trajetória profissional e de vida – relato de uma travessia
	5376	Ana Rita Faria	Os efeitos da formação pós-graduada de professores nos níveis micro, meso e macro
	9234	João Gomes e Lando Pedro	Ser Professor "entre o gosto e a vocação" - Que Professores formar no século XXI em Angola (Cabinda)?
6	514	Maria Esteves	Aprendizagens essenciais e aprendizagem ativa: desafios na formação inicial de professoras e professoras
	7289	Andréia Nunes Militão	Desdobramentos das reformas neoliberais/neoconservadoras para a formação de professoras indígenas
	8566	Maria Cândida Sérgio	Formação de professoras para atuar como Educadoras(as) de Apoio nas escolas públicas: uma experiência no Estado de Pernambuco
	1906	Francione Alves, Rafael Fialho e Lorrnan Melo	Pesquisa (auto)biográfica e interseccionalidade: histórias de vida e formação de estudantes do Instituto de Formação de Educadoras da Universidade Federal do Cariri
7	1042	Paula Neves e Cláudia Andrade	Comportamentos Obrigatórios de Cidadania, Fadiga de Cidadania e Conflito Trabalho Família na população docente
	4589	Leticia Dal Forno e Gustavo Florêncio	Por entre as paredes da escola: ser e estar do professor e as crenças parentais

	1115	Joana Rodrigues, Maria do Carmo Vieira da Silva e Carolina Gonçalves	Práticas reflexivas em contexto: estudo sobre a ação e a reflexão docente numa escola privada
	5977	Elsa Estrela e Rosa Serradas Duarte	O tempo e o espaço de ser professor: a reconfiguração da profissionalidade docente
8	850	Carlos Monge, Patricia Gómez e David Jiménez	Prevenção e resolução de conflitos além do espaço da sala de aula: os alunos ajudantes
	2112	Maria Helena Damião, Cátia Delgado e Maria Augusta Nascimento	A escola na era da "ubiquidade": desafios para a relação professor-alunos
	2446	Maria de Fátima Reszka e Milena Lehn	Autoestima infantil: o apego, o vínculo e a afetividade na relação com o processo de ensino-aprendizagem
	3794	Bianor Valente e Ana Gama	"Ser o braço direito do DT": as perspetivas dos delegados de turma sobre o seu papel
9	1191	Fabio Perboni, Maria Alice Aranda e Marcos Francisco	A BNCC como indutora das políticas educacionais: levantamento sistemático da produção sobre a Reforma do Ensino Médio
	6446	António Coelho	A escola secundária e o território de São Tomé e Príncipe: um olhar sobre uma (r)evolução silenciosa
	8457	Dalila Oliveira	Desafios para as políticas de formação de professores no contexto latino-americano pós-pandemia
	8654	Renata Barbosa	Políticas para a Educação Básica e para a Formação Docente no Brasil: projetos em disputa
12	800	Myriam Girouard-Gagné e Micheline Joanne Durand	Une communauté de pratique en ligne pour soutenir l'amélioration des pratiques pédagogiques dans une université sénégalaise: le cas de 20 professeur·e·s de la FASTEF et deux chercheuses-formatrices du Québec
	1733	Zaira Navarrete-Cazales, Armando Alcántara-Santuario e Zaida María Celis-García	Qualifications à l'Université Nationale Autonome du Mexique
	2244	Anick Sirard e Martin Lépine	L'influence d'un dispositif de développement professionnel en écriture sur le rapport à l'écriture d'enseignants de français du secondaire québécois : incursion dans l'espace entre les milieux scientifique et pratique

ATELIÊS 6 | ATELIERS 6

27/01 – SEXTA-FEIRA – 11H30 – 13H00

SALA	ID	AUTOR(ES)	TÍTULO
2	139	Ana Caseiro, Bianor Valente, Antónia Estrela e Luís Mendes	Tarefas interdisciplinares no 1.º ciclo: articulação entre Língua Portuguesa, Matemática e Estudo do Meio
	3777	Teresa Leite e Bianor Valente	(In)coerências e (des)articulações nas AE das diferentes áreas disciplinares do 1.º e 2.º CEB
	5135	Ana Caseiro e António Domingos	Conhecimento, foco e opções de futuros professores dos primeiros anos sobre o uso de recursos tecnológicos em aulas de Matemática
	9802	Rita Furtado	A pedagogia reinventada: o gesto pedagógico internacional em narrativas fílmicas
5	433	Vera Monteiro e Joana Madeira	Práticas de avaliação formativa: Contributos para a aprendizagem dos alunos
	8321	Carlos Barreira, Maria da Piedade Vaz-Rebello e Maria da Graça Bidarra	Avaliação externa de escolas: análise do desempenho e de opiniões dos professores no decorrer do terceiro ciclo avaliativo - Avaliação Externa de Escolas: Análise do desempenho e de opiniões dos professores no decorrer do terceiro ciclo avaliativo
	8940	Maria Alice Aranda, Fabio Perboni e Regina Oliveira	Revisão sistemática da produção sobre a avaliação e monitoramento dos planos decenais de educação no estado no Estado de Mato Grosso do Sul, Brasil
	9480	Suzana Nunes, Else Rocha e Flávio Santos	Avaliação de competências digitais: um estudo com professores do ensino fundamental do Município de Palmas -TO
6	2040	Margarida Ribeiro e Fernando Costa	A Integração de Tecnologias Digitais no Currículo: A perspetiva de um conjunto de professores participantes no projeto Aprender Digital
	6339	Helena Rodeiro e Filipa Seabra	Flexibilidade curricular e autonomia das escolas: que caminho(s) para a gestão curricular?
	8305	André Freitas, João Filipe Matos, Elsa Estrela e Carolina Amado	Características Espaço-temporais das Componentes Curriculares em Metodologias de Investigação em Educação nos Programas Doutorais em Ciências da Educação em Portugal: mapeando o cenário curricular nacional
	1353	Maria Oliveira e Elisabete Cruz	Integração da Robótica Educativa no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Revisão Sistemática da Literatura entre 2017 e 2021
	6629	Elisabete Cruz, Emily Sousa e Fernando Albuquerque Costa	Práticas de recontextualização das Orientações Curriculares para as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC): contributos do Projeto Escol@s Digitais
7	2724	Neslei Nogueira e Denise Silveira	Neoliberalismo: uma das razões do mal-estar docente
	3467	Paula Neves e Cláudia Andrade	Tarefas ilegítimas e Engagement no trabalho: Um estudo com professores

	7251	Víctor Figueroa	La crisis, los culpables y las soluciones: el surgimiento de la Carrera Docente en Chile
	7606	Ana Xavier e Filipa Seabra	Gestão curricular e desenvolvimento profissional no seio do grupo disciplinar
8	4040	Diedja Bandeira, Silvana Arruda e Danilo Leandro	Ensino por investigação e práticas maker de culinária: criação, aplicação e avaliação de uma sequência didática inovadora para o ensino de micologia no ensino médio
	4772	Gustavo Guergoletto	As incubadoras tecnológicas de cooperativas populares e suas potenciais contribuições no processo formativo dos estudantes do ensino médio dos Institutos Federais de Educação no Brasil
	6675	Maria Pereira	Turista Aprendiz: feitiços pedagógicos da viagem e da arte a jovens do ensino secundário
	9564	Gastão Gomes e Lando Pedro	Processos formativos dos alunos do Ensino Técnico Profissional em Cabinda, Angola – Avaliação dos formadores e dos alunos em contexto de formação
9	3028	Gustavo Florêncio e Camila Cortellete	Do grupo operativo para a sala de aula: promovendo saúde mental dos adolescentes
	7127	Patrícia Torres, Sueli Trindade e Raquel Kowalski	Escolarização aberta: ciência ação no ensino médio no Projeto CONNECT
	9968	Lucimar Ninha e Stella Telinha	Educação científica e tecnológica no ensino médio: a questão da biotecnologia
	9811	António Coelho, Maria João Mogarro e Ana Paula Caetano	As artes plásticas e o património no ensino secundário de São Tomé e Príncipe
12	657	Jossana Rocha e Suzana Amorim	Conselho tutelar e educação: espaços educativos e formação de redes
	722	Carlos Manique e Maria Romeiras Amado	O Asilo-Escola António Feliciano de Castilho: interseção de actores e espaços educativos num gesto pedagógico inclusivo
	5774	Patrícia Ignácio e Mariangela Momo	Escola, Currículo Cultural e Consumo: a produção dos sujeitos escolares consumidores nos espaços e tempos da sala de aula
	5830	Letícia Machado, Wendel Souza e Gabriela Ross	A relação entre a educação escolar secundarista no Brasil e a produção da experiência de desamparo nas adolescências
13	3008	Ilda Duarte, Rosalva Oliveira, Ana Valéria de Figueiredo e Edith Magalhães	Blog alfabetizando: alfabetização e letramento em foco
	3674	Alexandra Okada	CONNECT - escolarização aberta inclusiva com ciência envolvente orientada para equidade e sustentabilidade
	6799	Susana Pereira, Valter Rato, Bianor Valente e Teresa Leite	O ensino da gramática no 2.º CEB: a voz dos alunos
	9257	Ana Carolina Bendeira e Denise França	O desenvolvimento das habilidades auditivas, consciência fonológica alfabetização, letramento e a música