

XXXI COLÓQUIO AFIRSE PORTUGAL

7,8 e 9 fevereiro 2024

APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE E EQUIDADE: A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO



O XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal visa promover o debate e a divulgação do conhecimento científico, produzido na investigação em Educação, sobre a aprendizagem na sua relação com a diversidade e a equidade.

O caráter inacabado do ser humano torna a aprendizagem uma dimensão intrínseca e fundamental à vida, ocorrendo em todos os tempos e espaços, na relação do sujeito com o ambiente, com outros e consigo próprio. Desse modo, todas as pessoas têm capacidade para aprender, sendo esse processo facilitado em dinâmicas e relações com sentido para o sujeito.

A aprendizagem – enquanto processo de aquisição de saberes, capacidades e valores – advém da tentativa e erro, observação, imitação e transmissão, e implica reflexão, (re)elaboração da experiência, atribuição de sentido e apropriação. Aprender, desaprender e reaprender fazem parte do processo de formação e envolvem as dimensões cognitiva, motora, afetiva, relacional e existencial.

A diversidade na aprendizagem é notória de múltiplas formas, nomeadamente, no que respeita a tempos, espaços, métodos, recursos, estilos, características dos aprendentes, mas também em saberes, capacidades e valores que podem ser adquiridos ou aperfeiçoados.

A escola pública é um espaço privilegiado de acesso ao conhecimento científico e à herança cultural produzidos pela Humanidade e de igualdade de oportunidades, através do direito à educação obrigatória, universal e gratuita. Contudo, esse direito ainda não é assegurado a todas as crianças, jovens e adultos, tanto ao nível do acesso como do sucesso escolar.

A escola contribui para o reforço de desigualdades sociais e de injustiças quando produz o fenómeno do insucesso escolar, responsabilizando e rotulando os alunos com as designadas “dificuldades de aprendizagem”. Ao perpetuar um modelo assente no ensino do professor e na crença de que a igualdade decorre de um tratamento semelhante, a escola origina múltiplas desigualdades.

O XXXI Colóquio da AFIRSE pretende consolidar a reflexão em torno de questões e desafios que permeiam a aprendizagem, a diversidade e a equidade, entre as quais: Como considerar a diversidade e promover a equidade em políticas e práticas de educação e formação? Como promover aprendizagens significativas em dinâmicas educativas formais, não formais e informais? Que saberes fundamentais para a vida em sociedade e como esses saberes podem ser aprendidos? Como proteger, transformar e valorizar a escola enquanto espaço público de aprendizagem, de cidadania e democracia? Como assegurar processos de avaliação da aprendizagem relevantes para a formação dos sujeitos implicados? Como promover a formação inicial, o desenvolvimento profissional e o reconhecimento dos educadores e professores?

1. **A aprendizagem em políticas e práticas de educação e formação**
2. **Territórios, redes e comunidades de aprendizagem**
3. **Escola – espaço público de aprendizagem, de cidadania e democracia**
4. **A aprendizagem na educação digital**
5. **Avaliação da aprendizagem – dos programas internacionais à autoavaliação**
6. **Formação inicial e desenvolvimento profissional de professores e educadores**

afirse.ie.ul.pt

Eixos de trabalho

DATAS IMPORTANTES

- 29 de maio 2023 – Início de inscrições e de submissões de propostas na plataforma
- 1 de setembro 2023 – Data-limite para a submissão de comunicações individuais e simpósios
- 23 de outubro 2023 – Data-limite para envio da notificação aos autores
- 31 de outubro 2023 – Data-limite de pagamento com tarifa reduzida
- 11 de dezembro 2023 – Data-limite de pagamento com tarifa regular
- 31 de janeiro 2024 – Data-limite de pagamento para participantes sem comunicação
- 7, 8 e 9 de fevereiro 2024 – XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal
- 31 de março 2024 – Data-limite de envio do texto definitivo para as Atas do Colóquio

TIPOS DE TRABALHOS

O Colóquio permite dois tipos de contribuição: comunicações individuais e simpósios.

As propostas de comunicação individual e de simpósios deverão ser submetidas online, na plataforma, até ao dia 1 de setembro de 2023. As propostas devem incidir em trabalhos de investigação e enquadrar-se em pelo menos um dos Eixos temáticos do XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal.

As propostas devem conter um título, um resumo e três palavras-chave. Os resumos devem conter até 2500 caracteres (incluindo espaços). Os autores podem escolher a língua em que desejam submeter o resumo (português, francês ou espanhol). Cada investigador poderá constar como autor, no máximo, em 3 comunicações.

VALORES DE INSCRIÇÃO

TARIFA REDUZIDA

(até 31 outubro 2023)

- 140 € público em geral
- 110 € membros da AFIRSE Internacional, SPCE, ADMEE-Europe e FPAE
- 110 € docentes-investigadores do IE-ULisboa
- 80 € membros da AFIRSE Portugal
- 50 € estudantes do ensino superior em Portugal
- 50 € participantes sem comunicação

TARIFA REGULAR

(de 1 novembro a 11 dezembro 2023)

- 170 € público em geral
- 140 € membros da AFIRSE Internacional, SPCE, ADMEE-Europe e FPAE
- 140 € docentes-investigadores do IE-ULisboa
- 110 € membros da AFIRSE Portugal
- 80 € estudantes do ensino superior em Portugal
- 60 € participantes sem comunicação

SECRETARIADO

telefone: +351 96 925 29 67

e-mail: afirse@ie.ulisboa.pt

afirse.ie.ul.pt

